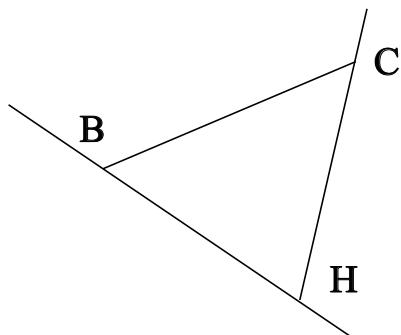


♥ Éléments de géométrie.

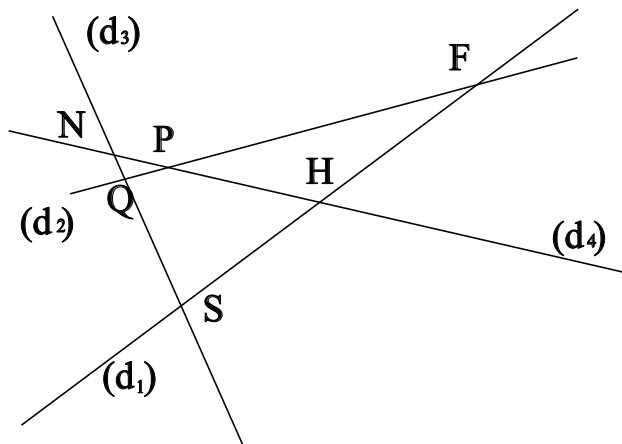
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



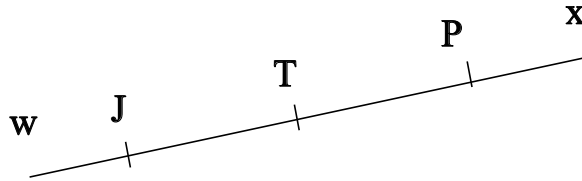
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, P, S, N et H.



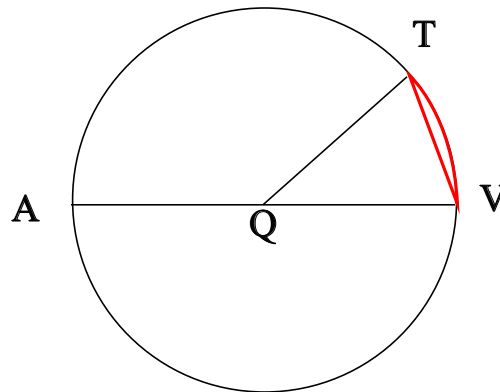
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [TP]
- J [TJ]
- T [JT]
- J [PT]
- J (JT)
- T [Jw]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



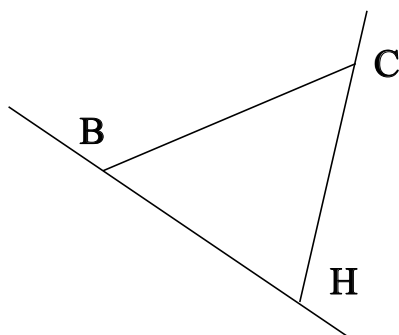
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TV} est . Le point Q est . La longueur QA est . Le segment [VT] est . Le segment [QV] est . Le segment [QT] est . La longueur AV est . La longueur [QA] est . Le segment [AV] est . La longueur QT est . La longueur QV est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

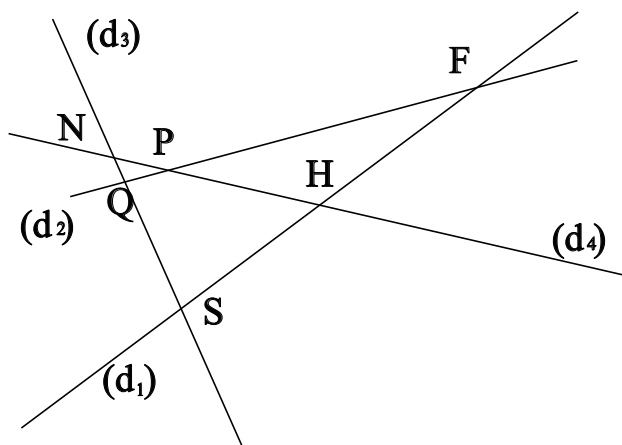
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BC]$.
- La droite (BH) .
- La demi-droite $[HC)$.

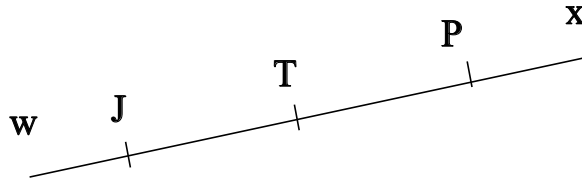
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

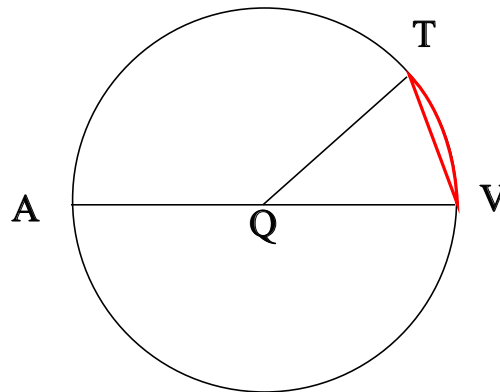
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \notin [TP]$
- $J \in [TJ]$
- $T \in [JT]$
- $J \notin [PT]$
- $J \in (JT)$
- $T \notin [Jw]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VT} est un arc de cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur QA est le rayon du cercle. Le segment [VT] est une corde du cercle. Le segment [QV] est un rayon du cercle. Le segment [QT] est un rayon du cercle. La longueur AV est le diamètre du cercle. La longueur [QA] est un rayon du cercle. Le segment [AV] est un diamètre du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. La longueur QV est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [VT], le diamètre [AV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AV].