

## ♥ Décimaux - Cycle 3

**Exercice 1 : Donne une écriture décimale des nombres :**

- $\frac{30\,553}{10}$
- $\frac{23\,421}{1\,000}$
- $\frac{89\,140}{100}$
- $\frac{4}{1\,000} + \frac{4}{100} + 23$

**Exercice 2 : Ecris les nombres suivants en lettres (de deux façons) :**

- 622 , 727
- 87 , 636
- 1 093 , 992
- 589 , 495

**Exercice 3 : Dans le nombre 25 143 , 890 67 :**

- Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le chiffre des unités de mille ?
- Quel est le chiffre des dixièmes ?
- Recopie et complète : 6 est le chiffre des .....
- Recopie et complète : 9 est le chiffre des .....
- Quel est le nombre d'unités ?
- Quel est le nombre de cent-millièmes ?

**Exercice 4 :**

Sur une même droite graduée, place les points D,A et C d'abscisses respectives :

- 2 , 4
- 2 , 8
- 2 , 7

**Exercice 5 : Range les nombres suivants par ordre croissant :**

- 12 , 449
- 11 , 856 3
- 11 , 772 3
- 12 , 232 6
- 11 , 998 2
- 11 , 640 6
- 11 , 996 4



## ♥ Décimaux - Cycle 3 - Correction -

**Exercice 5 : Range les nombres suivants par ordre croissant :**

- 12,449
- 11,8563
- 11,7723
- 12,2326
- 11,9982
- 11,6406
- 11,9964

$11,6406 < 11,7723 < 11,8563 < 11,9964 < 11,9982 < 12,2326 < 12,449$

(C) <https://site2wouf.fr> (2021)