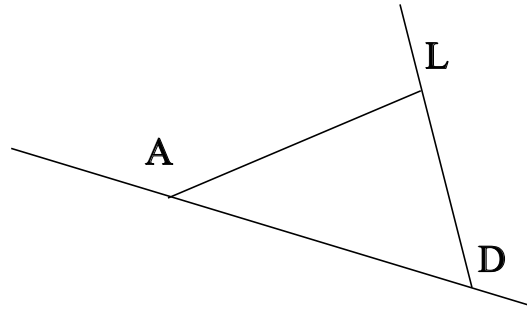


♥ Éléments de géométrie.

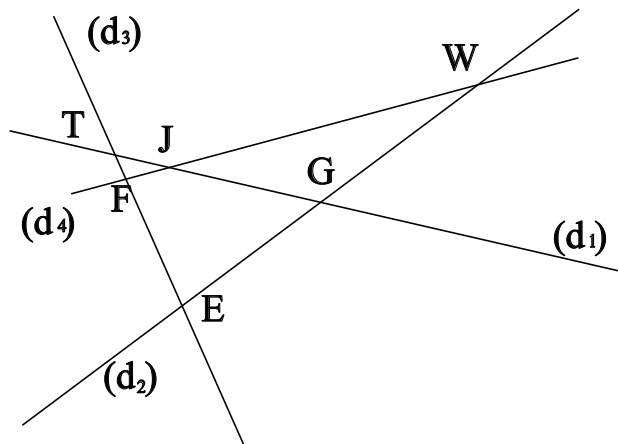
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



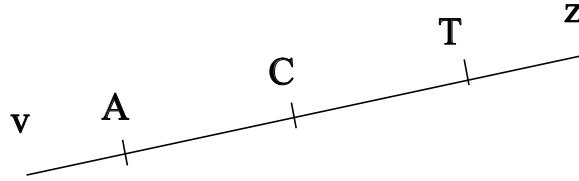
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points W, J, E, T et G.



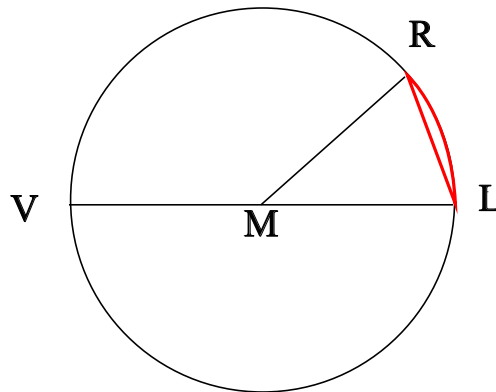
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [CT]
- A [Cz]
- C [CT]
- T [CA]
- C [Az]
- A (AT)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



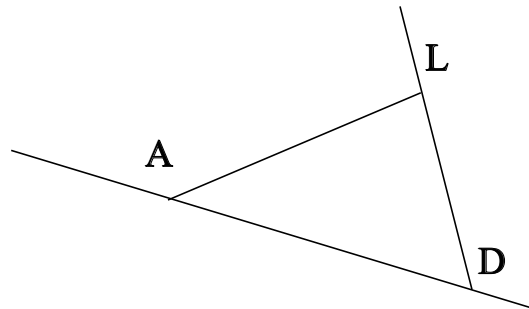
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur MR est . La longueur ML est . Le segment [VL] est . Le point M est . La longueur VL est . La longueur [MV] est . La longueur MV est . Le segment [ML] est . Le segment [MR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LR} est . Le segment [LR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

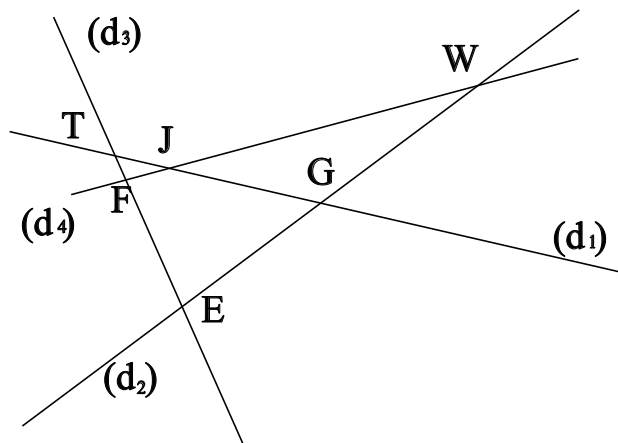
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AL]$.
- La droite (AD) .
- La demi-droite $[DL)$.

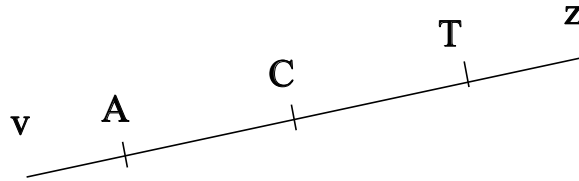
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

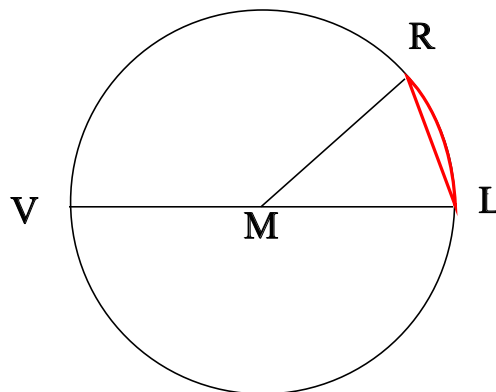
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [CT]$
- $A \notin [Cz]$
- $C \in [CT]$
- $T \notin [CA]$
- $C \in [Az]$
- $A \in (AT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur MR est La longueur ML est Le segment [VL] est Le point M est La longueur VL est La longueur [MV] est La longueur MV est Le segment [ML] est Le segment [MR] est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LR} est Le segment [LR] est

Remarque : Comme le segment [LR], le diamètre [VL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VL].