

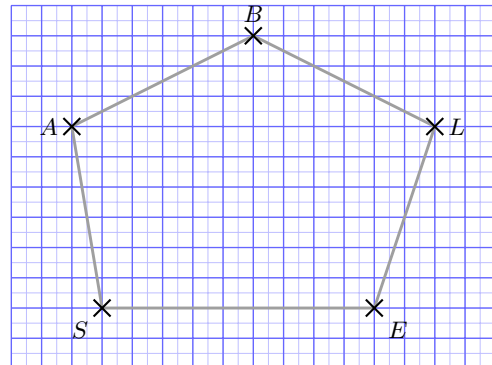
6ème - Devoir de Mathématiques N°2



Exercice 1

Cet exercice est à faire sur ta copie avec soin et précision.

1. Reproduis précisément ce château de sable sur ta copie.
2. Trace le segment d'extrémités B et E .
3. Trace la droite passant par les points S et L .
4. Trace la demi-droite d'origine A passant par L .
5. Trace la demi-droite d'origine E passant par A .
6. Place le point U , milieu du segment d'extrémités B et E .



Exercice 2

Dans cet exercice, les calculs éventuellement effectués ne sont pas attendus.

Les 94 enfants en séjour en bord de mer sont répartis dans deux groupes : les **Crabes** et les **Crevettes**. Aujourd'hui, ils ont le choix entre trois activités et 27 élèves au total dont 19 Crabes ont choisi de faire une randonnée dans les dunes. La pêche à pied a attiré 11 Crabes et 25 Crevettes alors qu'une promenade sur la plage réunira 12 Crabes.

Recopie le tableau ci-dessous et complète-le entièrement.

	Randonnée dans les dunes	Pêche à pied	Promenade sur la plage	Total
Crabes				
Crevettes				
Total				

Exercice 3

Dans cet exercice, aucune justification n'est demandée, mais les éventuelles fautes d'orthographe seront traitées comme des erreurs de décodage et seront prises en compte dans la correction.

Le document 1 est une question, mais codée en utilisant la méthode de Jules César avec **la clé 8**. Le document 2 explique la méthode utilisée par Jules César.

Document 1

YCMTTM ABIBQWV JITVMIQZM LM TI KWBM L'WXITM, AQBCMM
MVBZM JMKZS MB TM BWCYMB, XWAAML CV KMTMJZM UIAAQN
LCVIQZM XZWBOM YCQ LQDQAM TI KWUUCVM MVBZM AWV
DQTTIOM MB AI XTIOM ?

Document 2

Lors de ses batailles, Jules César codait les messages qu'il envoyait à ses généraux. Sa méthode utilisait la « clé 3 » qui consistait à décaler les lettres de l'alphabet de 3 rangs : A était codé D, B était codé E, ...
Par exemple, CESAR était codé FHVDU.

Décode la question du document 1 et réponds en faisant une phrase.