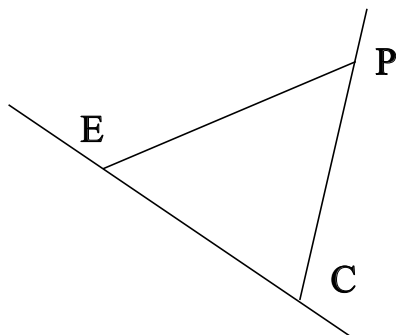


♥ Éléments de géométrie.

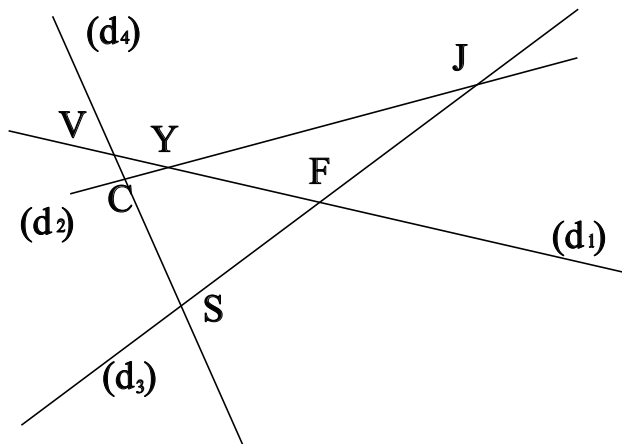
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



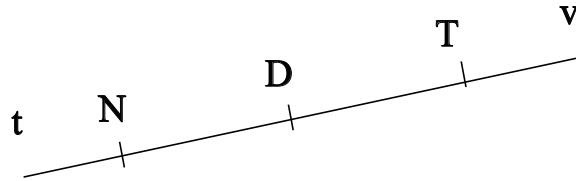
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, Y, S, V et F.



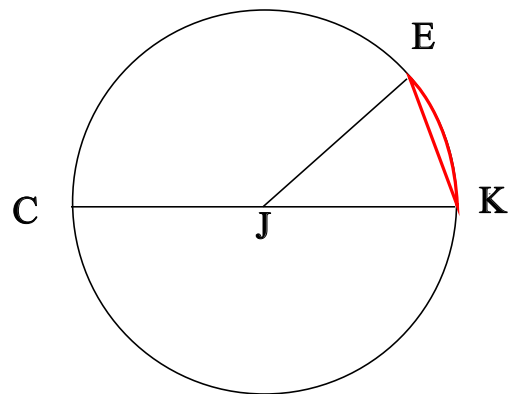
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Nt)
- T [DN]
- T [ND)
- T [Tv)
- N [DT)
- N [Tt)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



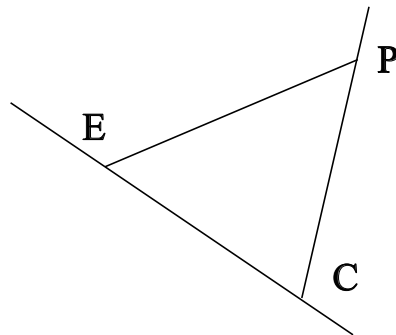
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur CK est . Le segment [CK] est . La longueur [JC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note KE est . Le segment [JE] est . La longueur JE est . Le segment [JK] est . La longueur JK est . Le point J est . Le segment [KE] est . La longueur JC est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

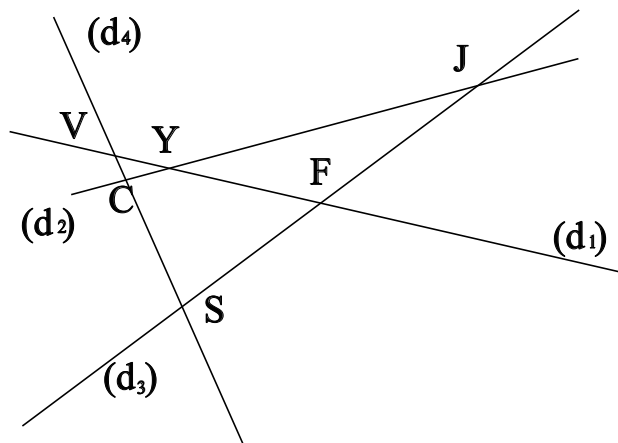
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EP]$.
- La droite (EC) .
- La demi-droite $[CP)$.

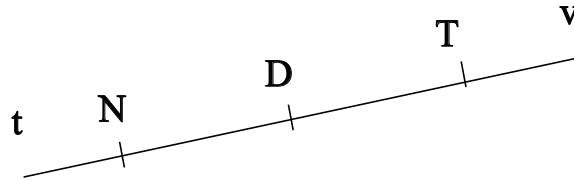
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

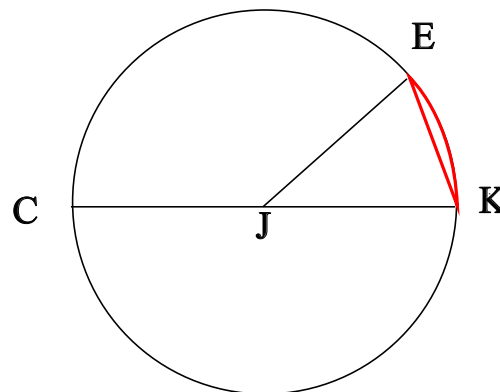
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [Nt)$
- $T \notin [DN]$
- $T \in [ND)$
- $T \in [Tv)$
- $N \notin [DT)$
- $N \in [Ti)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CK est le diamètre du cercle. Le segment [CK] est un diamètre du cercle. La longueur [JC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KE} est un arc de cercle. Le segment [JE] est un rayon du cercle. La longueur JE est le rayon du cercle. Le segment [JK] est un rayon du cercle. La longueur JK est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. Le segment [KE] est une corde du cercle. La longueur JC est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KE], le diamètre [CK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CK].