

**Corrigé de l'exercice 1**

Effectuer sans calculatrice :

▶1.  $8 \times 9 = 72$

▶2.  $32 \div 4 = 8$

▶3.  $18 - 8 = 10$

▶4.  $2 + 3 = 5$

▶5.  $2 \times 2 = 4$

▶6.  $3 \times 10 = 30$

▶7.  $10 \times 9 = 90$

▶8.  $4 \div 2 = 2$

▶9.  $15 - 10 = 5$

▶10.  $36 \div 9 = 4$

▶11.  $4 - 2 = 2$

▶12.  $5 \div 1 = 5$

▶13.  $10 \times 3 = 30$

▶14.  $4 + 3 = 7$

▶15.  $9 + 7 = 16$

▶16.  $10 + 9 = 19$

▶17.  $4 - 2 = 2$

▶18.  $10 + 3 = 13$

▶19.  $80 \div 10 = 8$

▶20.  $14 - 9 = 5$

**Corrigé de l'exercice 2**

▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.

a) huit-cent-quatre-vingt-seize-millions-quatre-cent-quatre-vingt-onze : 896 000 491

b) vingt-cinq unités et huit dixièmes : 25,8

c) neuf-cent-soixante-six-millions-deux-cent-cinquante-huit-mille : 966 258 000

d) quatre-cent-quatre-vingt-onze millièmes : 0,491

e) six-cent-quatre-vingt-quatorze-millions-quatre-cent-trente-cinq-mille-quinze : 694 435 015

f) vingt-deux unités et neuf-cent-cinquante-cinq millièmes : 22,955

g) quatre-cent-trente-cinq unités et quinze millièmes : 435,015

h) cinq-cent-vingt-deux-millions-vingt-deux-mille-neuf-cent-cinquante-cinq : 522 022 955

▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").

a) 460 000 803 : quatre-cent-soixante-millions-huit-cent-trois

b) 143 220 000 : cent-quarante-trois-millions-deux-cent-vingt-mille

c) 33 703,6 : trente-trois-mille-sept-cent-trois unités et six dixièmes

d) 244 337 036 : deux-cent-quarante-quatre-millions-trois-cent-trente-sept-mille-trente-six

e) 714,3 : sept-cent-quatorze unités et trois dixièmes

f) 0,22 : vingt-deux centièmes

g) 8,03 : huit unités et trois centièmes

h) 88 007 143 : quatre-vingt-huit-millions-sept-mille-cent-quarante-trois

**Corrigé de l'exercice 3**

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 542873 de telle sorte que :

▶1. le chiffre 5 soit le chiffre des milliers : 5 428,73

▶2. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes : 0,054 2873

▶3. le chiffre 8 soit le chiffre des centièmes : 54,287 3

▶4. le chiffre 3 soit le chiffre des centaines : 54 287 300

▶5. le chiffre 7 soit le chiffre des dixièmes : 5 428,73

▶6. le chiffre 2 soit le chiffre des dizaines : 5 428,73

**Corrigé de l'exercice 4**

Compléter avec un nombre décimal :

- 1.  $5 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 2 \times 100 = 250,03$   
 ►2.  $1 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1000 = 9130$   
 ►3.  $4 \times 100 + 7 \times 1 + 9 \times 1000 = 9407$   
 ►4.  $1 \times 10 + 1 \times 1000 + 3 \times \frac{1}{10} = 1010,3$

- 5.  $7 \times 100 + 2 \times \frac{1}{100} + 6 \times 1 = 706,02$   
 ►6.  $1 \times \frac{1}{10} + 5 \times 100 + 4 \times 1 = 504,1$

### Corrigé de l'exercice 5

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- 1. La différence des termes 63 414 et 8 409,9.

$$\begin{array}{r} 63\,414,10 \\ - 8\,409,9 \\ \hline 55\,004,1 \end{array}$$

$$63\,414 - 8\,409,9 = 55\,004,1$$

- 2. Le produit des facteurs 32,42 et 46,3.

a) Première méthode :

$$\begin{array}{r} 32,42 \\ \times 46,3 \\ \hline 9726 \\ 194520 \\ 1296800 \\ \hline 1501,046 \end{array}$$

$$1\,501,046$$

b) Seconde méthode :

$$\begin{array}{r} 46,3 \\ \times 32,42 \\ \hline 926 \\ 18520 \\ 92600 \\ \hline 1501,046 \end{array}$$

$$32,42 \times 46,3 = 1\,501,046$$

- 3. La somme des termes 42 868 et 23,07.

$$\begin{array}{r} 42\,868,00 \\ + 23,07 \\ \hline 42\,891,07 \end{array}$$

$$42\,868 + 23,07 = 42\,891,07$$

### Corrigé de l'exercice 6

Compléter sans calculatrice :

- 1.  $0,268 \div 1\,000 = 0,000\,268$   
 ►2.  $10 \times 1,81 = 18,1$   
 ►3.  $10\,000 \times 40,5 = 405\,000$   
 ►4.  $0,001 \times 3,19 = 0,003\,19$   
 ►5.  $0,000\,1 \times 54,7 = 0,005\,47$   
 ►6.  $9,75 \div 10 = 0,975$

- 7.  $1\,000 \times 94,6 = 94\,600$   
 ►8.  $0,1 \times 0,151 = 0,015\,1$   
 ►9.  $32,6 \div 10\,000 = 0,003\,26$   
 ►10.  $0,583 \div 100 = 0,005\,83$   
 ►11.  $0,01 \times 0,984 = 0,009\,84$   
 ►12.  $100 \times 0,205 = 20,5$

### Corrigé de l'exercice 7

Compléter les pointillés et les figures :

Phrase	Figure
[OL] est une demi-droite	
[PE] est un segment	
[VR] est un segment	
(KI) est une droite	
(YQ) est une droite	

**Corrigé de l'exercice 8**

Compléter le tableau suivant :  
 Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(d_2) // (d_3)$ et $(d_2) \perp (d_1)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre.	$(d_3) \perp (d_1)$
$(AB) // (FG)$ et $(AB) // (KU)$		Si deux droites sont parallèles, alors toute parallèle à l'une est parallèle à l'autre.	$(FG) // (KU)$
$(d_2) \perp (d_1)$ et $(d_3) \perp (d_1)$		Si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles.	$(d_2) // (d_3)$

**Corrigé de l'exercice 9**

►1. L'encadrement de 37 197 400 au millier est :

$$37\,197\,000 < 37\,197\,400 < 37\,198\,000$$

On en déduit que son arrondi au millier est : 37 197 000.

- 2. L'encadrement de 88 847,6 à l'unité est :

$$88\,847 < 88\,847,6 < 88\,848$$

On en déduit que son arrondi à l'unité est : 88 848.

- 3. L'encadrement de 217 082 à la dizaine est :

$$217\,080 < 217\,082 < 217\,090$$

On en déduit que son arrondi à la dizaine par excès est : 217 090.

- 4. L'encadrement de 726 319 à la dizaine est :

$$726\,310 < 726\,319 < 726\,320$$

On en déduit que son arrondi à la dizaine par défaut est : 726 310.