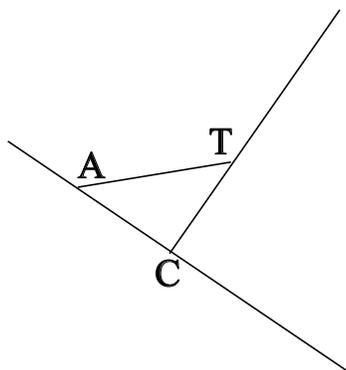


♥ Éléments de géométrie.

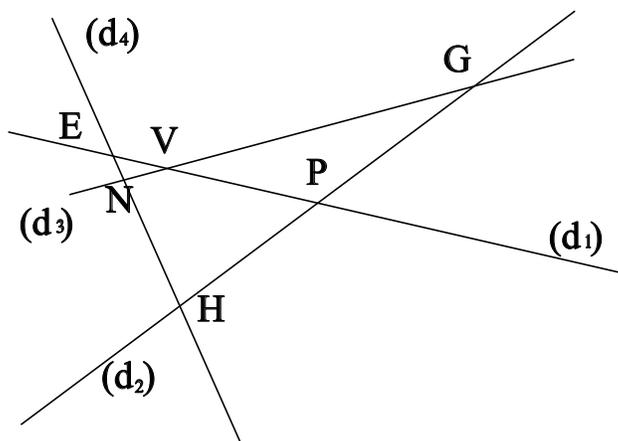
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



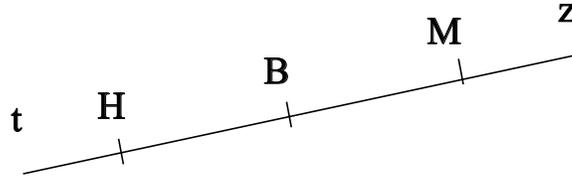
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, V, H, E et P.



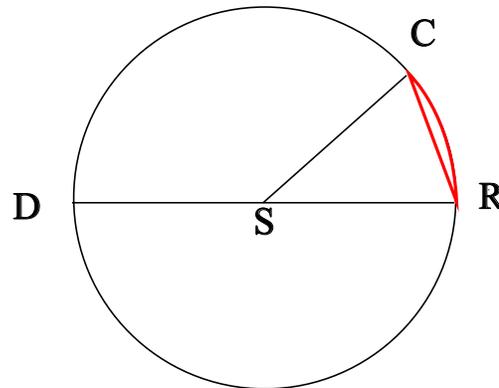
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [HB]
- M (BM)
- H (BM)
- H [BM]
- M [BH]
- B [HB]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



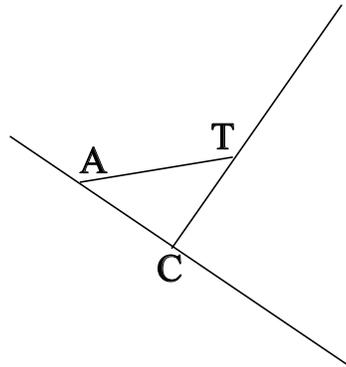
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [SR] est . La longueur SD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est .
 La longueur DR est . La longueur SC est . Le segment [RC] est . La longueur SR est .
 Le segment [SC] est . Le point S est . Le segment [DR] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

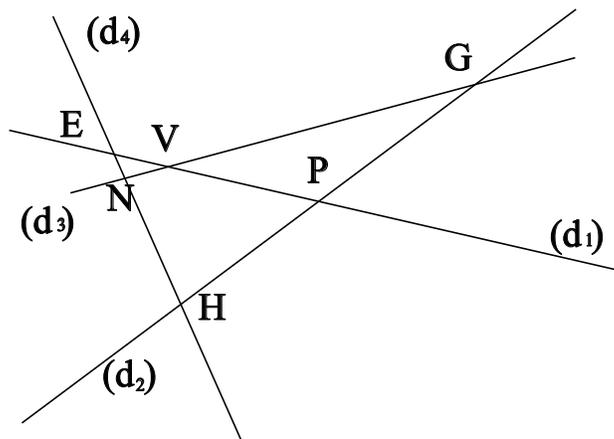
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AT]$.
- La droite (AC) .
- La demi-droite $[CT)$.

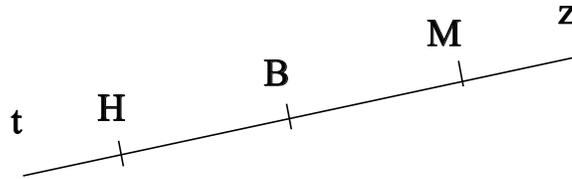
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

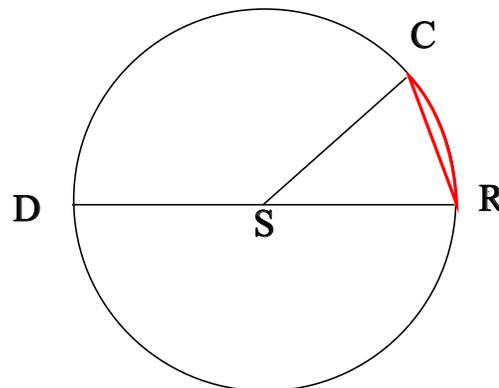
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [HB]$
- $M \in (BM)$
- $H \in (BM)$
- $H \notin [BM]$
- $M \notin [BH]$
- $B \in [HB]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SR] est un rayon du cercle. La longueur SD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est un arc de cercle. La longueur DR est le diamètre du cercle. La longueur SC est le rayon du cercle. Le segment [RC] est une corde du cercle. La longueur SR est le rayon du cercle. Le segment [SC] est un rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. Le segment [DR] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [RC], le diamètre [DR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DR].