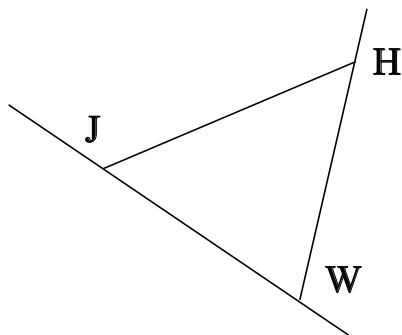


♥ Éléments de géométrie.

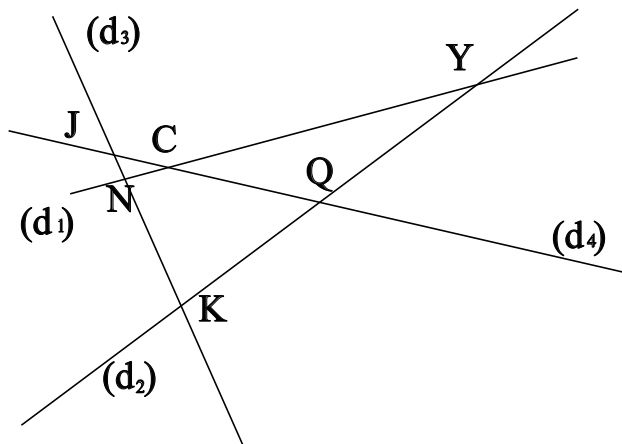
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



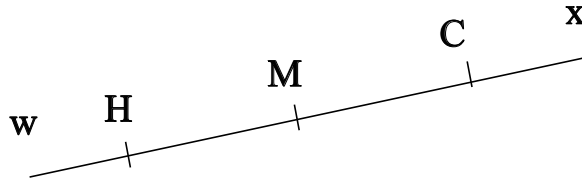
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, C, K, J et Q.



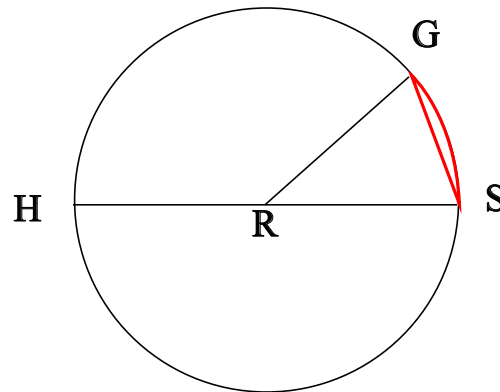
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [Cx)
- H [Mx)
- H [HM)
- C [MC]
- C [CM]
- C [MH)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



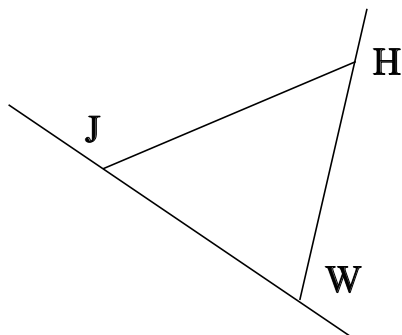
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [RG] est . La longueur RS est . La longueur HS est . La partie du cercle colorée, qu'on note SG est . Le segment [SG] est . Le segment [HS] est . La longueur [RH] est . Le point R est . La longueur RG est . Le segment [RS] est . La longueur RH est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

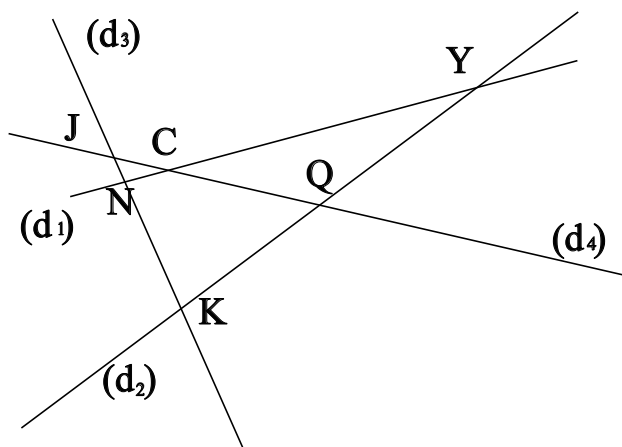
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JH]$.
- La droite (JW) .
- La demi-droite $[WH]$.

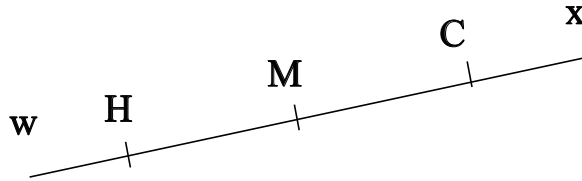
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

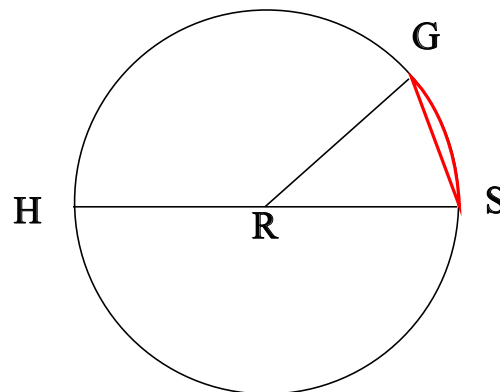
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \notin [Cx]$
- $H \notin [Mx]$
- $H \in [HM]$
- $C \in [MC]$
- $C \in [CM]$
- $C \notin [MH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [RG] est un rayon du cercle. La longueur RS est le rayon du cercle. La longueur HS est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SG} est un arc de cercle. Le segment [SG] est une corde du cercle. Le segment [HS] est un diamètre du cercle. La longueur [RH] est un rayon du cercle. Le point R est le centre du cercle. La longueur RG est le rayon du cercle. Le segment [RS] est un rayon du cercle. La longueur RH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [SG], le diamètre [HS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HS].