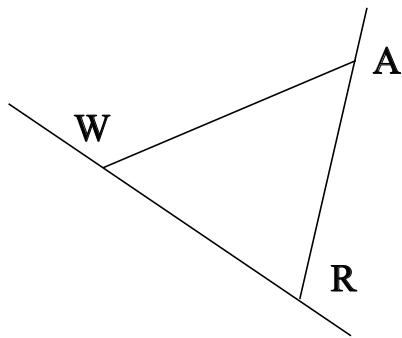


♥ Eléments de géométrie.

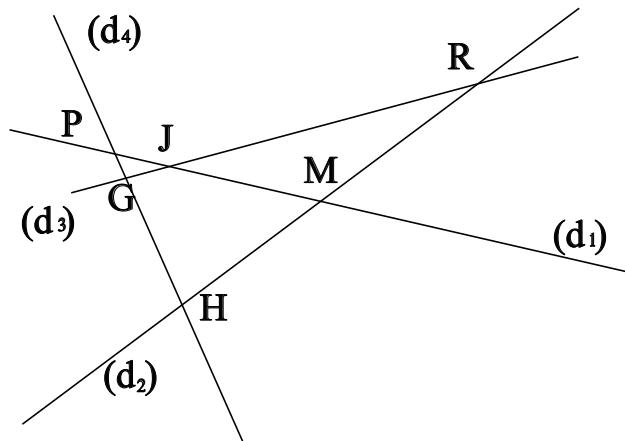
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



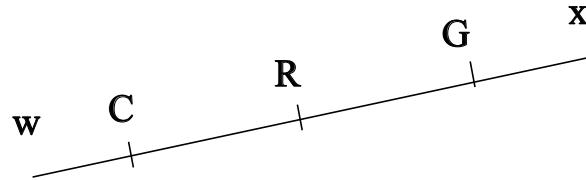
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R,J,H,P et M.



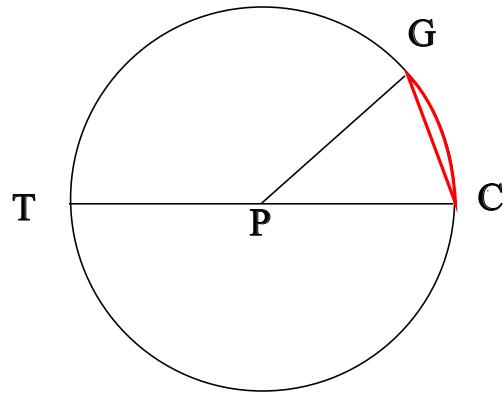
♥ Eléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \equiv ou \notin



- $G \dots [Gw]$
- $G \dots [GC]$
- $C \dots (CR)$
- $G \dots [RC]$
- $C \dots [GR]$
- $C \dots [Gx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



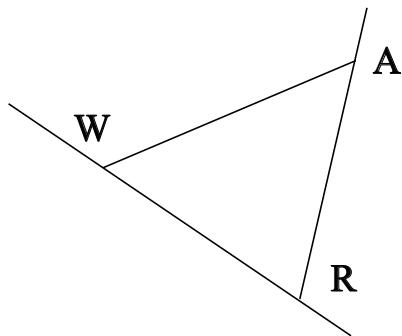
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le point P est . Le segment [CG] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est . Le segment [PG] est . La longueur PT est . Le segment [PC] est . Le segment [TC] est . La longueur PG est . La longueur PC est . La longueur TC est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

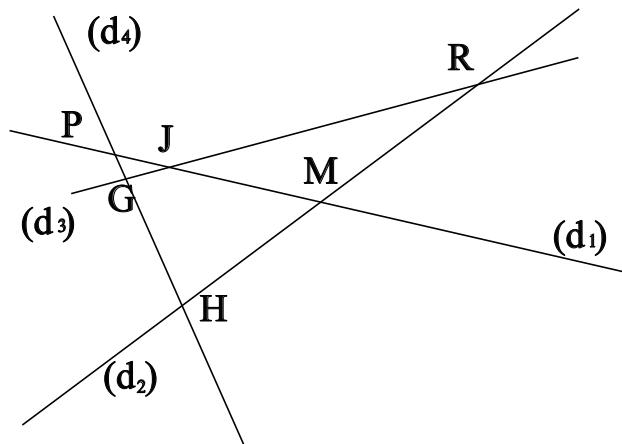
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [WA].
- La droite (WR).
- La demi-droite [RA).

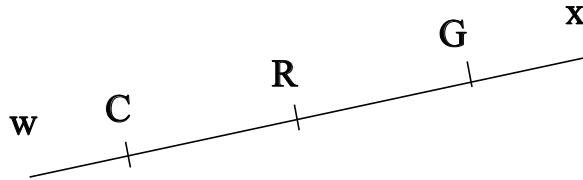
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

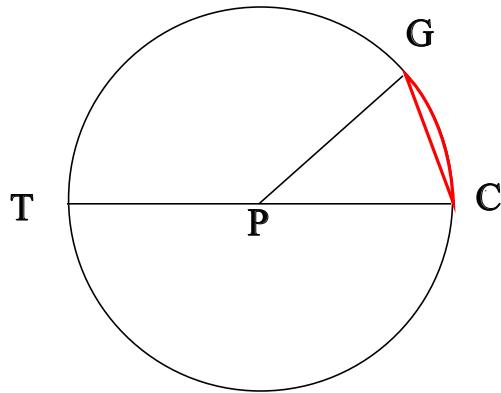
♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \equiv ou \notin



- $G \equiv [Gw]$
- $G \notin [GC]$
- $C \equiv (CR)$
- $G \notin [RC]$
- $C \notin [GR]$
- $C \notin [Gx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point P est le centre du cercle. Le segment [CG] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est un arc de cercle. Le segment [PG] est un rayon du cercle. La longueur PT est le rayon du cercle. Le segment [PC] est un rayon du cercle. Le segment [TC] est un diamètre du cercle. La longueur PG est le rayon du cercle. La longueur PC est le rayon du cercle. La longueur TC est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [CG], le diamètre [TC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TC].