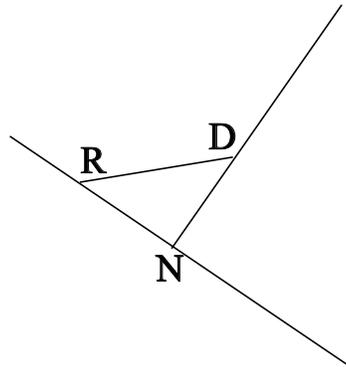


♥ Éléments de géométrie.

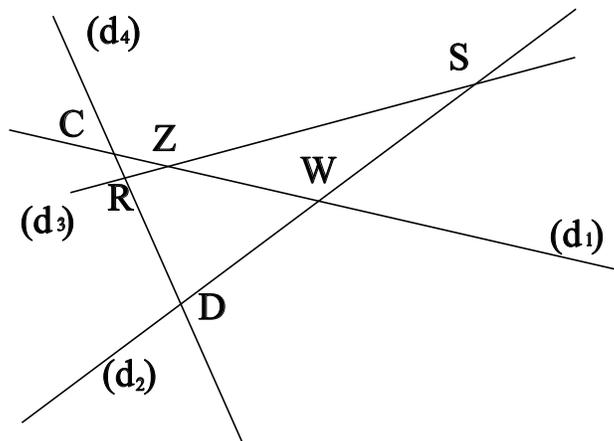
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



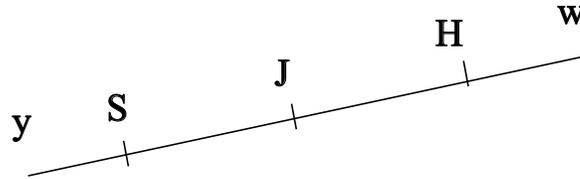
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, Z, D, C et W .



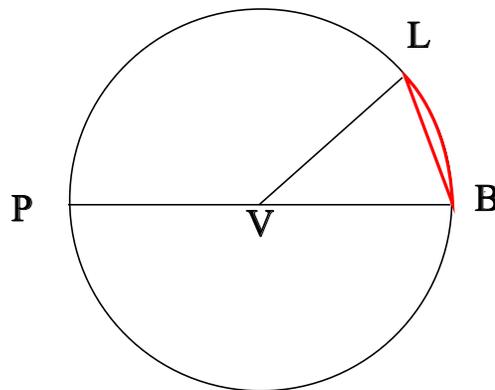
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [Hy)
- H [Jy)
- H [SJ]
- J [Jy)
- S [Hw)
- S [JS)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



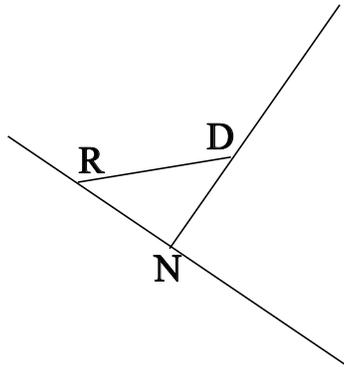
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur VB est . Le segment [VB] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BL} est .
 Le segment [VL] est . Le point V est . La longueur VP est . Le segment [PB] est . La
 longueur PB est . La longueur VL est . Le segment [BL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

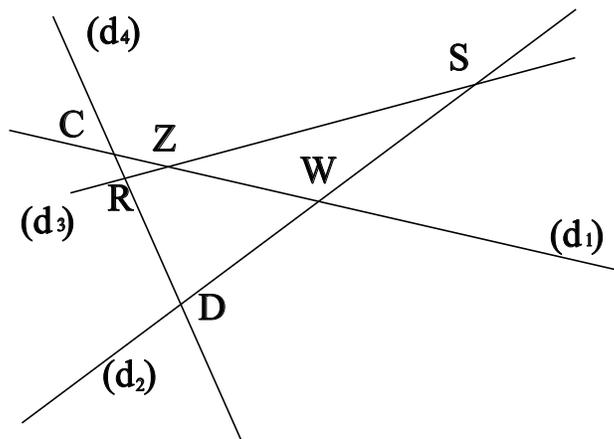
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RD].
- La droite (RN).
- La demi-droite [ND].

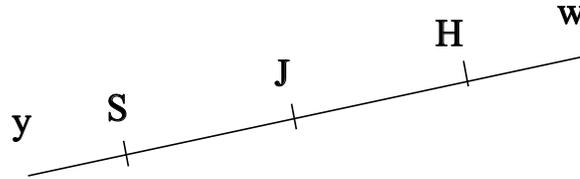
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- S est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- Z est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- D est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₂)
- C est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- W est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)

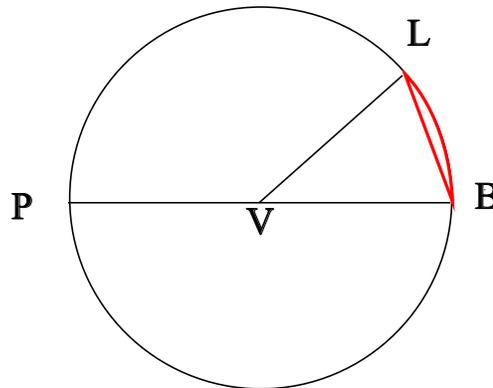
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [Hy)$
- $H \notin [Jy)$
- $H \notin [SJ)$
- $J \in [Jy)$
- $S \notin [Hw)$
- $S \in [JS)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur VB est le rayon du cercle. Le segment [VB] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BL} est un arc de cercle. Le segment [VL] est un rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur VP est le rayon du cercle. Le segment [PB] est un diamètre du cercle. La longueur PB est le diamètre du cercle. La longueur VL est le rayon du cercle. Le segment [BL] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [BL], le diamètre [PB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PB].