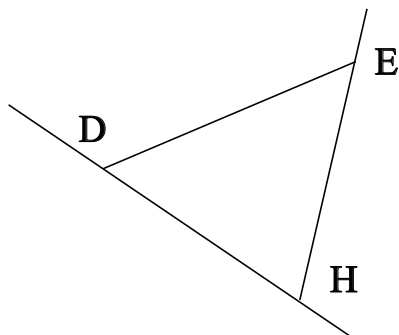


♥ Éléments de géométrie.

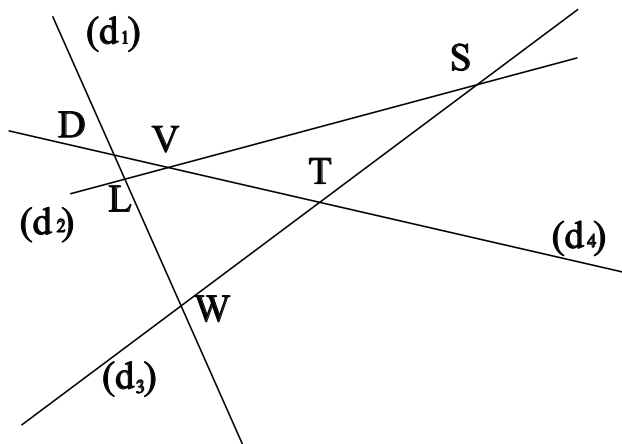
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



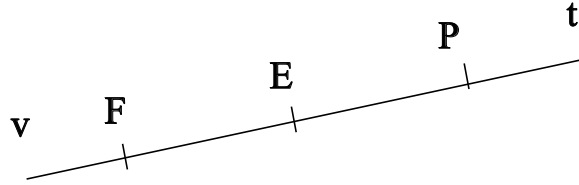
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, V, W, D et T.



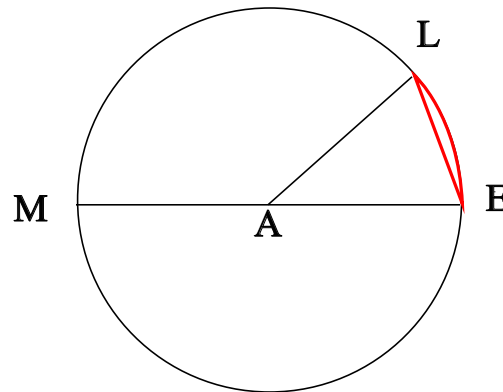
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [PF)
- E [EF]
- P [EP)
- P [EF]
- F [PE]
- P [Ev)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



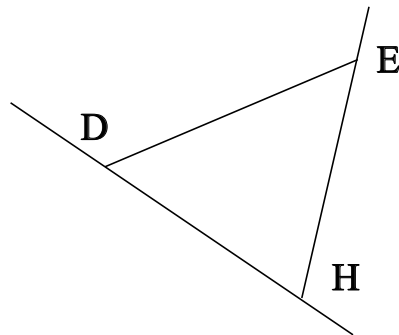
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [EL] est . La longueur AM est . Le segment [AE] est . La longueur ME est . La longueur AL est . Le segment [ME] est . Le segment [AL] est . La longueur AE est . La longueur [AM] est . Le point A est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EL} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

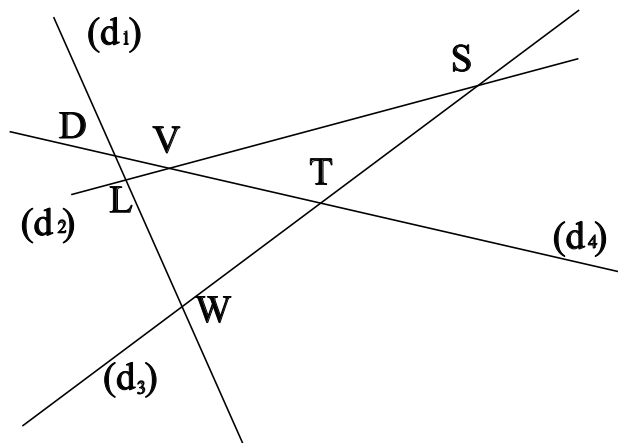
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [DE].
- La droite (DH).
- La demi-droite [HE).

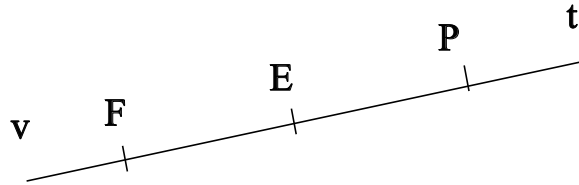
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- S est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- V est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- W est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- D est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- T est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

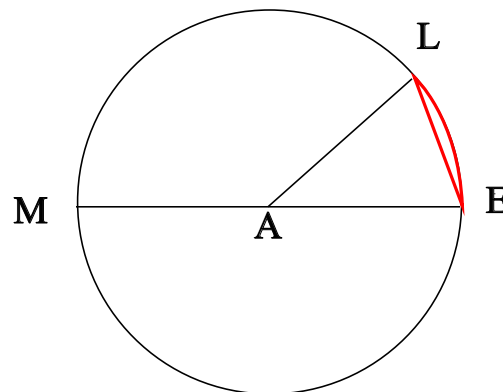
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [PF]$
- $E \in [EF]$
- $P \in [EP]$
- $P \notin [EF]$
- $F \notin [PE]$
- $P \notin [Ev]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [EL] est une corde du cercle. La longueur AM est le rayon du cercle. Le segment [AE] est un rayon du cercle. La longueur ME est le diamètre du cercle. La longueur AL est le rayon du cercle. Le segment [ME] est un diamètre du cercle. Le segment [AL] est un rayon du cercle. La longueur AE est le rayon du cercle. La longueur [AM] est un rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EL} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [EL], le diamètre [ME] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ME].