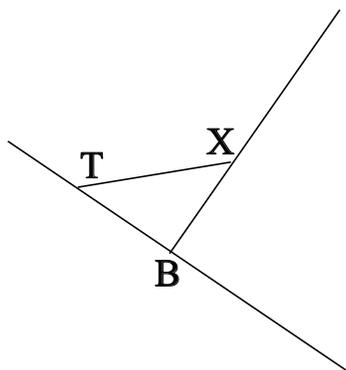


♥ Éléments de géométrie.

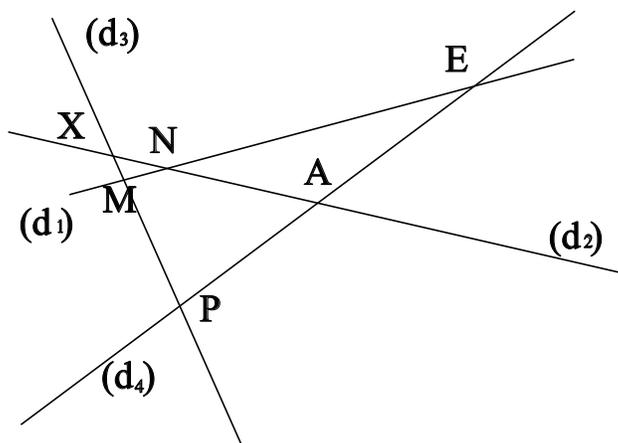
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



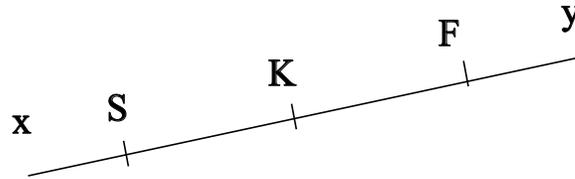
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, N, P, X et A.



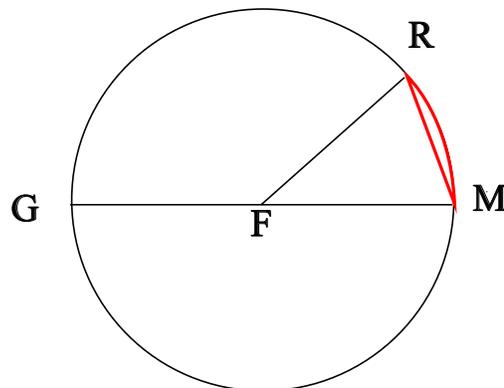
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [SF]
- S [Ky]
- K (SK)
- S [FS]
- F [KS]
- S [FK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



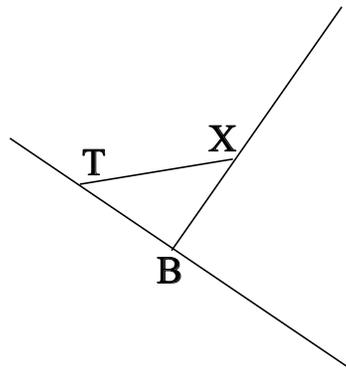
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

Le point F est . La longueur FG est . La longueur FR est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MR} est . Le segment [GM] est . Le segment [FM] est . Le segment [MR] est . La longueur FM est . La longueur GM est . Le segment [FR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

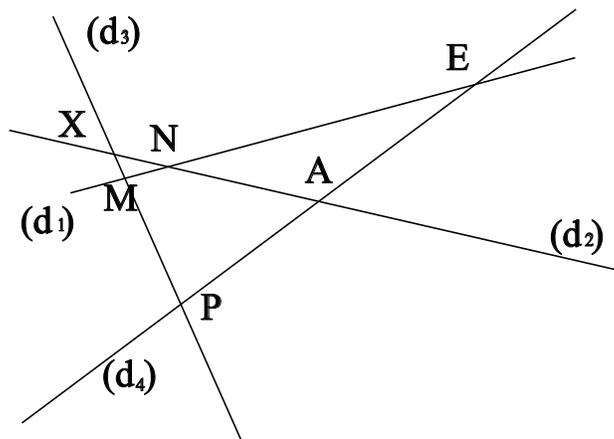
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TX]$.
- La droite (TB) .
- La demi-droite $[BX)$.

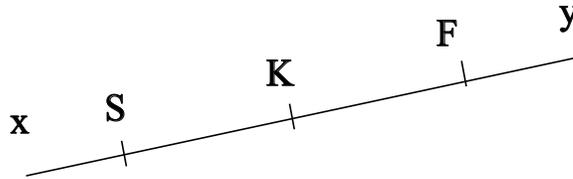
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

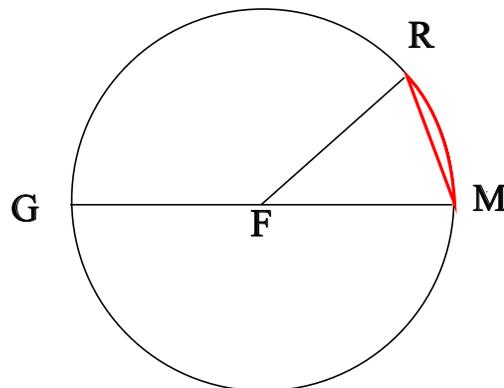
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [SF]$
- $S \notin [Ky]$
- $K \in (SK)$
- $S \in [FS]$
- $F \notin [KS]$
- $S \notin [FK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point F est le centre du cercle. La longueur FG est le rayon du cercle. La longueur FR est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MR} est un arc de cercle. Le segment [GM] est un diamètre du cercle. Le segment [FM] est un rayon du cercle. Le segment [MR] est une corde du cercle. La longueur FM est le rayon du cercle. La longueur GM est le diamètre du cercle. Le segment [FR] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MR], le diamètre [GM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GM].