



Les triangles

Raisonnement (en géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets).

Modéliser (utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets).

Représenter (utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales).

Reconnaître des solides usuels et des figures géométriques.

I. Triangle quelconque

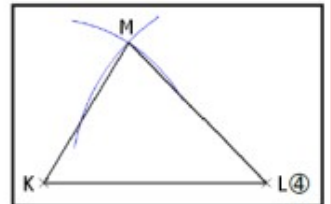
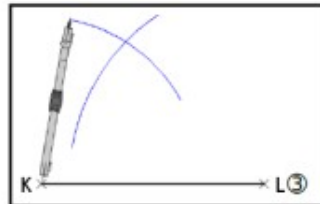
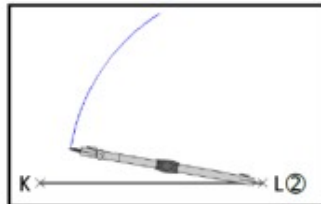
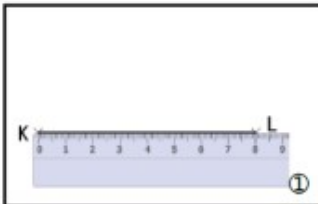
Un triangle quelconque est un triangle qui n'a rien de particuliers :

→ ses côtés sont tous différents.

→ ses angles sont tous différents et n'ont rien de particulier.

Méthode pour construire un triangle quelconque.

Par exemple pour tracer un triangle KLM tel que : $KL = 8 \text{ cm}$; $LM = 7 \text{ cm}$; $KM = 6 \text{ cm}$.



1. On sait que $KL = 8 \text{ cm}$: On trace un segment $[KL]$ de 8 cm de longueur.
2. On sait que $LM = 7 \text{ cm}$: On trace un arc de cercle de centre L et de 7 cm de rayon.
3. On sait que $KM = 6 \text{ cm}$: On trace un arc de cercle de centre K et de 6 cm de rayon.
4. Le point M est le point d'intersection des deux arcs de cercle.
On trace les segments $[KM]$ et $[LM]$ et on laisse les traits de construction.

Exemple : Trace le triangle KLM en vraie grandeur.