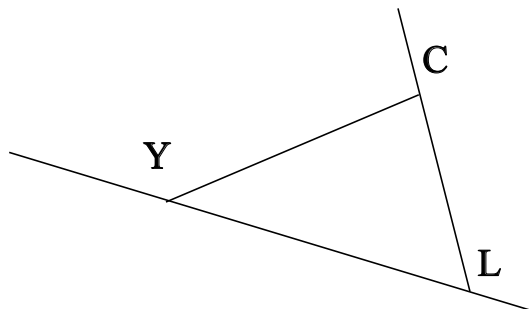


♥ Éléments de géométrie.

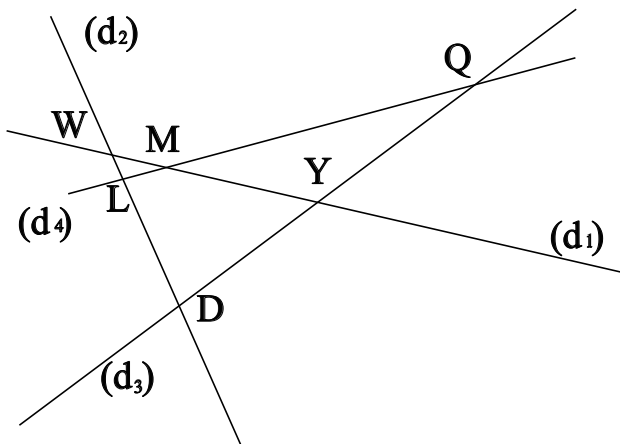
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



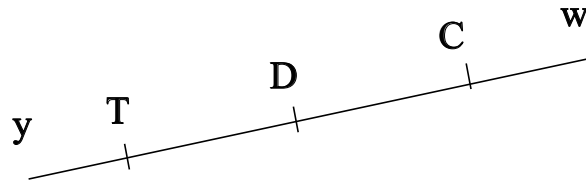
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, M, D, W et Y.



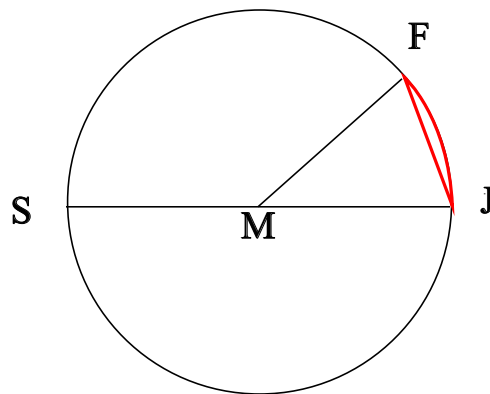
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [DC]
- D [Cw]
- T [Dw]
- C (CD)
- T [CT]
- T [TD]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



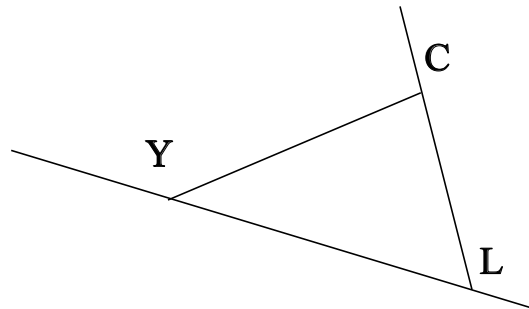
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur MS est . La longueur [MS] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JF} est .
 Le segment [MF] est . Le segment [JF] est . Le segment [MJ] est . Le segment [SJ] est .
 La longueur MF est . La longueur SJ est . Le point M est . La longueur MJ est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

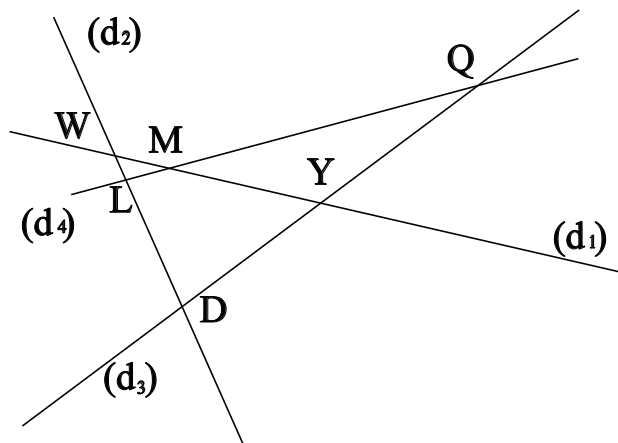
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YC]$.
- La droite (YL) .
- La demi-droite $[LC)$.

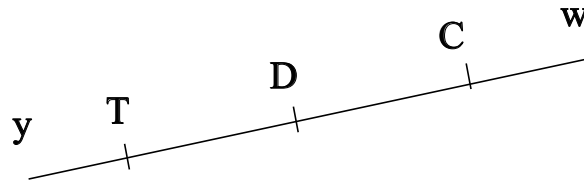
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

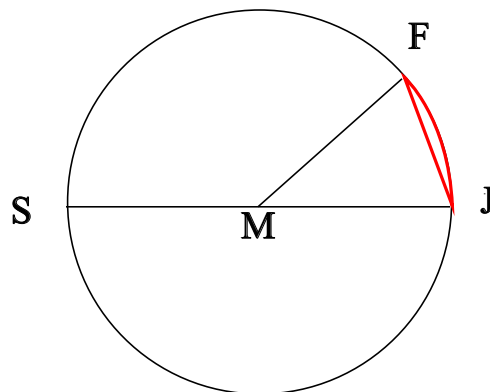
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [DC]$
- $D \notin [Cw]$
- $T \notin [Dw]$
- $C \in (CD)$
- $T \in [CT]$
- $T \in [TD]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur MS est le rayon du cercle. La longueur [MS] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JF} est un arc de cercle. Le segment [MF] est un rayon du cercle. Le segment [JF] est une corde du cercle. Le segment [MJ] est un rayon du cercle. Le segment [SJ] est un diamètre du cercle. La longueur MF est le rayon du cercle. La longueur SJ est le diamètre du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur MJ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [JF], le diamètre [SJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SJ].