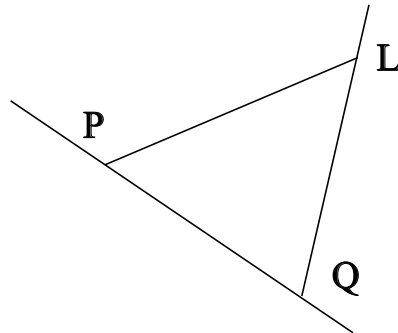


♥ Éléments de géométrie.

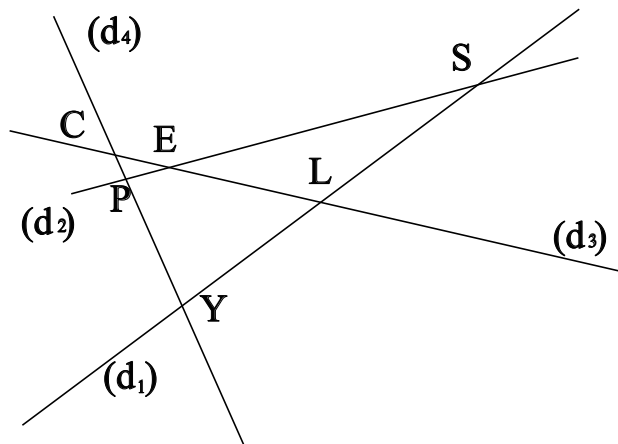
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



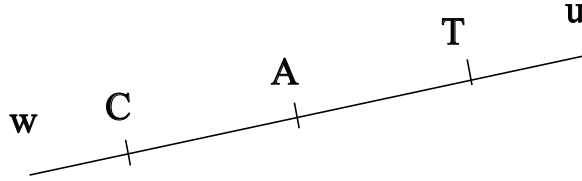
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, E, Y, C et L.



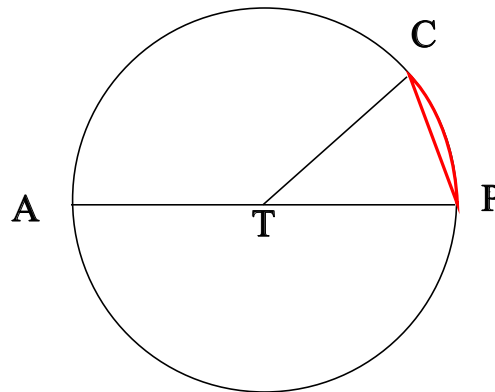
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [TC)
- C [Tu)
- C [AC]
- T [CA]
- A [Cw)
- A (AC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. |
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [PC] est . La longueur AP est . La longueur [TA] est . La longueur TC est .

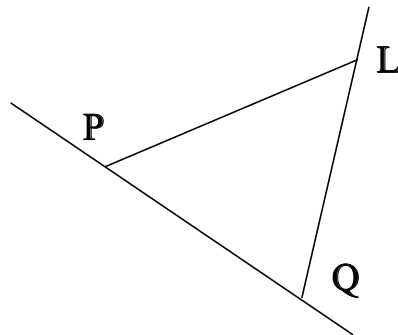
Le segment [AP] est . La longueur TP est . La longueur TA est . Le segment [TP] est .

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PC} est . Le point T est . Le segment [TC] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

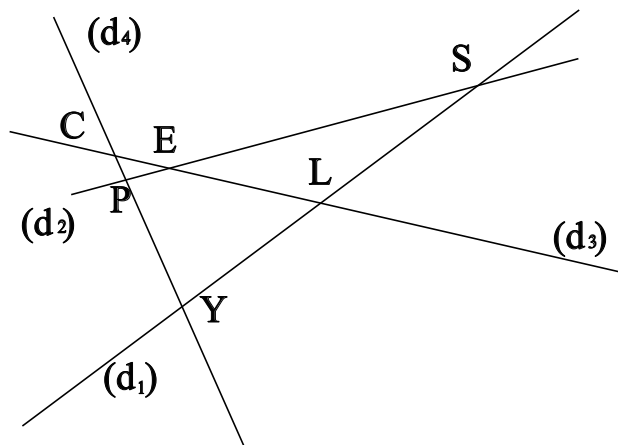
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PL]$.
- La droite (PQ) .
- La demi-droite $[QL)$.

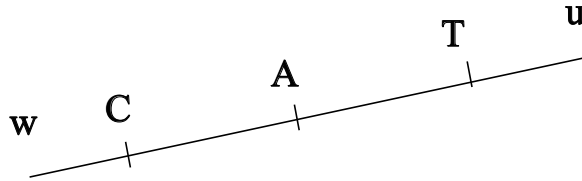
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

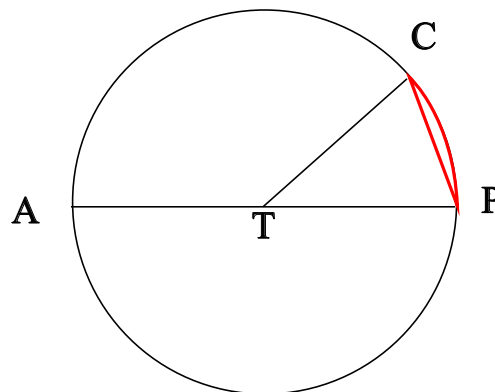
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in [TC)$
- $C \notin [Tu)$
- $C \in [AC)$
- $T \notin [CA)$
- $A \notin [Cw)$
- $A \in (AC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [PC] est une corde du cercle. La longueur AP est le diamètre du cercle. La longueur [TA] est un rayon du cercle. La longueur TC est le rayon du cercle. Le segment [AP] est un diamètre du cercle. La longueur TP est le rayon du cercle. La longueur TA est le rayon du cercle. Le segment [TP] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PC} est un arc de cercle. Le point T est le centre du cercle. Le segment [TC] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PC], le diamètre [AP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AP].