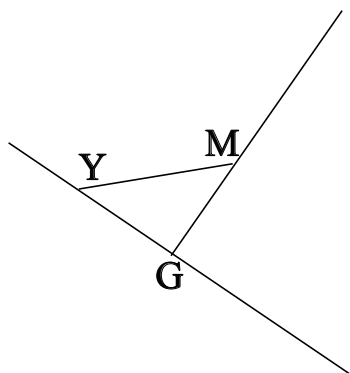


♥ Éléments de géométrie.

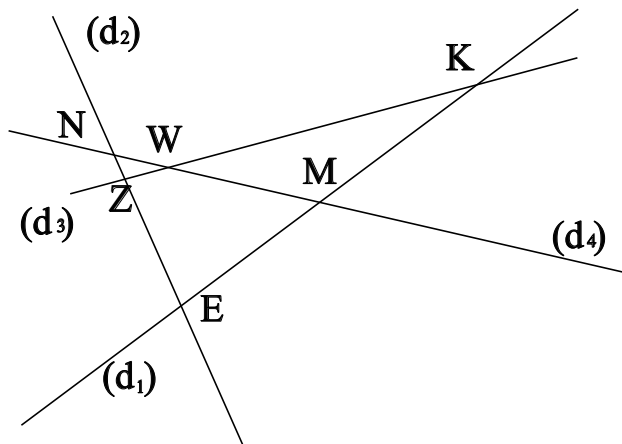
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



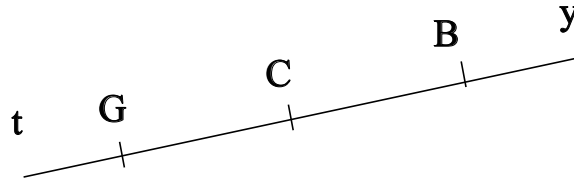
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, W, E, N et M.



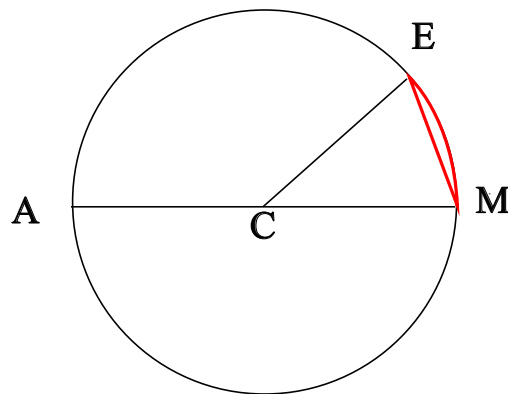
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [Gt]
- B [CG]
- G [CB]
- B (CG)
- C [GB]
- G [Ct]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



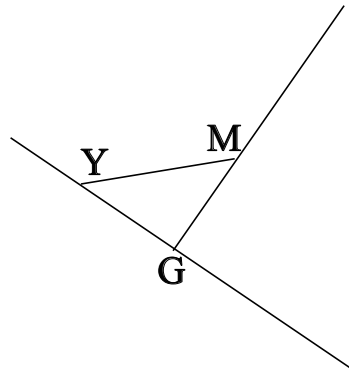
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [ME] est . Le segment [AM] est . La longueur AM est . Le segment [CE] est . La longueur CE est . La longueur [CA] est . La longueur CM est . Le point C est . Le segment [CM] est . La longueur CA est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

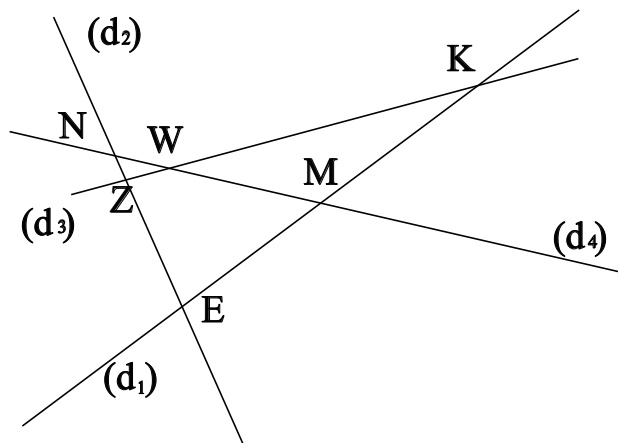
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YM]$.
- La droite (YG) .
- La demi-droite $[GM)$.

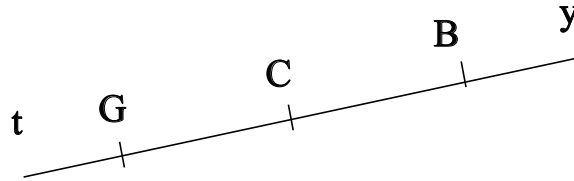
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

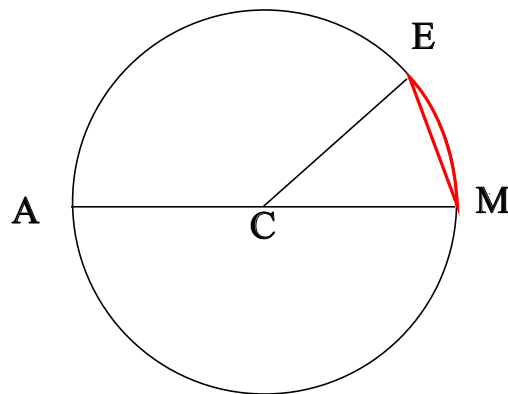
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [Gt]$
- $B \notin [CG]$
- $G \notin [CB]$
- $B \in (CG)$
- $C \in [GB]$
- $G \in [Ct]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [ME] est une corde du cercle. Le segment [AM] est un diamètre du cercle. La longueur AM est le diamètre du cercle. Le segment [CE] est un rayon du cercle. La longueur CE est le rayon du cercle. La longueur [CA] est un rayon du cercle. La longueur CM est le rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. Le segment [CM] est un rayon du cercle. La longueur CA est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [ME], le diamètre [AM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AM].