



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## Exercice 1

/6

1. Écris les nombres suivants en chiffres :

Deux-cent-quarante-huit-millions-trois-cent-cinquante-mille-deux-cent-cinq :

Treize-milliards-seize-millions-deux-cent-soixante-neuf-mille-sept :

2. Écris les nombres suivants en lettres :

312 017 180 : .....

.....

11 080 200 310 : .....

.....

.....

3. Dans le nombre 3 829 510 647, quel est :

le chiffre des dizaines de millions :

le chiffre des unités de mille :

le chiffre des centaines :

le nombre de centaines de millions :

## Exercice 2

/6

Réalise la construction suivante dans le cadre, avec soin et précision.

→ Place trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  non alignés.

→ Trace  $[BC]$ .

→ Trace  $(AB)$ .

→ Place  $I$  le milieu de  $[BC]$ .

→ Trace  $[AC]$ .

→ Complète les pointillés :  $BC = \dots\dots\dots$



### Exercice 3

/4

Un sondage a été effectué dans une classe de sixième pour connaître le régime de chaque élève. Voici les réponses obtenues (celles des filles sont soulignées) :

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>Externe</u>           | Demi-pensionnaire        | <u>Demi-pensionnaire</u> | Externe                  |
| Demi-pensionnaire        | Externe                  | Externe                  | Demi-pensionnaire        |
| <u>Demi-pensionnaire</u> | Demi-pensionnaire        | <u>Demi-pensionnaire</u> | <u>Externe</u>           |
| <u>Demi-pensionnaire</u> | <u>Demi-pensionnaire</u> | <u>Externe</u>           | Demi-pensionnaire        |
| Demi-pensionnaire        | Externe                  | Demi-pensionnaire        | Externe                  |
| <u>Externe</u>           | Demi-pensionnaire        | <u>Demi-pensionnaire</u> | <u>Demi-pensionnaire</u> |

Représente ces données dans le tableau à double entrée ci-dessous, en dissociant filles et garçons et sans oublier les totaux.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

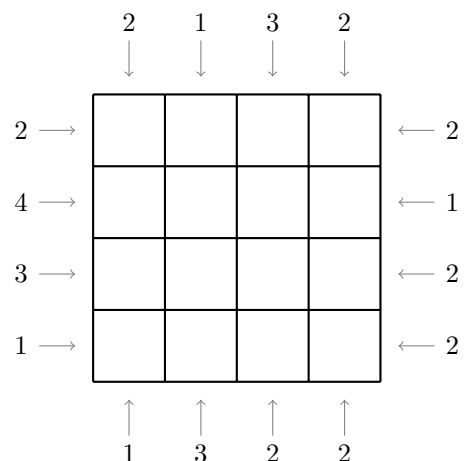
### Exercice 4

/4

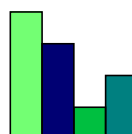
La zone ci-contre contient des immeubles. Dans chaque ligne et chaque colonne apparaissent des immeubles de 1, 2, 3 et 4 étages.

Les observateurs autour de la zone regardent perpendiculairement au côté où ils se trouvent. Le nombre d'immeubles qu'ils peuvent voir est inscrit.

Retrouve le nombre d'étages de chacun des 16 immeubles de la zone.



En regardant d'ici  
je ne vois qu'un  
seul immeuble.



En regardant de là  
j'en vois 3.