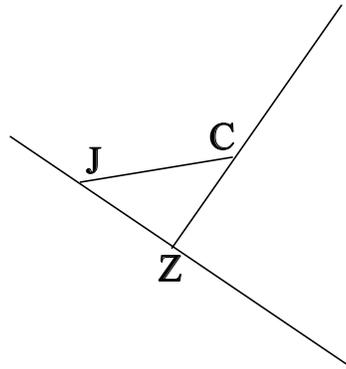


♥ Éléments de géométrie.

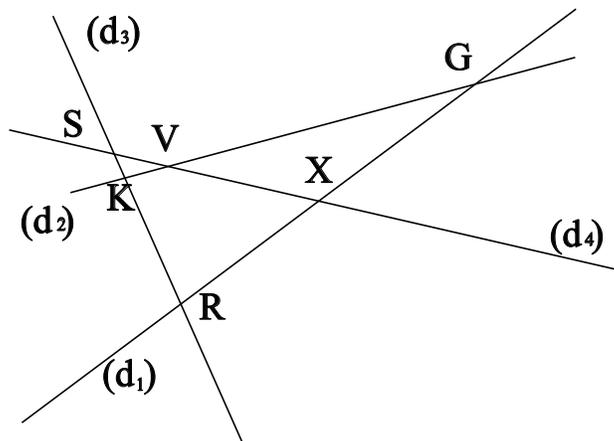
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



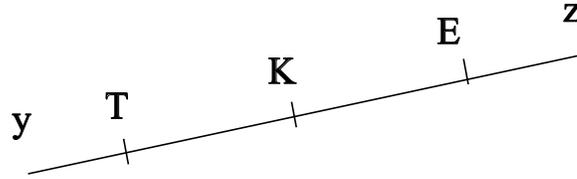
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, V, R, S et X.



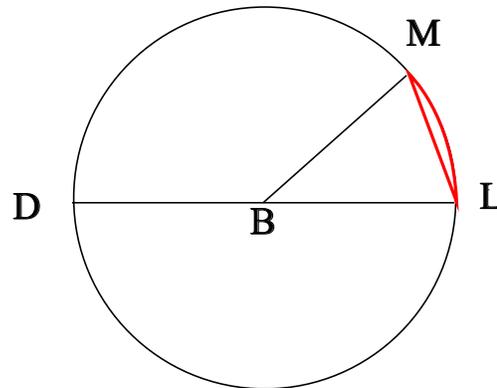
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Ez]
- T [KE]
- T [KE]
- K [TE]
- E (EK)
- E [Tz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



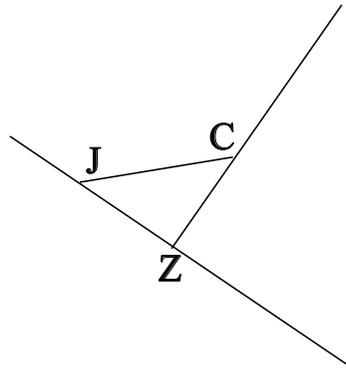
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | |

Le point B est . La longueur BL est . Le segment [BM] est . La longueur BM est . La longueur BD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LM} est . Le segment [LM] est . Le segment [DL] est . La longueur DL est . Le segment [BL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

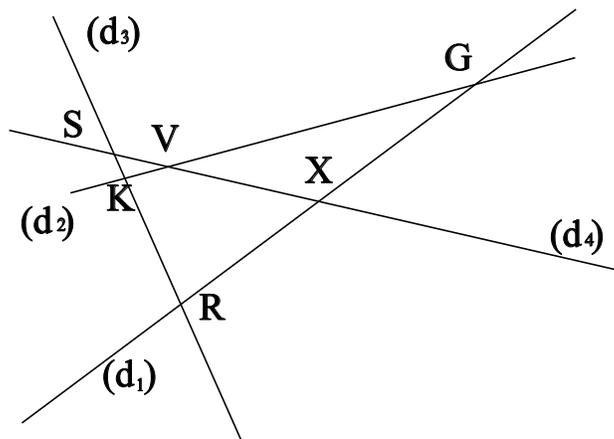
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JC]$.
- La droite (JZ) .
- La demi-droite $[ZC)$.

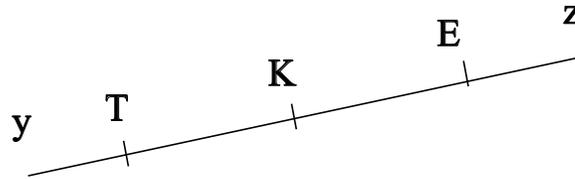
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

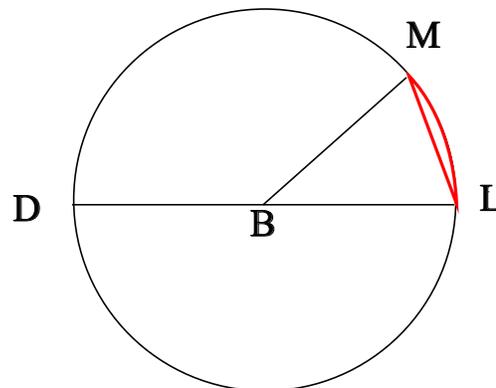
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [Ez]$
- $T \notin [KE]$
- $T \notin [KE]$
- $K \in [TE]$
- $E \in (EK)$
- $E \in [Tz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point B est le centre du cercle. La longueur BL est le rayon du cercle. Le segment [BM] est un rayon du cercle. La longueur BM est le rayon du cercle. La longueur BD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LM} est un arc de cercle. Le segment [LM] est une corde du cercle. Le segment [DL] est un diamètre du cercle. La longueur DL est le diamètre du cercle. Le segment [BL] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LM], le diamètre [DL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DL].