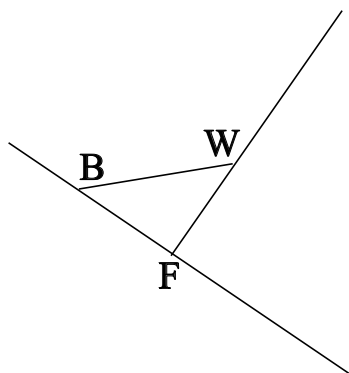


♥ Éléments de géométrie.

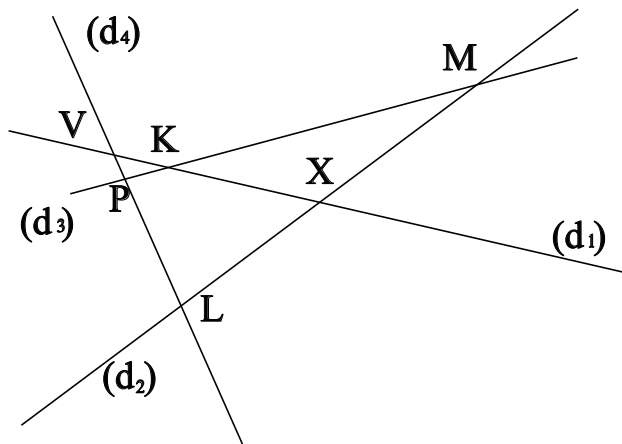
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



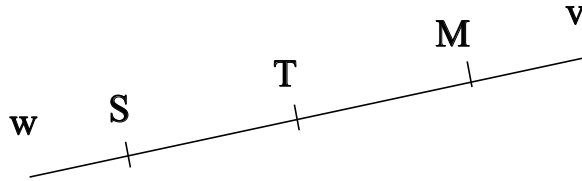
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, K, L, V et X.



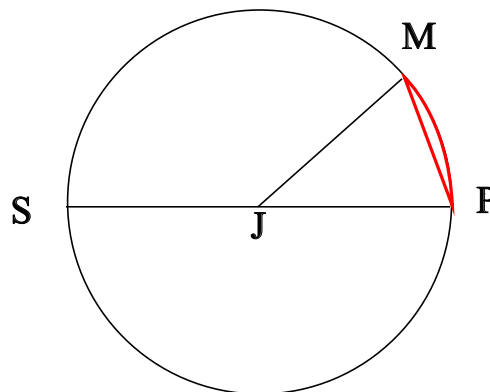
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [ST]
- T [Sw]
- M [ST]
- M (TS)
- S [Mv]
- T [MT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



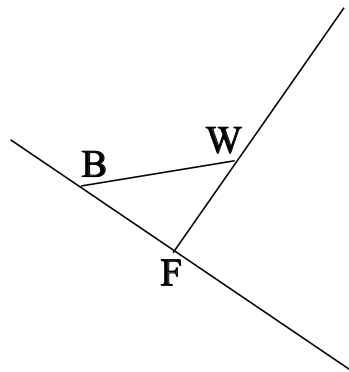
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [JM] est . La longueur JM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est .
 . La longueur [JS] est . La longueur JS est . Le point J est . Le segment [SP] est . Le
 segment [JP] est . La longueur SP est . Le segment [PM] est . La longueur JP est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

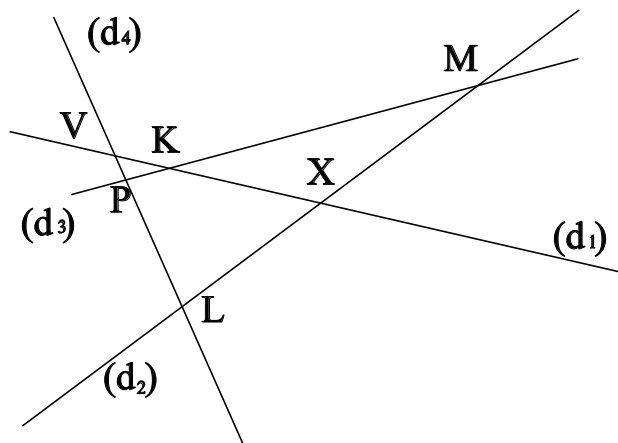
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [BW].
- La droite (BF).
- La demi-droite [FW].

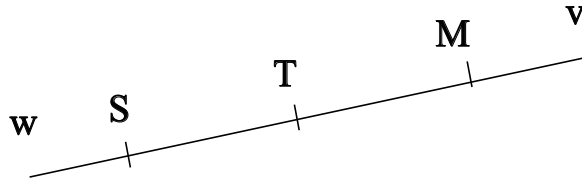
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- M est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- K est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- L est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₂)
- V est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- X est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)

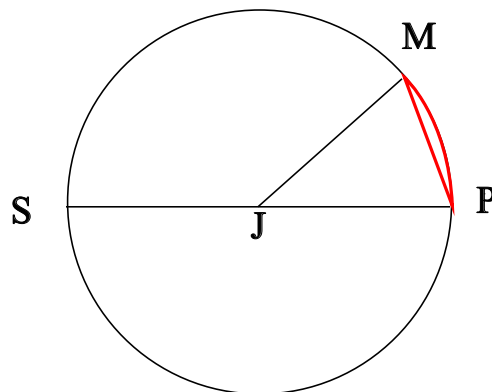
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [ST]$
- $T \notin [Sw]$
- $M \notin [ST]$
- $M \in (TS)$
- $S \notin [Mv]$
- $T \in [MT]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [JM] est un rayon du cercle. La longueur JM est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est un arc de cercle. La longueur [JS] est un rayon du cercle. La longueur JS est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. Le segment [SP] est un diamètre du cercle. Le segment [JP] est un rayon du cercle. La longueur SP est le diamètre du cercle. Le segment [PM] est une corde du cercle. La longueur JP est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PM], le diamètre [SP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SP].