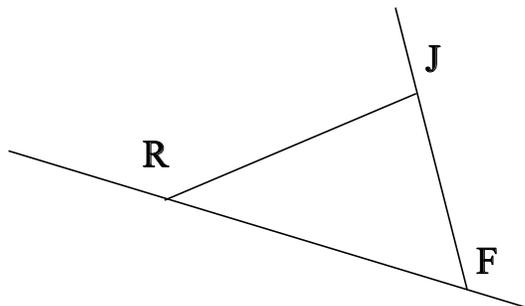


♥ Eléments de géométrie.

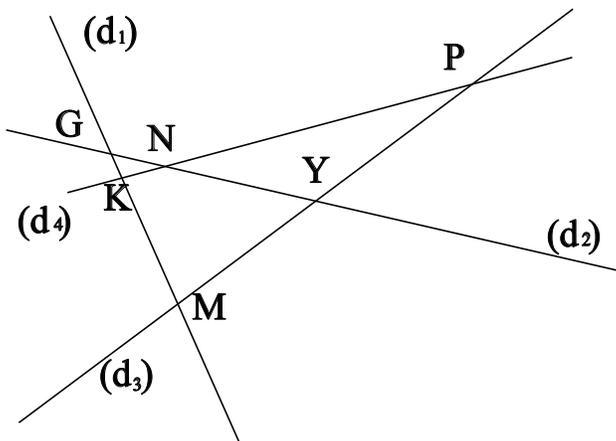
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



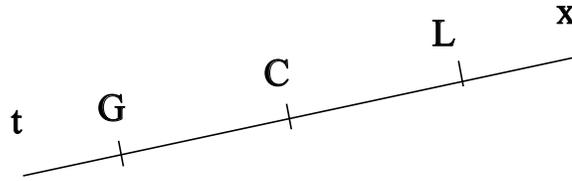
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, N, M, G et Y .



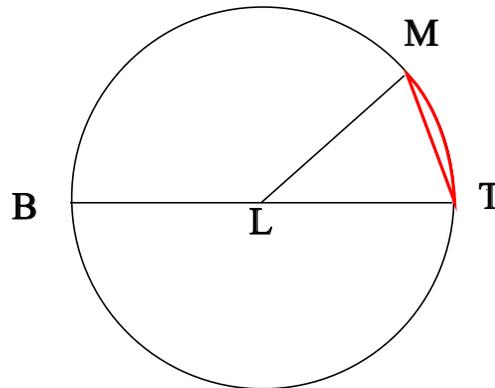
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [GC]
- L [CG]
- C [LC]
- C [Gt]
- G [Lx]
- G [LG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



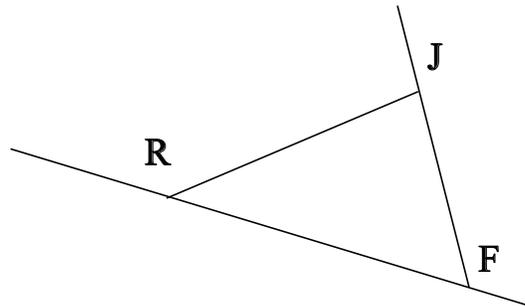
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur LM est . La longueur LB est . Le segment [LM] est . La longueur LT est .
 Le segment [TM] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TM} est . Le segment [LT] est .
 Le segment [BT] est . Le point L est . La longueur BT est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

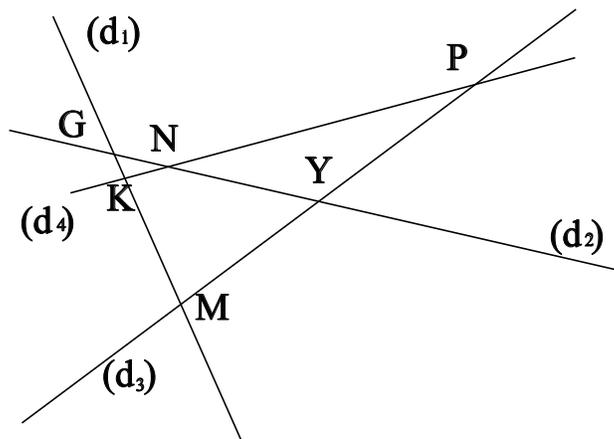
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RJ].
- La droite (RF).
- La demi-droite [FJ].

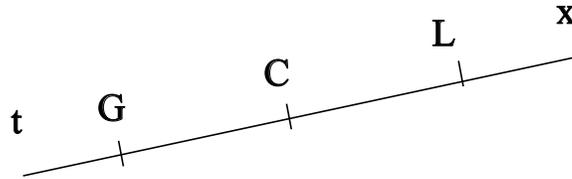
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

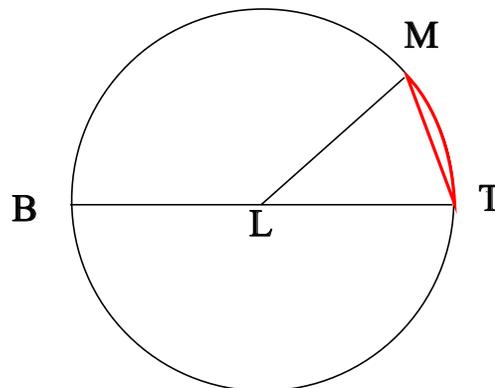
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in [GC)$
- $L \notin [CG)$
- $C \in [LC)$
- $C \notin [Gt)$
- $G \notin [Lx)$
- $G \in [LG)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur LM est le rayon du cercle. La longueur LB est le rayon du cercle. Le segment [LM] est un rayon du cercle. La longueur LT est le rayon du cercle. Le segment [TM] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TM} est un arc de cercle. Le segment [LT] est un rayon du cercle. Le segment [BT] est un diamètre du cercle. Le point L est le centre du cercle. La longueur BT est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [TM], le diamètre [BT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BT].