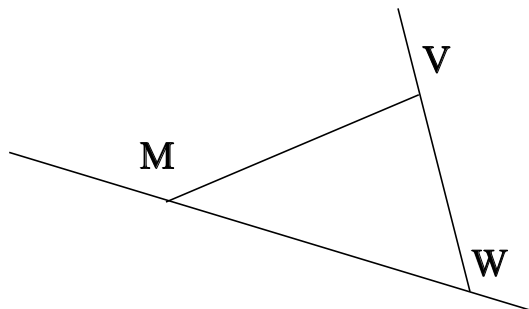


♥ Éléments de géométrie.

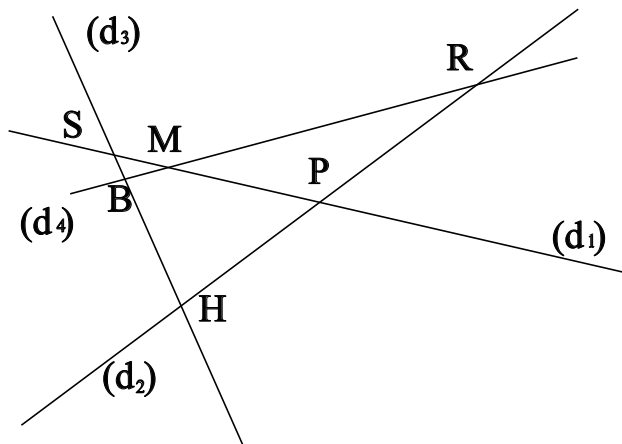
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



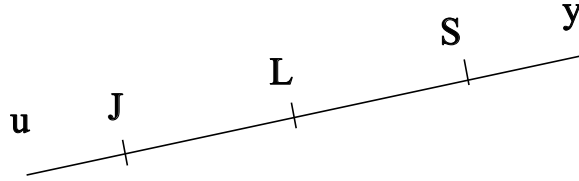
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, M, H, S et P.



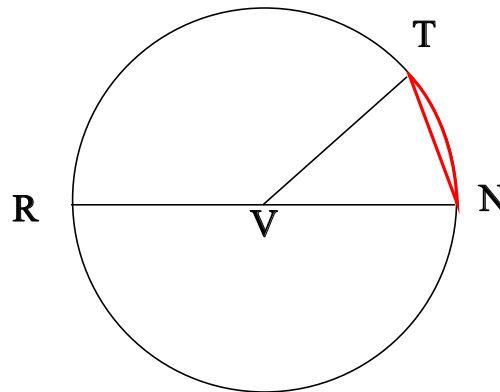
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [LJ]
- L (LJ)
- J (JL)
- J [LS]
- L [JL]
- S [LJ]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



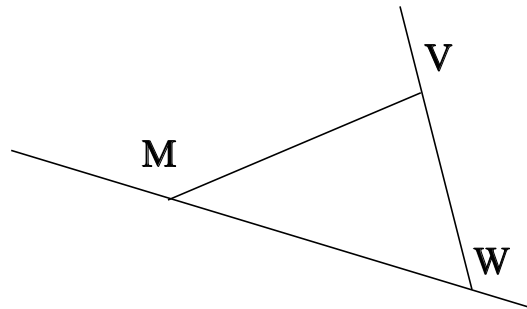
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [VN] est . La longueur VN est . La longueur VR est . Le segment [VT] est .
 . La longueur [VR] est . Le segment [NT] est . Le segment [RN] est . La longueur VT est
. Le point V est . La longueur RN est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NT} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

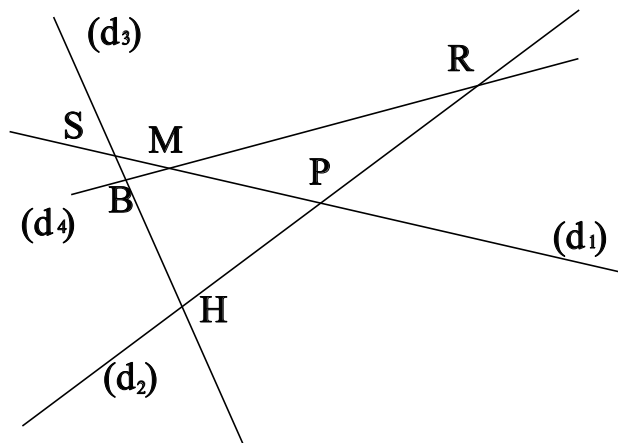
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MV]$.
- La droite (MW) .
- La demi-droite $[WV)$.

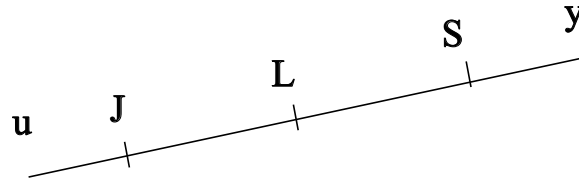
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

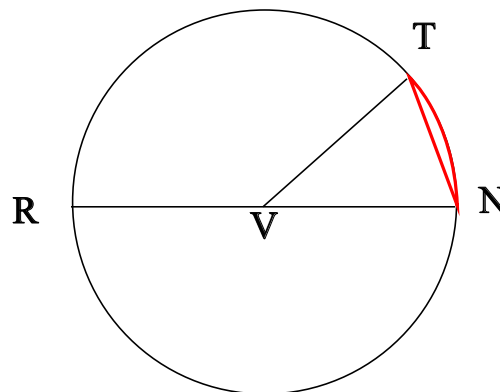
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [LJ]$
- $L \in (LJ)$
- $J \in (JL)$
- $J \notin [LS]$
- $L \in [JL]$
- $S \notin [LJ]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [VN] est un rayon du cercle. La longueur VN est le rayon du cercle. La longueur VR est le rayon du cercle. Le segment [VT] est un rayon du cercle. La longueur [VR] est un rayon du cercle. Le segment [NT] est une corde du cercle. Le segment [RN] est un diamètre du cercle. La longueur VT est le rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur RN est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NT} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [NT], le diamètre [RN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RN].