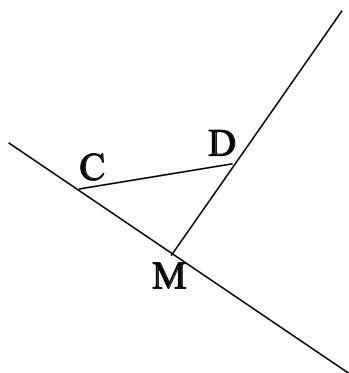


♥ Éléments de géométrie.

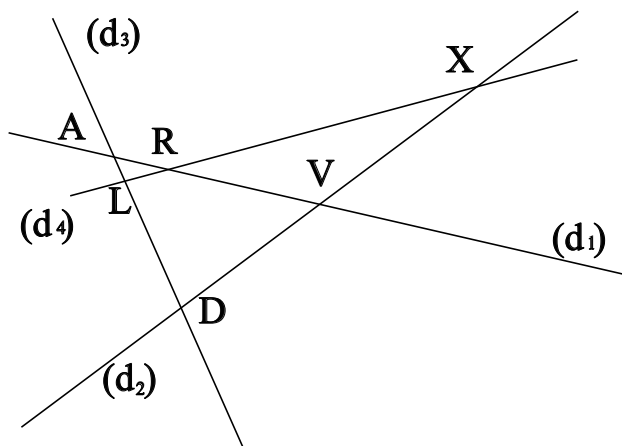
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



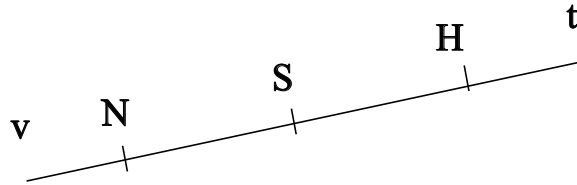
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, R, D, A et V.



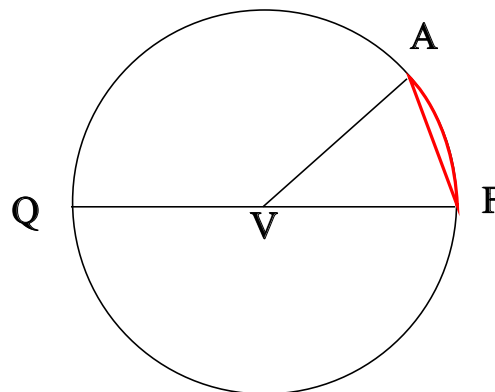
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [HS]
- S [Ht]
- S [Hv]
- N [HS]
- H [SH]
- N [Ht]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



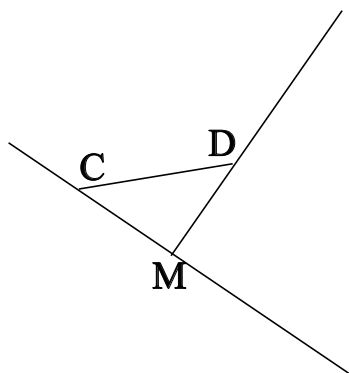
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur QF est . Le point V est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FA} est . La longueur VF est . La longueur [VQ] est . La longueur VQ est . Le segment [QF] est . Le segment [VF] est . Le segment [FA] est . Le segment [VA] est . La longueur VA est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

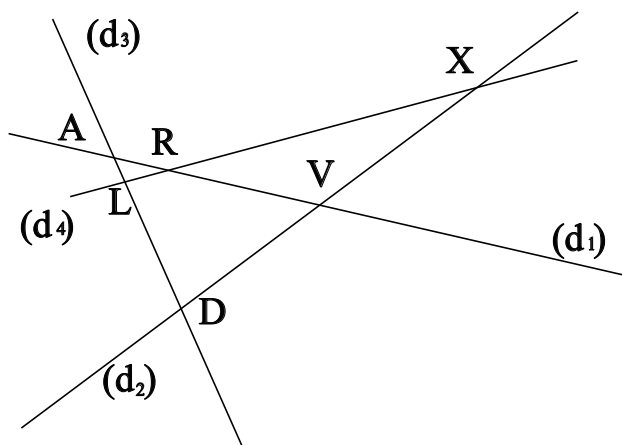
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CD]$.
- La droite (CM) .
- La demi-droite $[MD)$.

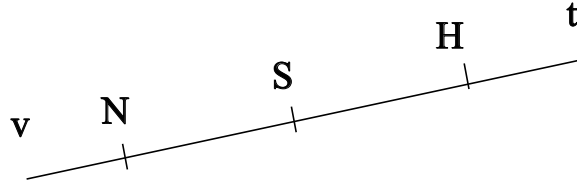
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

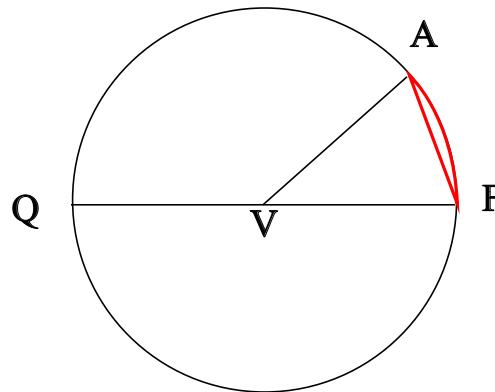
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \in [HS]$
- $S \notin [Ht]$
- $S \in [Hv]$
- $N \notin [HS]$
- $H \in [SH]$
- $N \notin [Ht]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QF est le diamètre du cercle. Le point V est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FA} est un arc de cercle. La longueur VF est le rayon du cercle. La longueur [VQ] est un rayon du cercle. La longueur VQ est le rayon du cercle. Le segment [QF] est un diamètre du cercle. Le segment [VF] est un rayon du cercle. Le segment [FA] est une corde du cercle. Le segment [VA] est un rayon du cercle. La longueur VA est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FA], le diamètre [QF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QF].