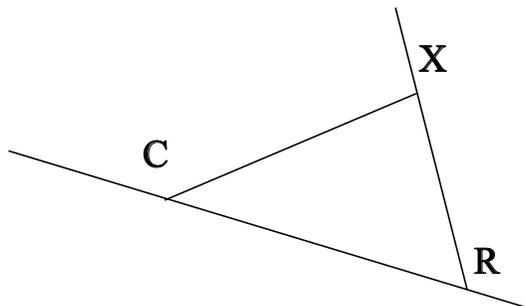


♥ Éléments de géométrie.

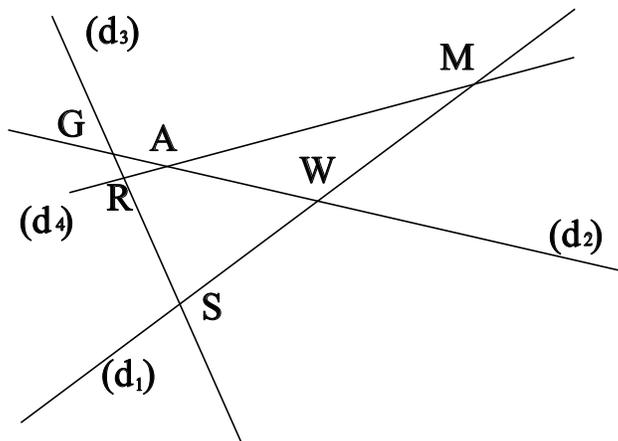
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



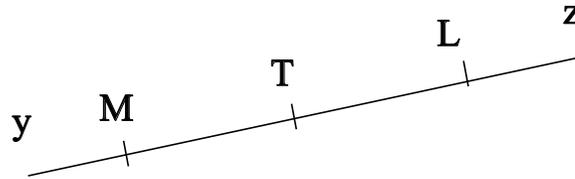
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, A, S, G et W.



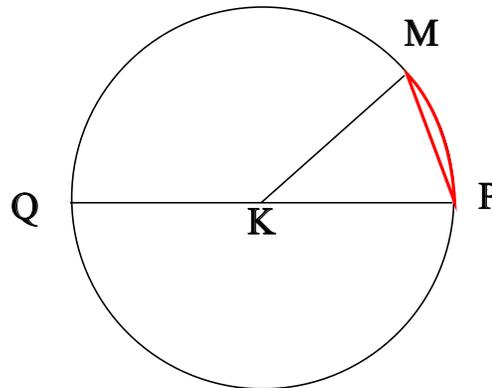
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [ML]
- M [Tz]
- M [LT]
- M [Ly]
- L [TM]
- L (MT)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



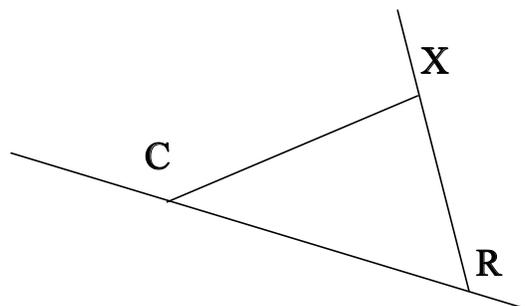
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [QP] est . La longueur KM est . La longueur KP est . Le segment [KM] est . La partie du cercle colorée, qu'on note PM est . Le segment [KP] est . Le segment [PM] est . La longueur KQ est . Le point K est . La longueur QP est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

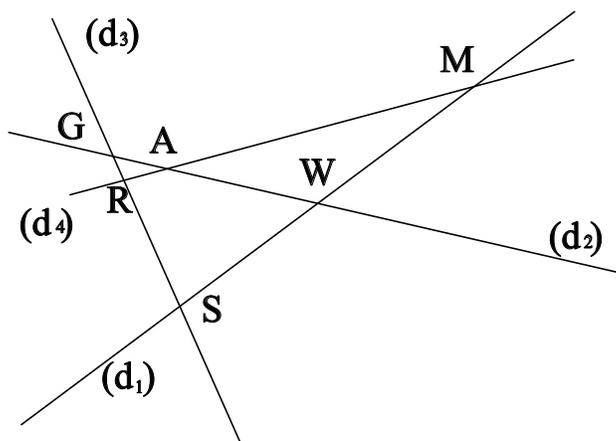
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CX]$.
- La droite (CR) .
- La demi-droite $[RX)$.

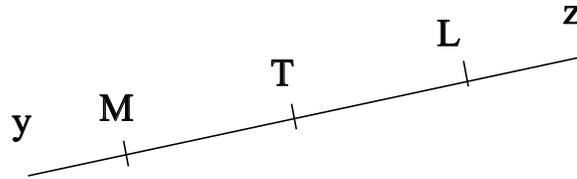
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

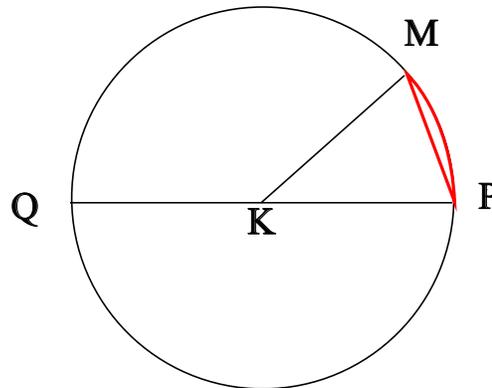
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in [ML]$
- $M \notin [Tz]$
- $M \notin [LT]$
- $M \in [Ly]$
- $L \notin [TM]$
- $L \in (MT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QP] est un diamètre du cercle. La longueur KM est le rayon du cercle. La longueur KP est le rayon du cercle. Le segment [KM] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PM} est un arc de cercle. Le segment [KP] est un rayon du cercle. Le segment [PM] est une corde du cercle. La longueur KQ est le rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La longueur QP est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [PM], le diamètre [QP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QP].