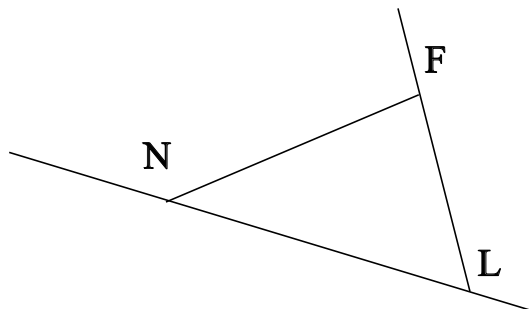


♥ Éléments de géométrie.

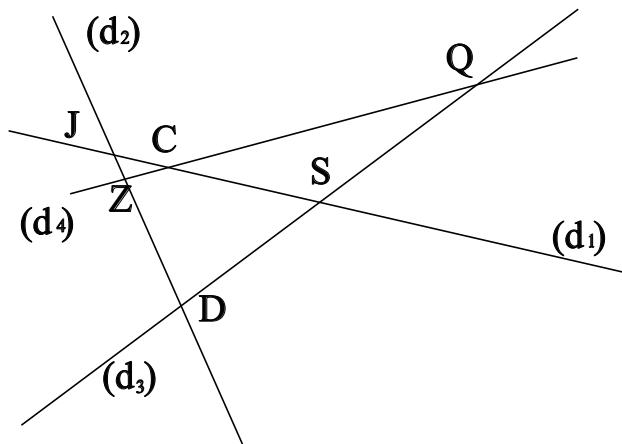
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



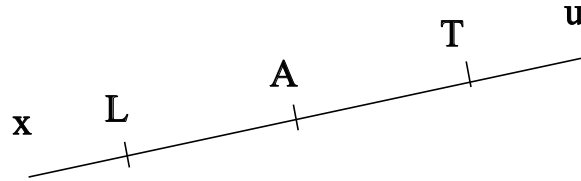
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, C, D, J et S.



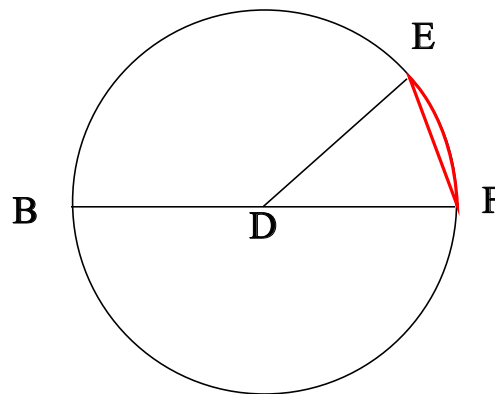
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [AT]
- L [AT]
- A [Lx]
- T [Lx]
- A [TL]
- T [TA]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [BF] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est . La longueur BF est .

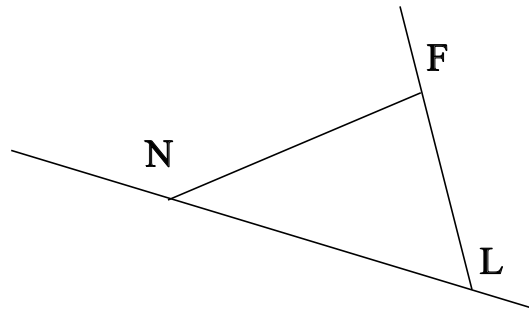
Le segment [DE] est . Le segment [DF] est . La longueur DE est . Le segment [FE] est .

. Le point D est . La longueur DB est . La longueur [DB] est . La longueur DF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

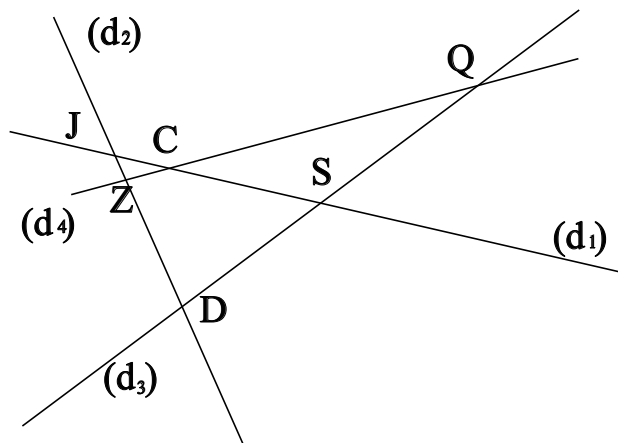
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[NF]$.
- La droite (NL) .
- La demi-droite $[LF)$.

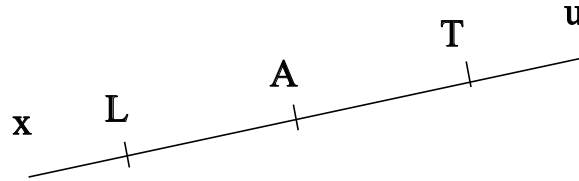
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

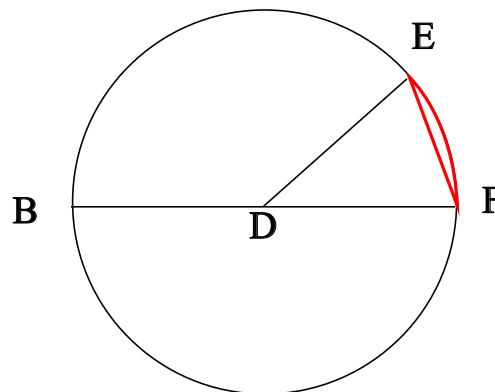
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in [AT]$
- $L \notin [AT]$
- $A \notin [Lx]$
- $T \notin [Lx]$
- $A \in [TL]$
- $T \in [TA]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [BF] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est un arc de cercle. La longueur BF est le diamètre du cercle. Le segment [DE] est un rayon du cercle. Le segment [DF] est un rayon du cercle. La longueur DE est le rayon du cercle. Le segment [FE] est une corde du cercle. Le point D est le centre du cercle. La longueur DB est le rayon du cercle. La longueur [DB] est un rayon du cercle. La longueur DF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FE], le diamètre [BF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BF].