



NOM : _____ Prénom : _____
Classe : 5^e _____ Date : _____ *Durée : 55 min*

Compétence évaluée	Ex.					S'entraîner
Respecter les priorités opératoires	1	☐	☐	☐	☐	QFPU
Passer d'une fraction décimale à un décimal	2	☐	☐	☐	☐	QFFD QFDN
Calculer un périmètre et une aire	3	☐	☐	☐	☐	QFAP QFAC
Mesurer et construire un angle	4	☐	☐	☐	☐	–
Droites perpendiculaires, parallèles, symétrie	5	☐	☐	☐	☐	QFGE QFAB
Résoudre un problème de proportionnalité	6	☐	☐	☐	☐	QFPR QFPO
Juger une affirmation sur le périmètre et l'aire	7	☐	☐	☐	☐	–

● maîtrise insuffisante ● maîtrise fragile ● maîtrise satisfaisante ● très bonne maîtrise **QFAP** = code à saisir
sur **site2wouf.fr** pour s'entraîner

Ce travail n'est pas noté. Rien ici n'est du programme de 5ème : tout a été travaillé en 6ème. Il s'agit de repérer ce qui est solide et ce qui demande à être repris. Réponds à ce que tu sais faire, et laisse en blanc plutôt que d'écrire au hasard. Matériel : règle, équerre, compas, rapporteur.

Calculatrice interdite aux exercices 1 et 2, autorisée à partir de l'exercice 3.

Exercice 1 – Priorités opératoires (sans calculatrice)

Calculer en détaillant les étapes.

$A = 7 + 2 \times 5$	$B = (7 + 2) \times 5$	$C = 30 - 4 \times 3 + 2$
----------------------	------------------------	---------------------------

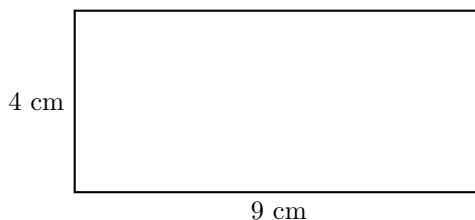
Exercice 2 – Fractions décimales (sans calculatrice)

- 1) Écrire sous forme décimale : $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{47}{100} = \dots\dots\dots$
- 2) Écrire sous forme de fraction décimale : $0,9 = \dots\dots\dots$ $0,07 = \dots\dots\dots$
- 3) Dans 8,36, quel est le chiffre des centièmes ? $\dots\dots\dots$



Exercice 3 – Périmètre et aire

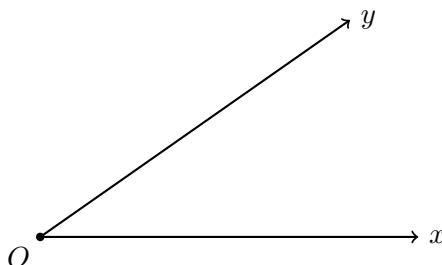
- 1) Calculer le périmètre et l'aire de ce rectangle.



- 2) Compléter : $1 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ $350 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

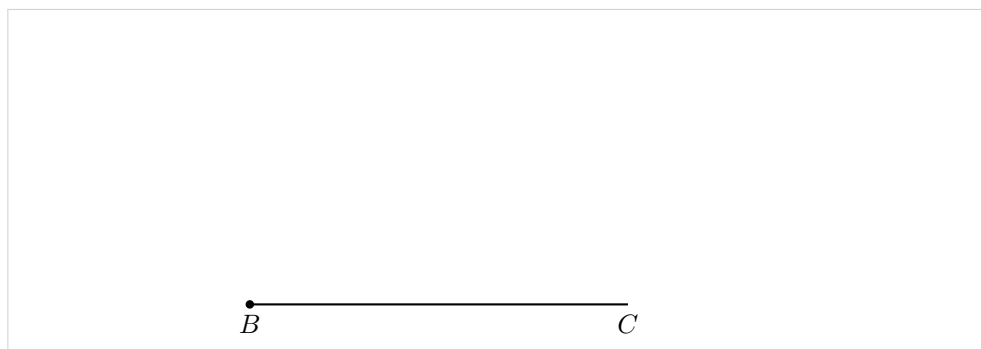
Exercice 4 – Les angles

- 1) Mesurer l'angle $\widehat{xOy}$ au rapporteur, puis préciser sa nature (aigu, droit ou obtus).



Mesure : Nature :

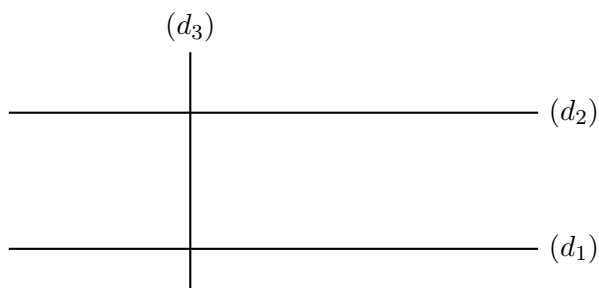
- 2) Construire un angle $\widehat{ABC}$ de 110° .





Exercice 5 – Droites et symétrie

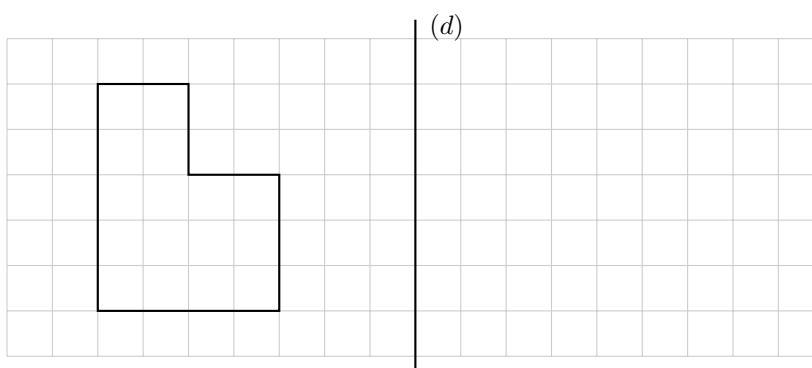
- 1) Sur la figure, coder l'angle droit puis compléter avec « perpendiculaires » ou « parallèles ».



Les droites (d_1) et (d_2) sont

Les droites (d_1) et (d_3) sont

- 2) Construire le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) .



Exercice 6 – Proportionnalité et pourcentages

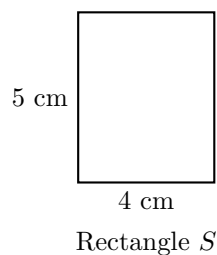
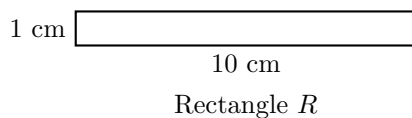
- 1) 6 croissants coûtent 7,20 €. Combien coûtent 10 croissants ?
- 2) Dans une classe de 28 élèves, 25 % font de l'allemand. Combien d'élèves cela représente-t-il ?



Exercice 7 – Léa a-t-elle raison ?

Léa affirme : « Quand un rectangle a un plus grand périmètre qu'un autre, il a forcément une plus grande aire. »

Voici deux rectangles.



- 1) Calculer le périmètre de R , puis celui de S .

- 2) Calculer l'aire de R , puis celle de S .

- 3) Léa a-t-elle raison ? Expliquer en utilisant les résultats trouvés.