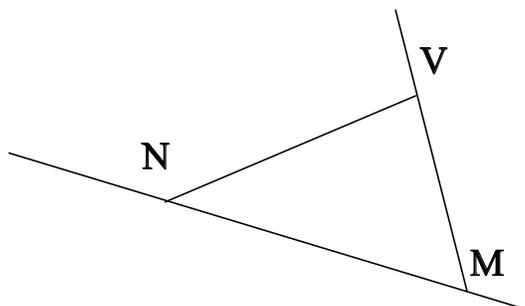


♥ Eléments de géométrie.

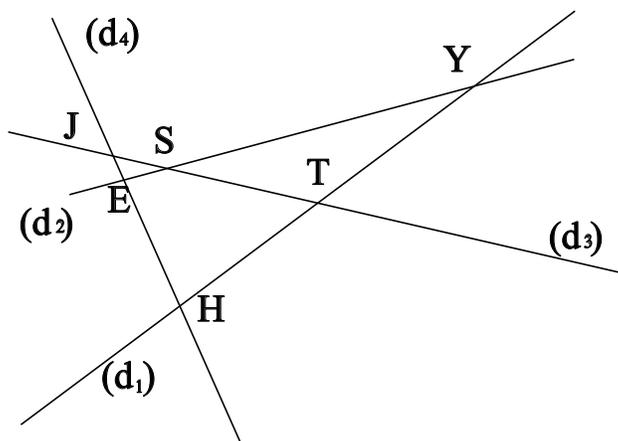
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



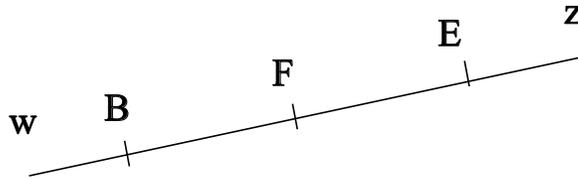
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, S, H, J et T.



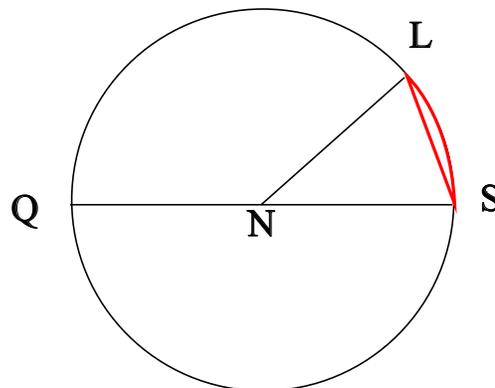
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Bz]
- E (FB)
- B [Ez]
- F [Ez]
- E [Bw]
- F [BF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



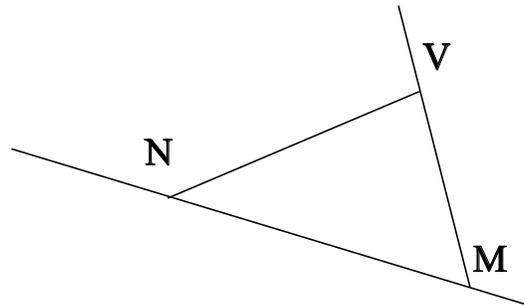
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SL} est . La longueur NL est . Le segment [NS] est .
 La longueur NQ est . Le segment [NL] est . La longueur NS est . Le segment [QS] est .
 . La longueur QS est . Le point N est . Le segment [SL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

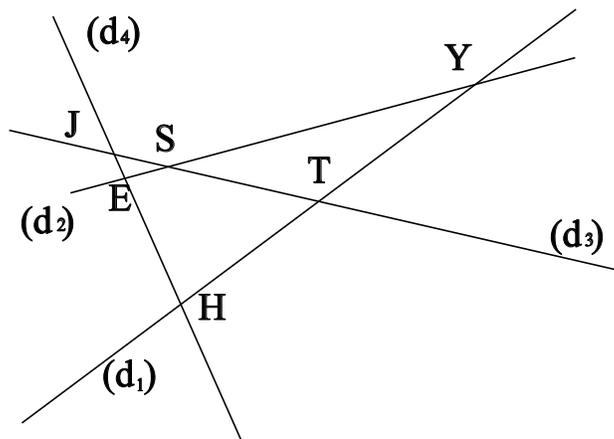
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[NV]$.
- La droite (NM) .
- La demi-droite $[MV)$.

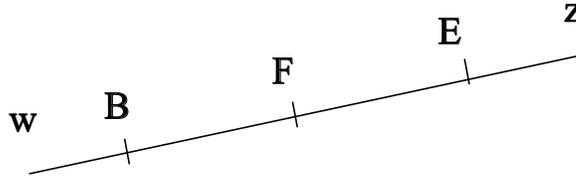
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

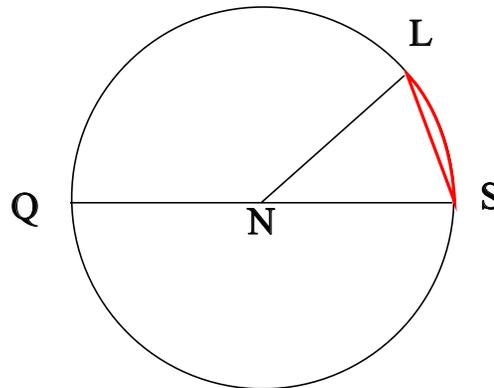
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [Bz]$
- $E \in (FB)$
- $B \notin [Ez]$
- $F \notin [Ez]$
- $E \notin [Bw]$
- $F \in [BF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SL} est un arc de cercle. La longueur NL est le rayon du cercle. Le segment [NS] est un rayon du cercle. La longueur NQ est le rayon du cercle. Le segment [NL] est un rayon du cercle. La longueur NS est le rayon du cercle. Le segment [QS] est un diamètre du cercle. La longueur QS est le diamètre du cercle. Le point N est le centre du cercle. Le segment [SL] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [SL], le diamètre [QS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QS].