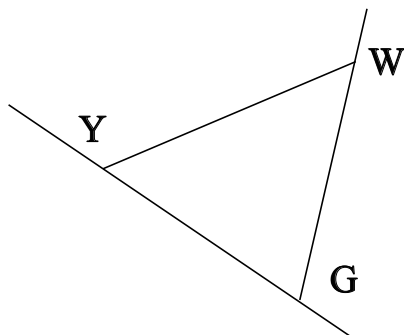


♥ Éléments de géométrie.

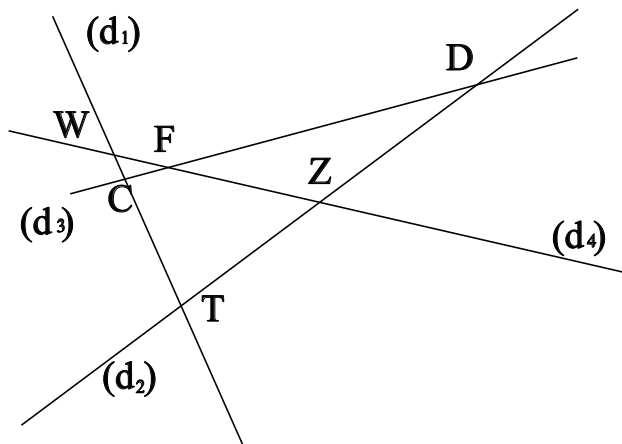
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



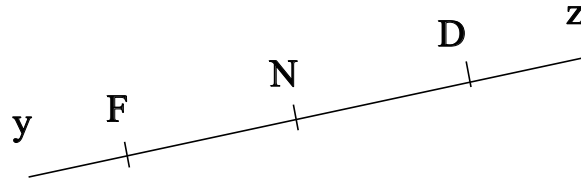
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, F, T, W et Z.



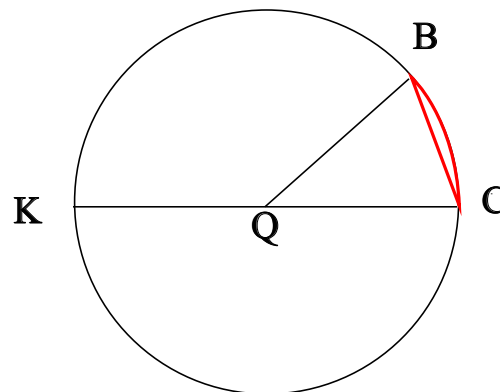
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N (DN)
- D [Fz)
- F [DN]
- D [DF)
- F [ND)
- N [Dz)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



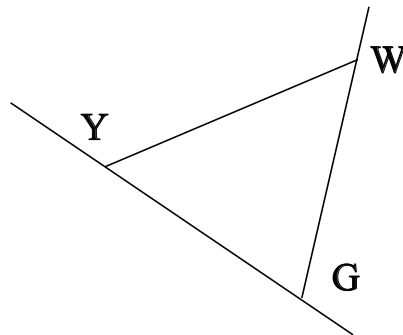
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur QB est . La longueur QC est . Le point Q est . Le segment [QB] est . Le segment [QC] est . La longueur KC est . La longueur [QK] est . La partie du cercle colorée, qu'on note CB est . Le segment [KC] est . Le segment [CB] est . La longueur QK est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

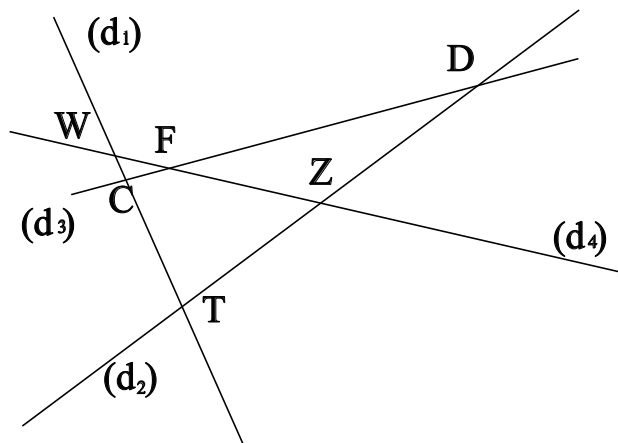
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YW]$.
- La droite (YG) .
- La demi-droite $[GW)$.

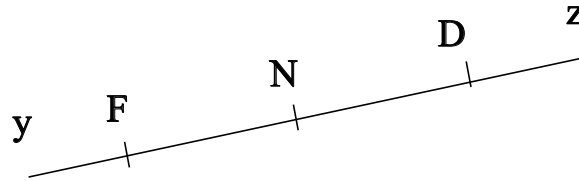
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

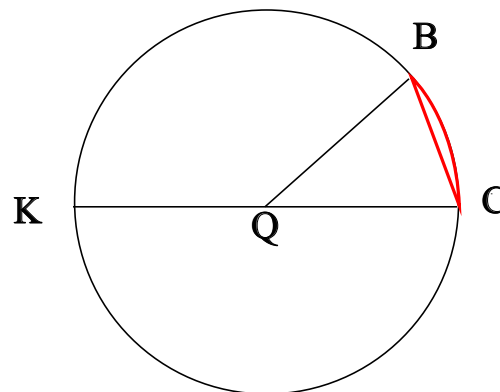
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \in (DN)$
- $D \in [Fz]$
- $F \notin [DN]$
- $D \in [DF)$
- $F \notin [ND)$
- $N \notin [Dz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QB est le rayon du cercle. La longueur QC est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QB] est un rayon du cercle. Le segment [QC] est un rayon du cercle. La longueur KC est le diamètre du cercle. La longueur [QK] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CB} est un arc de cercle. Le segment [KC] est un diamètre du cercle. Le segment [CB] est une corde du cercle. La longueur QK est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [CB], le diamètre [KC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KC].