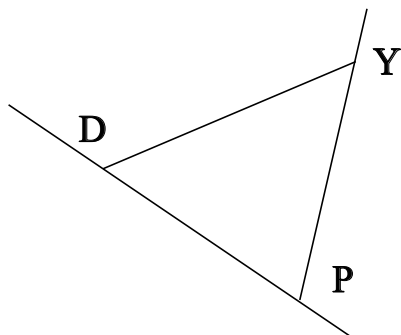


♥ Éléments de géométrie.

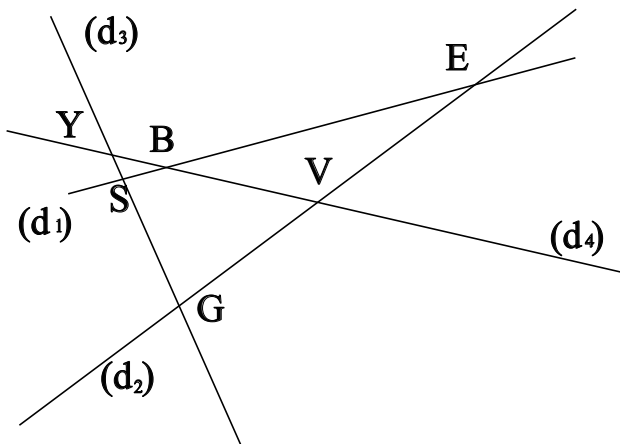
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



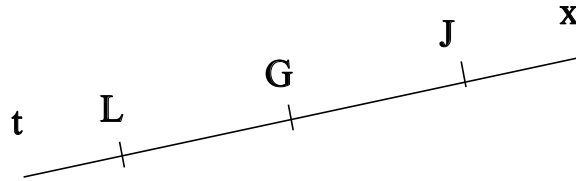
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, B, G, Y et V.



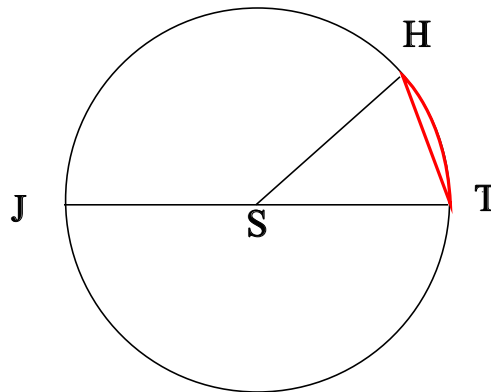
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G (JL)
- J [JL]
- L [JG]
- L [GL]
- L [Jx]
- L [Gx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



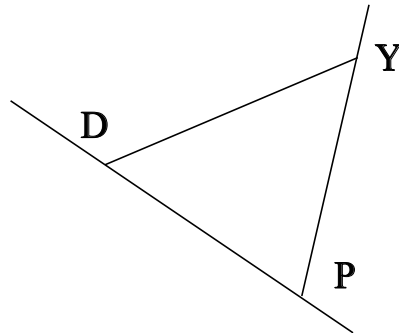
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur SH est . Le segment [ST] est . La longueur [SJ] est . Le segment [SH] est .
 Le segment [TH] est . La longueur JT est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TH} est .
 La longueur SJ est . Le segment [JT] est . Le point S est . La longueur ST est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

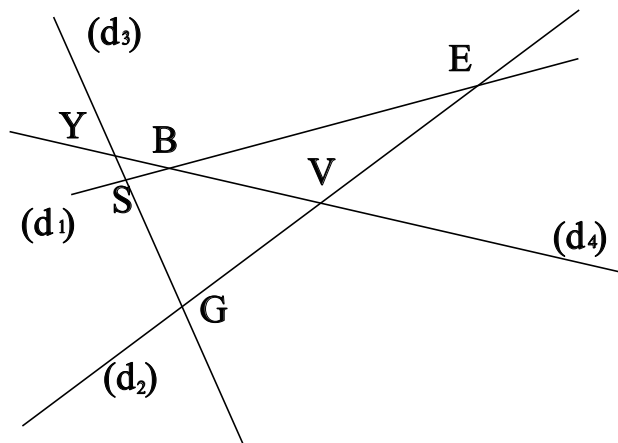
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DY]$.
- La droite (DP) .
- La demi-droite $[PY]$.

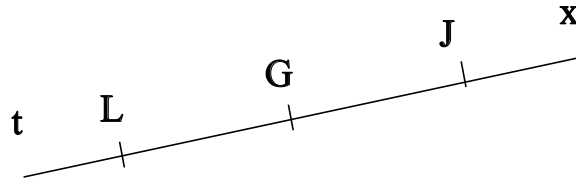
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

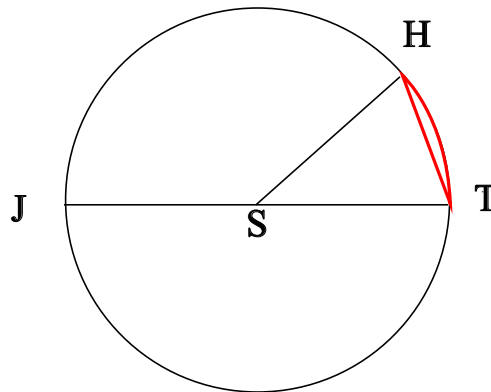
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in (JL)$
- $J \in [JL)$
- $L \notin [JG]$
- $L \in [GL)$
- $L \notin [Jx)$
- $L \notin [Gx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur SH est le rayon du cercle. Le segment [ST] est un rayon du cercle. La longueur [SJ] est un rayon du cercle. Le segment [SH] est un rayon du cercle. Le segment [TH] est une corde du cercle. La longueur JT est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TH} est un arc de cercle. La longueur SJ est le rayon du cercle. Le segment [JT] est un diamètre du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur ST est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TH], le diamètre [JT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JT].