

## ♥ Les puissances au collège

### Exercice 1

Donne les écritures décimales si elles existent (fractionnaires sinon) de :

- $4^4$
- $(-6)^{-5}$
- $(-5)^0$
- $5^{-2}$

### Exercice 2

Écris sous la forme d'une puissance :

- $3^0 \times 3^1$
- $13^{-12} \times 13^{-3}$
- $15^2 \times 15^{-16}$
- $11^{-2} \times 11^6$

### Exercice 3

Écris sous la forme d'une puissance :

- $\frac{16^0}{16^1}$
- $\frac{(-4)^{-7}}{(-4)^{-16}}$
- $\frac{14^2}{14^{-20}}$
- $\frac{3^{-2}}{3^6}$

### Exercice 4

Écris sous la forme d'une puissance de 10:

- 0,000 000 1
- 0,000 000 000 01
- 1 000
- 10 000

### Exercice 5

Écris en notation scientifique les nombres suivants :

- 0,000 037 83
- - 0,009 161
- 9 377
- - 9 548

# Correction

## Exercice 1

Si  $p=0$  (et  $n \neq 0$ ) alors  $n^p=1$

Si  $p>0$  alors  $n^p$  est le produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

et  $n^{-p}$  est l'inverse du produit du facteur  $n$  par lui même  $p$  fois

- $4^4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$
- $(-6)^{-5} = \frac{1}{-6 \times (-6) \times (-6) \times (-6) \times (-6)} = \frac{1}{-7776} = \frac{-1}{7776}$
- $(-5)^0 = 1$
- $5^{-2} = \frac{1}{5 \times 5} = \frac{1}{25} = 0.04$

## Exercice 2

Pour multiplier des puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit d'ajouter les exposants !

- $3^0 \times 3^1 = 3^1$
- $13^{-12} \times 13^{-3} = 13^{-15}$
- $15^2 \times 15^{-16} = 15^{-14}$
- $11^{-2} \times 11^6 = 11^4$

## Exercice 3

Pour simplifier le quotient de deux puissances d'un même nombre, on s'aperçoit en revenant à la définition qu'il suffit de soustraire les exposants !

- $\frac{16^0}{16^1} = 16^{-1}$
- $\frac{(-4)^{-7}}{(-4)^{-16}} = (-4)^9$
- $\frac{14^2}{14^{-20}} = 14^{22}$
- $\frac{3^{-2}}{3^6} = 3^{-8}$

## Exercice 4

Pour tout entier  $n$  positif,  $10^n = 10 \dots 0$  avec  $n$  zéros et  $10^{-n} = 0,0 \dots 01$  avec  $n$  zéros

- $0,000\ 000\ 1 = 10^{-7}$
- $0,000\ 000\ 000\ 01 = 10^{-11}$
- $1\ 000 = 10^3$
- $10\ 000 = 10^4$

## Exercice 5

Tout nombre décimal non nul peut être écrit en notation scientifique, c'est-à-dire sous la forme  $a \times 10^n$ , où  $a$  est un nombre décimal ayant un seul chiffre non nul pour partie entière et où  $n$  est un nombre entier relatif.  $a$  est appelé *mantisse* du nombre.

- $0,000\ 037\ 83 = 3,783 \times 10^{-5}$
- $- 0,009\ 161 = -9,161 \times 10^{-3}$
- $9\ 377 = 9,377 \times 10^3$
- $- 9\ 548 = -9,548 \times 10^3$

[\(C\)2019 wouf prod](#)