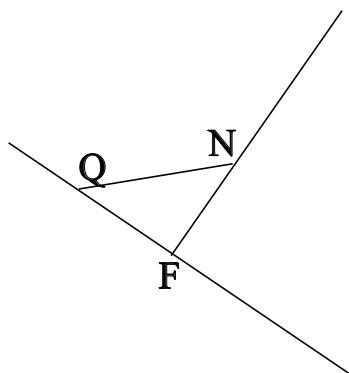


♥ Éléments de géométrie.

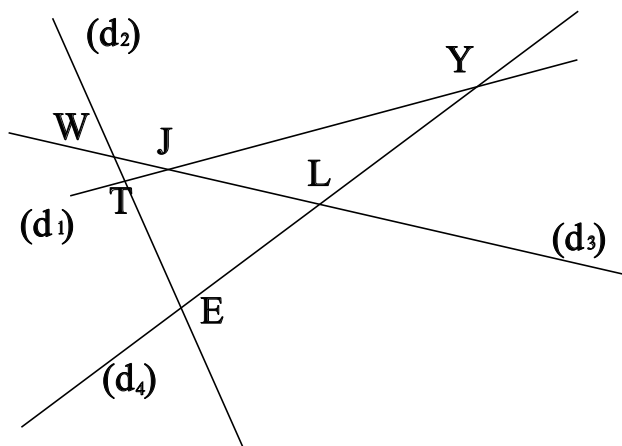
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



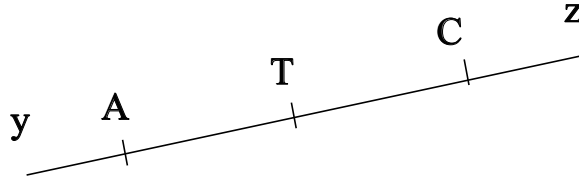
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, J, E, W et L.



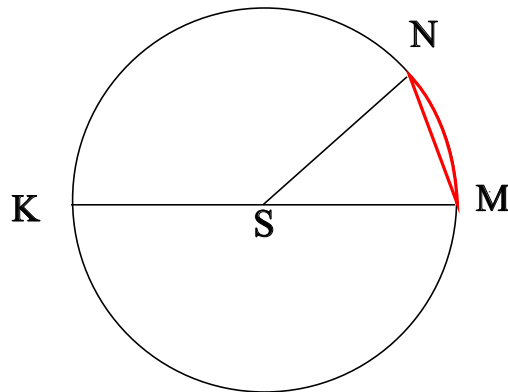
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [Tz)
- A [TC)
- T [AT)
- T [AC)
- C [TA)
- C [TC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



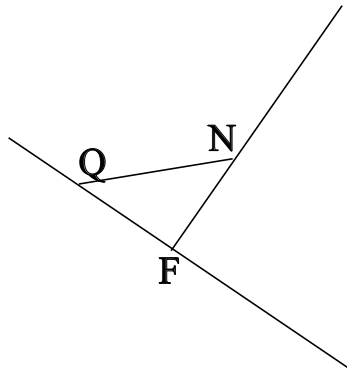
- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

Le point S est . La longueur SM est . Le segment [KM] est . Le segment [SM] est . La longueur [SK] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MN} est . La longueur KM est . La longueur SK est . Le segment [MN] est . Le segment [SN] est . La longueur SN est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

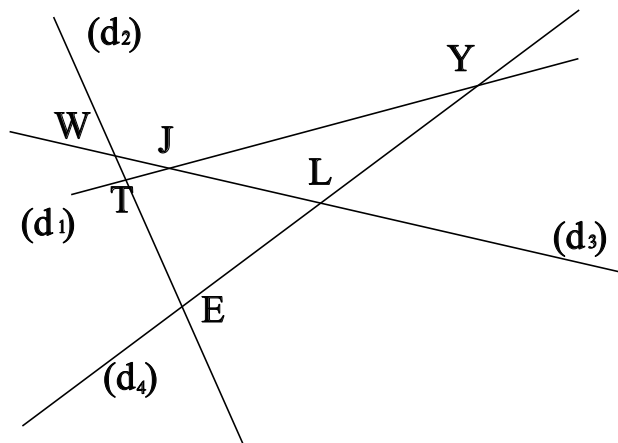
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QN]$.
- La droite (QF) .
- La demi-droite $[FN)$.

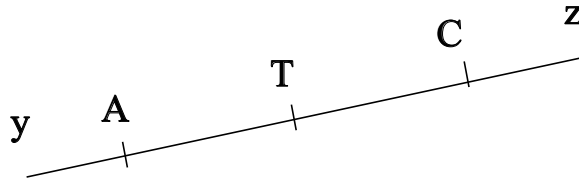
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

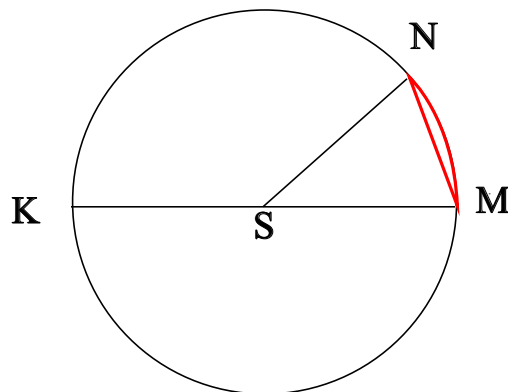
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [Tz]$
- $A \notin [TC]$
- $T \in [AT]$
- $T \in [AC]$
- $C \notin [TA]$
- $C \in [TC]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point S est le centre du cercle. La longueur SM est le rayon du cercle. Le segment [KM] est un diamètre du cercle. Le segment [SM] est un rayon du cercle. La longueur [SK] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MN} est un arc de cercle. La longueur KM est le diamètre du cercle. La longueur SK est le rayon du cercle. Le segment [MN] est une corde du cercle. Le segment [SN] est un rayon du cercle. La longueur SN est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MN], le diamètre [KM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KM].