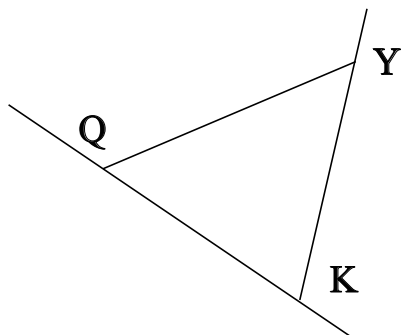


♥ Eléments de géométrie.

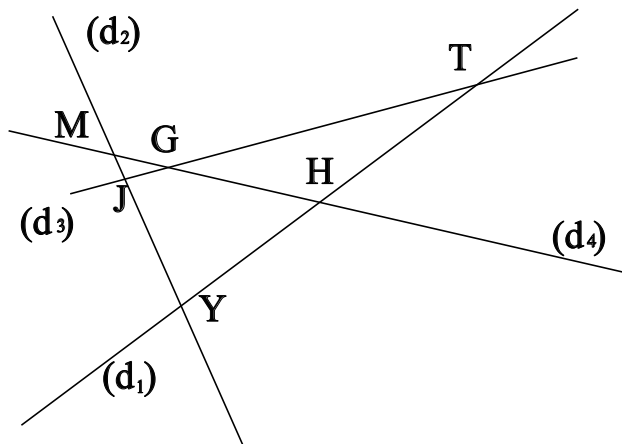
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



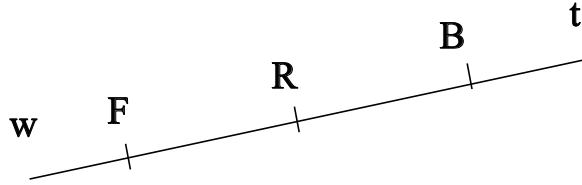
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, G, Y, M et H.



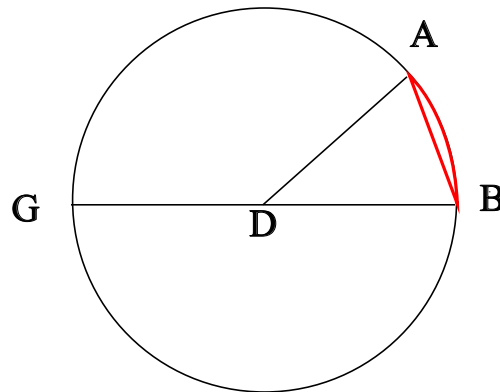
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [BF]
- R [Fw]
- F [FB]
- R [Bt]
- R (BR)
- B [RF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



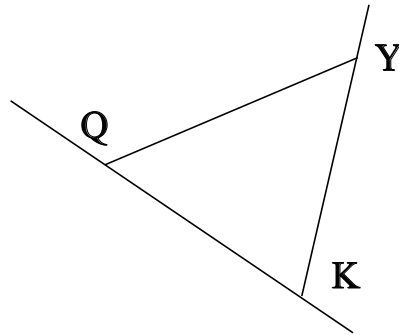
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le point D est . La longueur DB est . Le segment [BA] est . La longueur [DG] est . Le segment [DA] est . Le segment [GB] est . La longueur DA est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BA} est . Le segment [DB] est . La longueur DG est . La longueur GB est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

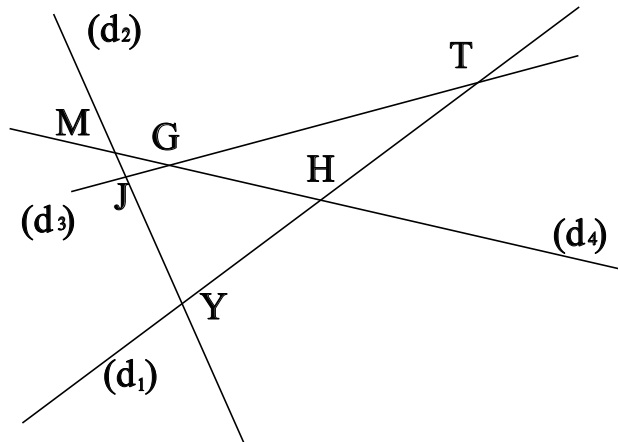
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QY]$.
- La droite (QK) .
- La demi-droite $[KY]$.

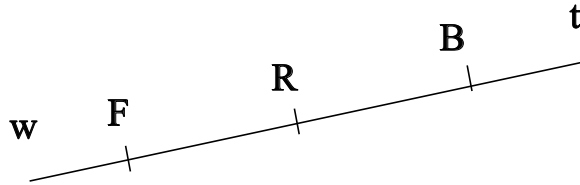
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

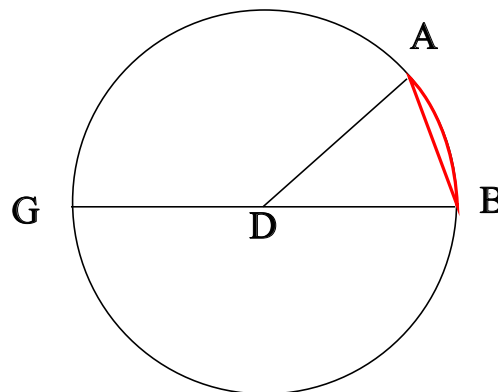
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in [BF)$
- $R \notin [Fw)$
- $F \in [FB)$
- $R \notin [Bt)$
- $R \in (BR)$
- $B \notin [RF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point D est le centre du cercle. La longueur DB est le rayon du cercle. Le segment [BA] est une corde du cercle. La longueur [DG] est un rayon du cercle. Le segment [DA] est un rayon du cercle. Le segment [GB] est un diamètre du cercle. La longueur DA est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BA} est un arc de cercle. Le segment [DB] est un rayon du cercle. La longueur DG est le rayon du cercle. La longueur GB est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [BA], le diamètre [GB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GB].