

Exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| ▶1. × 9 = 72 | ▶6. 3 × 10 = | ▶11. - 2 = 2 | ▶16. 10 + 9 = |
| ▶2. ÷ 4 = 8 | ▶7. 10 × 9 = | ▶12. 5 ÷ 1 = | ▶17. 4 - = 2 |
| ▶3. 18 - 8 = | ▶8. 4 ÷ 2 = | ▶13. 10 × = 30 | ▶18. 10 + 3 = |
| ▶4. 2 + 3 = | ▶9. 15 - 10 = | ▶14. 4 + = 7 | ▶19. ÷ 10 = 8 |
| ▶5. 2 × 2 = | ▶10. 36 ÷ = 4 | ▶15. 9 + 7 = | ▶20. - 9 = 5 |

Exercice 2

- ▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
- a) huit-cent-quatre-vingt-seize-millions-quatre-cent-quatre-vingt-onze :
 - b) vingt-cinq unités et huit dixièmes :
 - c) neuf-cent-soixante-six-millions-deux-cent-cinquante-huit-mille :
 - d) quatre-cent-quatre-vingt-onze millièmes :
 - e) six-cent-quatre-vingt-quatorze-millions-quatre-cent-trente-cinq-mille-quinze :
 - f) vingt-deux unités et neuf-cent-cinquante-cinq millièmes :
 - g) quatre-cent-trente-cinq unités et quinze millièmes :
 - h) cinq-cent-vingt-deux-millions-vingt-deux-mille-neuf-cent-cinquante-cinq :
- ▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot "virgule").
- a) 460 000 803 :
 - b) 143 220 000 :
 - c) 33 703,6 :
 - d) 244 337 036 :
 - e) 714,3 :
 - f) 0,22 :
 - g) 8,03 :
 - h) 88 007 143 :

Exercice 3

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 542873 de telle sorte que :

- ▶1. le chiffre 5 soit le chiffre des milliers :
- ▶2. le chiffre 4 soit le chiffre des millièmes :
- ▶3. le chiffre 8 soit le chiffre des centièmes :
- ▶4. le chiffre 3 soit le chiffre des centaines :
- ▶5. le chiffre 7 soit le chiffre des dixièmes :
- ▶6. le chiffre 2 soit le chiffre des dizaines :

Exercice 4

Compléter avec un nombre décimal :

- ▶1. $5 \times 10 + 3 \times \frac{1}{100} + 2 \times 100 = \dots\dots\dots$
- ▶2. $1 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- ▶3. $4 \times 100 + 7 \times 1 + 9 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- ▶4. $1 \times 10 + 1 \times 1000 + 3 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

- ▶5. $7 \times 100 + 2 \times \frac{1}{100} + 6 \times 1 = \dots\dots\dots$
- ▶6. $1 \times \frac{1}{10} + 5 \times 100 + 4 \times 1 = \dots\dots\dots$

Exercice 5

Poser et effectuer les opérations suivantes.

- ▶1. La différence des termes 63 414 et 8 409,9.
- ▶2. Le produit des facteurs 32,42 et 46,3.
- ▶3. La somme des termes 42 868 et 23,07.

Exercice 6

Compléter sans calculatrice :

- ▶1. $0,268 \div \dots\dots\dots = 0,000\ 268$
- ▶2. $\dots\dots\dots \times 1,81 = 18,1$
- ▶3. $10\ 000 \times 40,5 = \dots\dots\dots$
- ▶4. $0,001 \times 3,19 = \dots\dots\dots$
- ▶5. $0,0001 \times 54,7 = \dots\dots\dots$
- ▶6. $9,75 \div 10 = \dots\dots\dots$
- ▶7. $1\ 000 \times 94,6 = \dots\dots\dots$
- ▶8. $0,1 \times 0,151 = \dots\dots\dots$
- ▶9. $32,6 \div 10\ 000 = \dots\dots\dots$
- ▶10. $0,583 \div 100 = \dots\dots\dots$
- ▶11. $0,01 \times 0,984 = \dots\dots\dots$
- ▶12. $100 \times 0,205 = \dots\dots\dots$

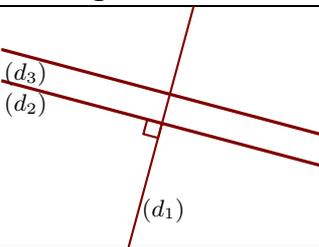
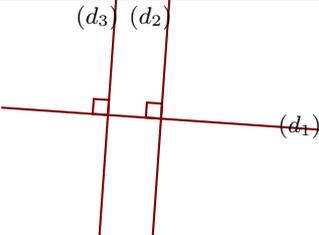
Exercice 7

Compléter les pointillés et les figures :

phrase	Figure
..... est	
..... est	
... VR ... est un segment	
..... est	
..... est	

Exercice 8

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
			
$(AB) // (FG)$ et $(AB) // (KU)$			
			

Exercice 9

- ▶1. Arrondir 37 197 400 au millier.
- ▶2. Arrondir 88 847,6 à l'unité.
- ▶3. Arrondir 217 082 à la dizaine par excès.
- ▶4. Arrondir 726 319 à la dizaine par défaut.