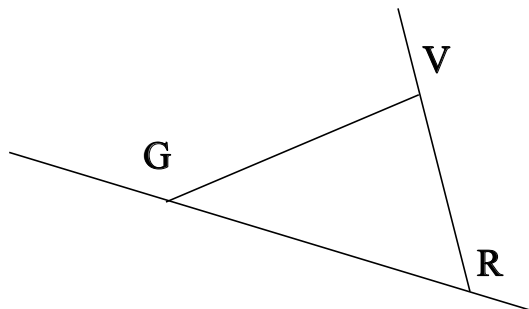


♥ Éléments de géométrie.

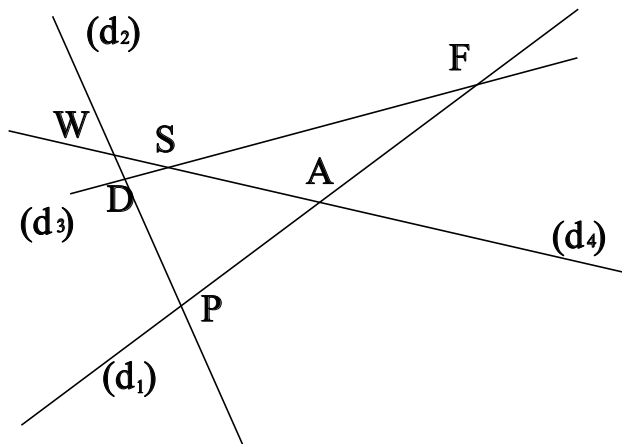
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



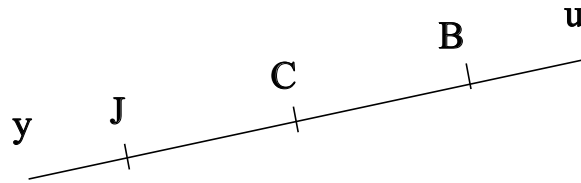
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, S, P, W et A.



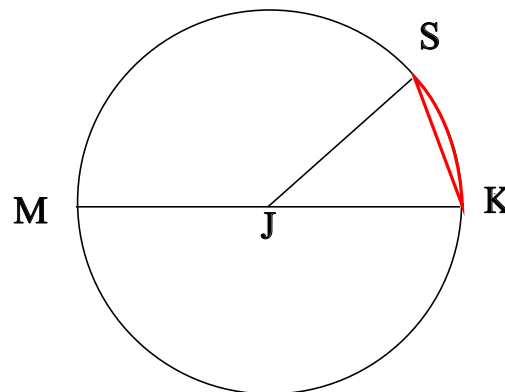
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [Cy)
- J (CJ)
- J [CB]
- C [CJ]
- B [CB]
- B [JC]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [JK] est . Le segment [JS] est . La longueur JS est . La longueur JM est .

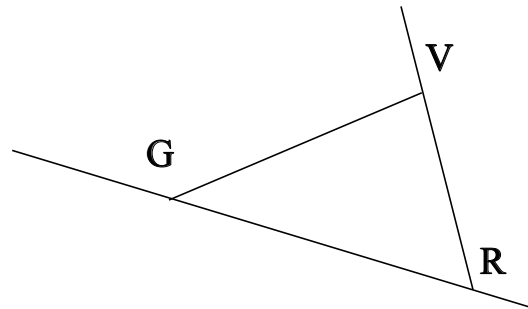
Le segment [KS] est . La longueur JK est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est .

Le segment [MK] est . La longueur MK est . Le point J est . La longueur [JM] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

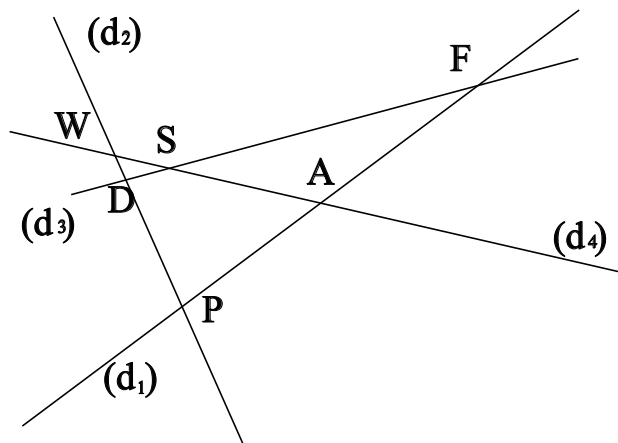
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GV]$.
- La droite (GR) .
- La demi-droite $[RV)$.

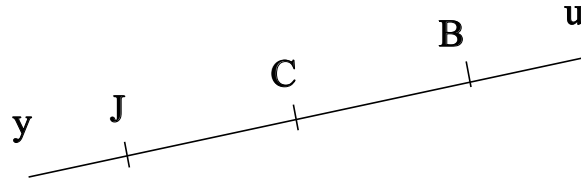
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

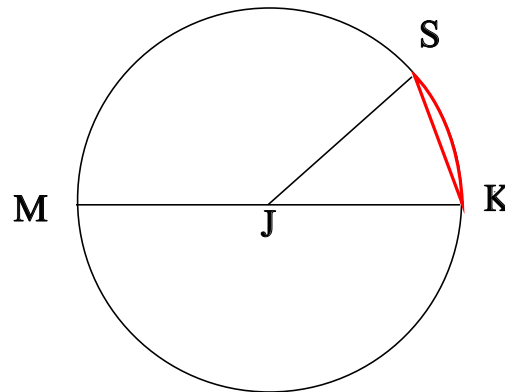
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [Cy)$
- $J \in (CJ)$
- $J \notin [CB]$
- $C \in [CJ)$
- $B \in [CB]$
- $B \notin [JC]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [JK] est un rayon du cercle. Le segment [JS] est un rayon du cercle. La longueur JS est le rayon du cercle. La longueur JM est le rayon du cercle. Le segment [KS] est une corde du cercle. La longueur JK est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est un arc de cercle. Le segment [MK] est un diamètre du cercle. La longueur MK est le diamètre du cercle. Le point J est le centre du cercle. La longueur [JM] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KS], le diamètre [MK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MK].