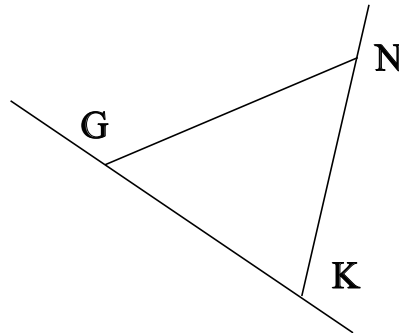


♥ Éléments de géométrie.

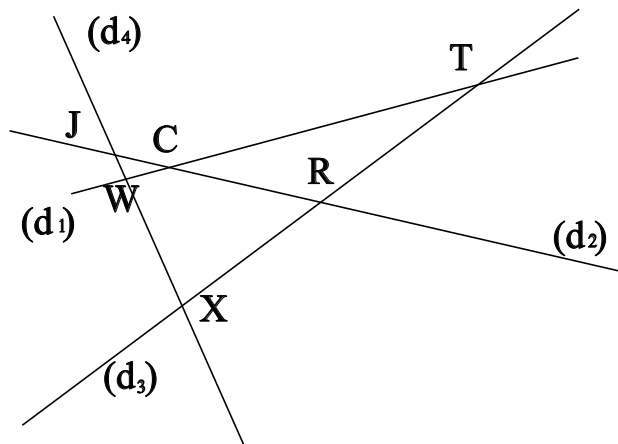
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



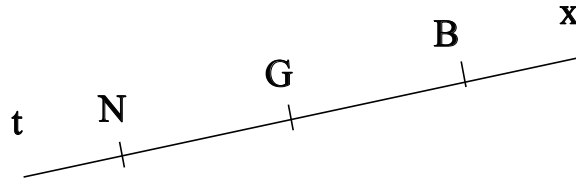
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, C, X, J et R.



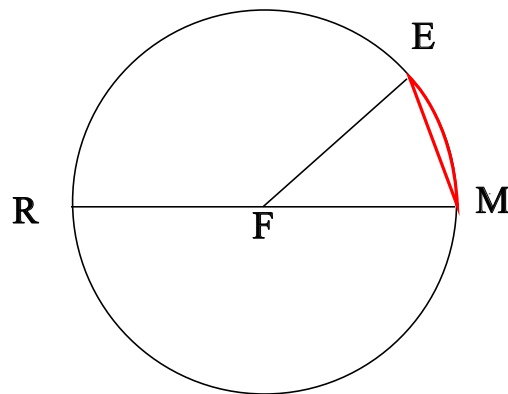
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [GN]
- N [BN]
- B [Gt]
- G (NG)
- B [NG]
- N (NG)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



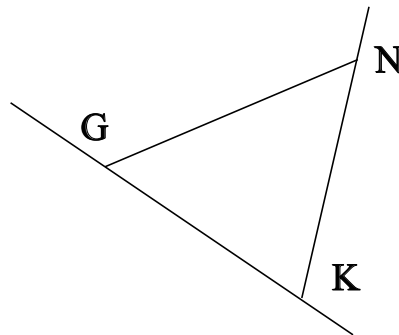
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. |
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [ME] est . La longueur FM est . La longueur [FR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est . Le segment [RM] est . Le segment [FE] est . La longueur FE est . Le segment [FM] est . La longueur FR est . Le point F est . La longueur RM est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

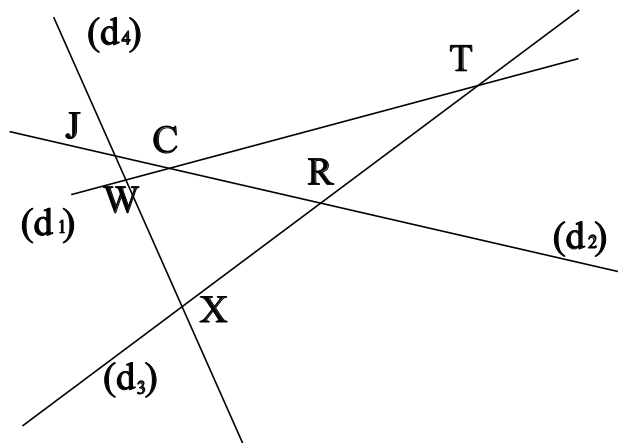
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GN]$.
- La droite (GK) .
- La demi-droite $[KN]$.

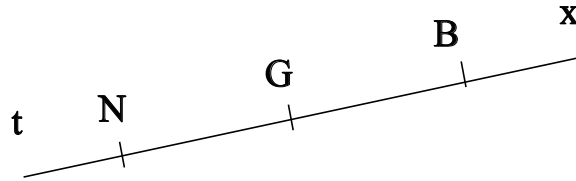
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

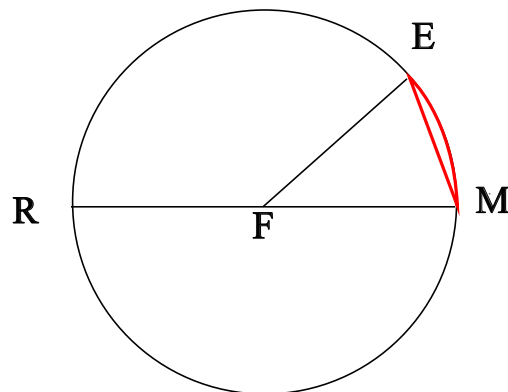
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [GN]$
- $N \in [BN]$
- $B \notin [Gt]$
- $G \in (NG)$
- $B \notin [NG]$
- $N \in (NG)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [ME] est une corde du cercle. La longueur FM est le rayon du cercle. La longueur [FR] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est un arc de cercle. Le segment [RM] est un diamètre du cercle. Le segment [FE] est un rayon du cercle. La longueur FE est le rayon du cercle. Le segment [FM] est un rayon du cercle. La longueur FR est le rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. La longueur RM est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [ME], le diamètre [RM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RM].