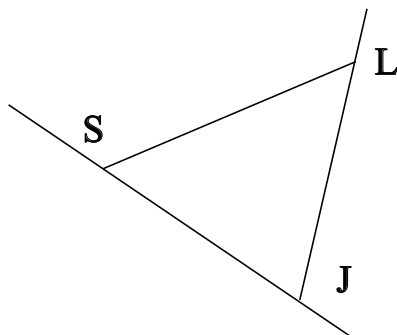


♥ Éléments de géométrie.

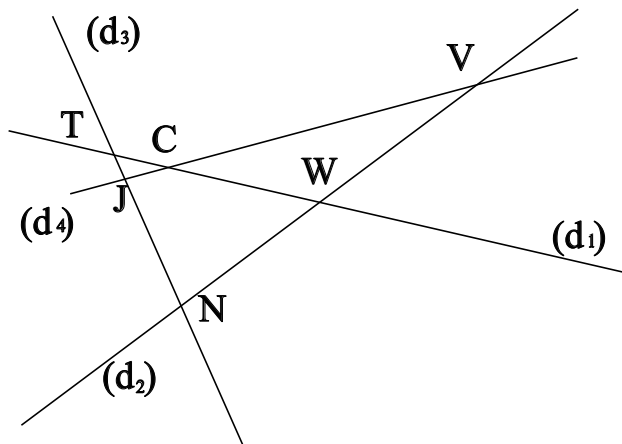
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



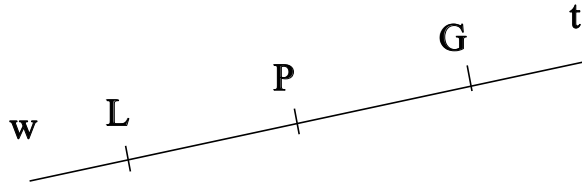
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, C, N, T et W.



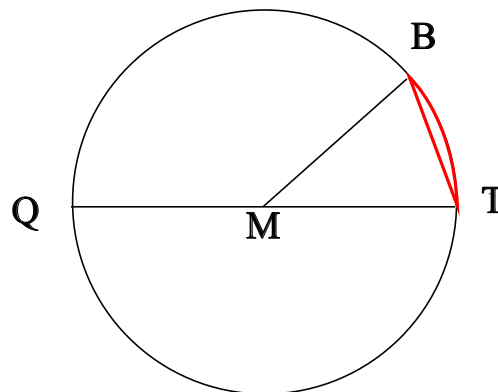
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [PG]
- L [Lw]
- G [PG]
- P [GL]
- P [Lw]
- L [GP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



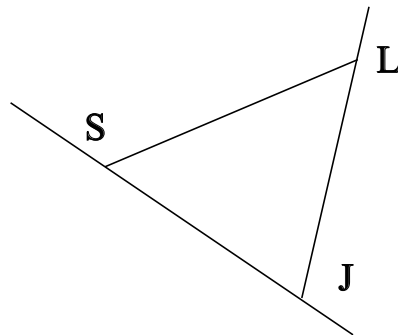
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur [MQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est . Le segment [QT] est . Le segment [TB] est . Le segment [MB] est . La longueur MT est . La longueur MQ est . Le point M est . Le segment [MT] est . La longueur MB est . La longueur QT est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

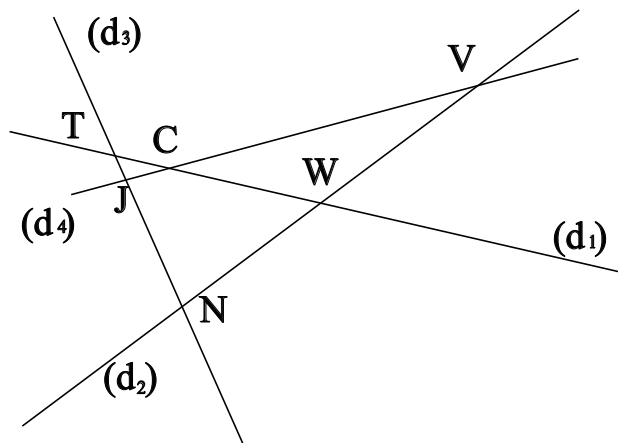
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [SL].
- La droite (SJ).
- La demi-droite [JL].

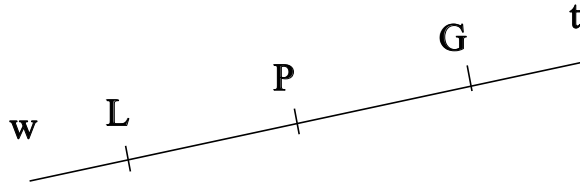
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

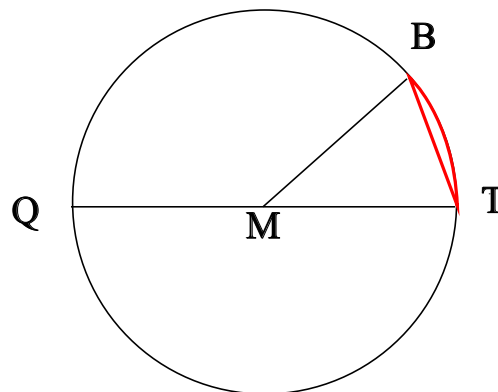
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [PG]$
- $L \in [Lw]$
- $G \in [PG]$
- $P \in [GL]$
- $P \notin [Lw]$
- $L \notin [GP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [MQ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est un arc de cercle. Le segment [QT] est un diamètre du cercle. Le segment [TB] est une corde du cercle. Le segment [MB] est un rayon du cercle. La longueur MT est le rayon du cercle. La longueur MQ est le rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. Le segment [MT] est un rayon du cercle. La longueur MB est le rayon du cercle. La longueur QT est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [TB], le diamètre [QT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QT].