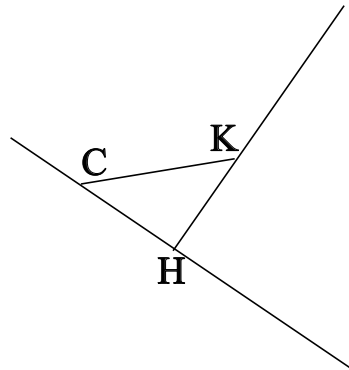


♥ Éléments de géométrie.

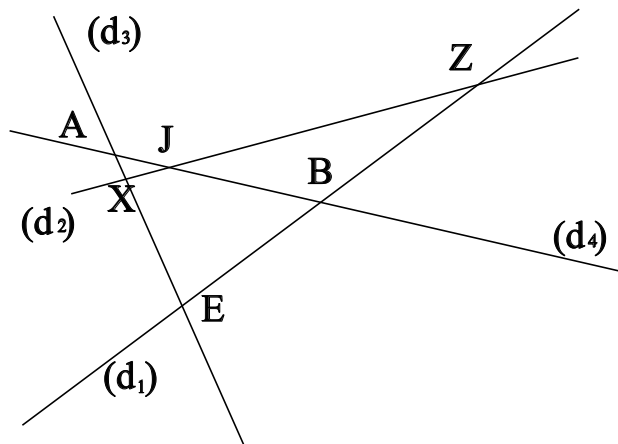
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



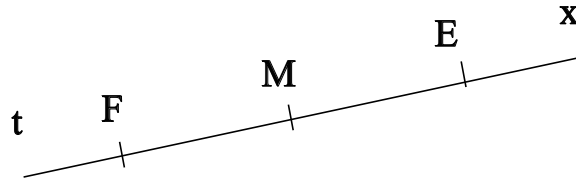
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, J, E, A et B.



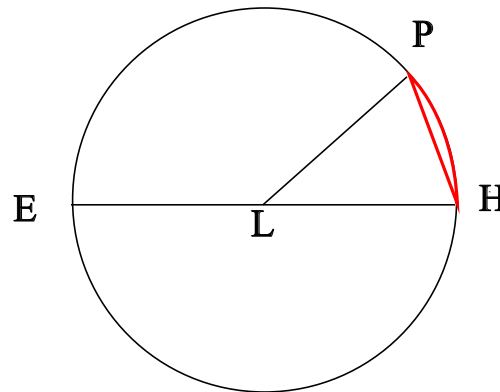
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [MF]
- F [MF]
- F [Ex]
- F [FE]
- F [EM]
- F [EF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



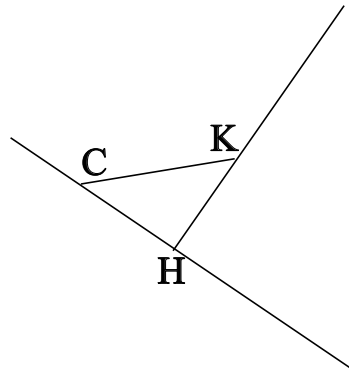
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur LP est . Le segment $[LP]$ est . Le segment $[LH]$ est . La longueur LE est .
 Le segment $[EH]$ est . Le point L est . La longueur EH est . Le segment $[HP]$ est . La
 longueur $[LE]$ est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HP} est . La longueur LH est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

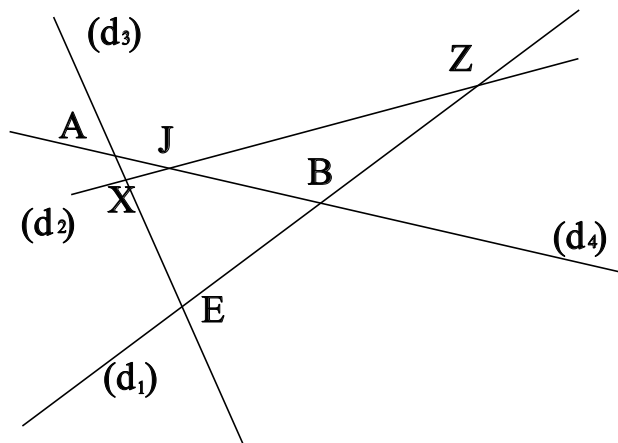
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CK]$.
- La droite (CH) .
- La demi-droite $[HK)$.

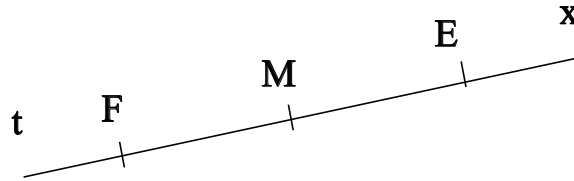
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

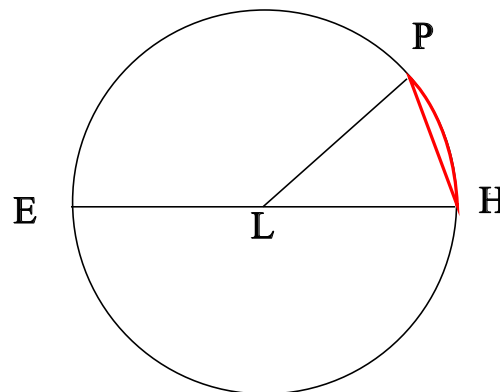
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [MF]$
- $F \in [MF]$
- $F \notin [Ex]$
- $F \in [FE]$
- $F \notin [EM]$
- $F \in [EF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur LP est le rayon du cercle. Le segment [LP] est un rayon du cercle. Le segment [LH] est un rayon du cercle. La longueur LE est le rayon du cercle. Le segment [EH] est un diamètre du cercle. Le point L est le centre du cercle. La longueur EH est le diamètre du cercle. Le segment [HP] est une corde du cercle. La longueur [LE] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HP} est un arc de cercle. La longueur LH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [HP], le diamètre [EH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EH].