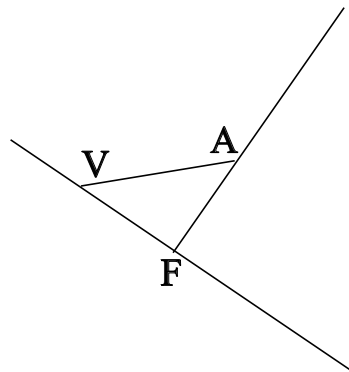


♥ Eléments de géométrie.

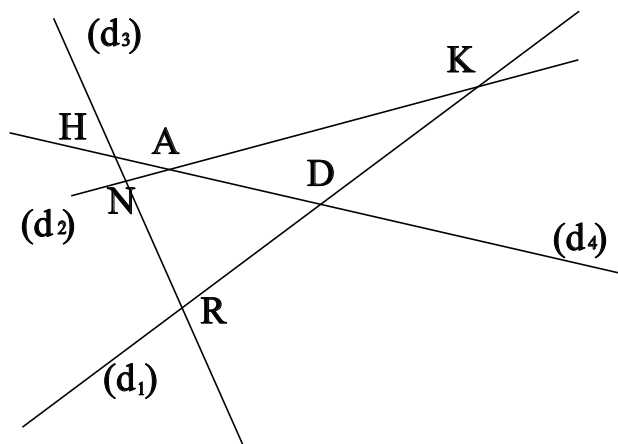
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



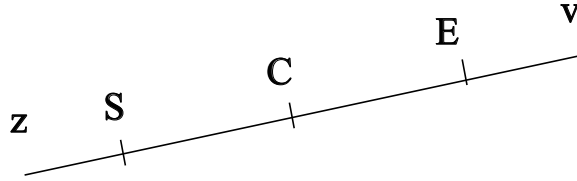
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, **N** est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points **K**, **A**, **R**, **H** et **D**.



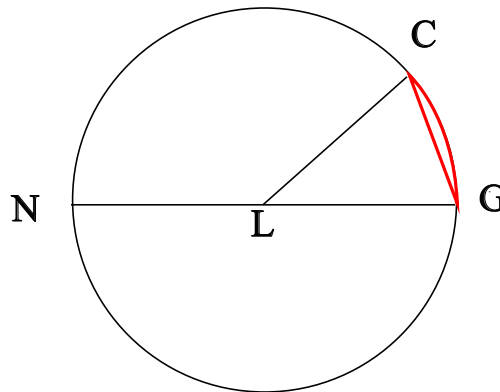
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [Ev]
- S (EC)
- E [CS]
- C [CS]
- E [SE]
- S [CE]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



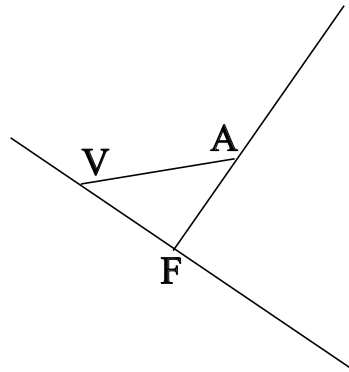
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [NG] est . Le segment [LG] est . Le segment [LC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GC} est . La longueur LC est . Le segment [GC] est . La longueur NG est . La longueur LG est . La longueur [LN] est . Le point L est . La longueur LN est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

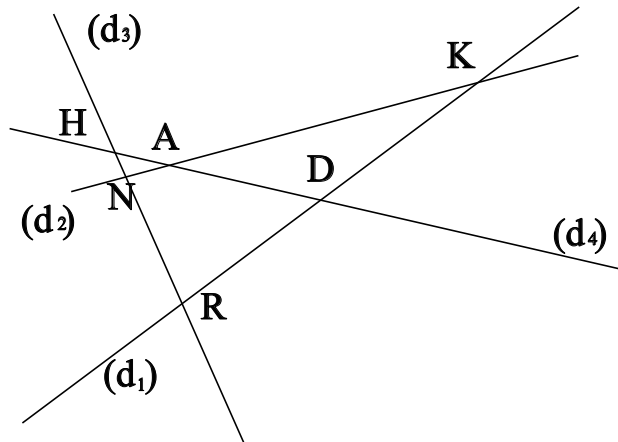
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VA]$.
- La droite (VF) .
- La demi-droite $[FA)$.

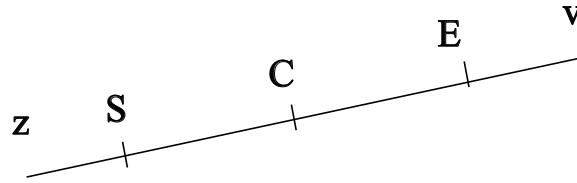
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

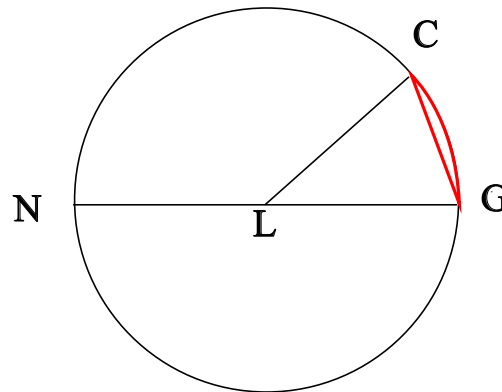
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [Ev]$
- $S \in (EC)$
- $E \notin [CS]$
- $C \in [CS]$
- $E \in [SE]$
- $S \notin [CE]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [NG] est un diamètre du cercle. Le segment [LG] est un rayon du cercle. Le segment [LC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GC} est un arc de cercle. La longueur LC est le rayon du cercle. Le segment [GC] est une corde du cercle. La longueur NG est le diamètre du cercle. La longueur LG est le rayon du cercle. La longueur [LN] est un rayon du cercle. Le point L est le centre du cercle. La longueur LN est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [GC], le diamètre [NG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NG].