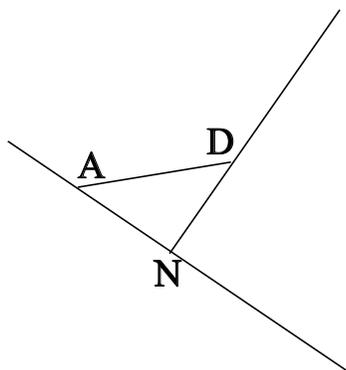


♥ Éléments de géométrie.

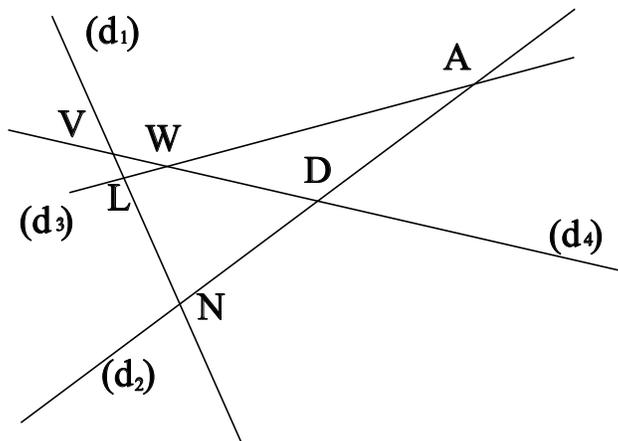
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



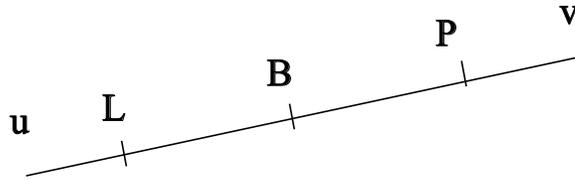
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, W, N, V et D .



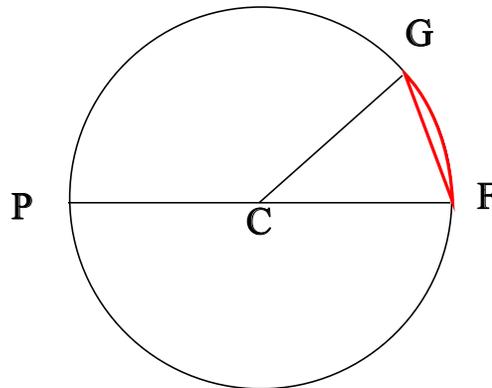
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [Lu]
- L [PB]
- P [Lu]
- L [Pu]
- L [BP]
- L [Lu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



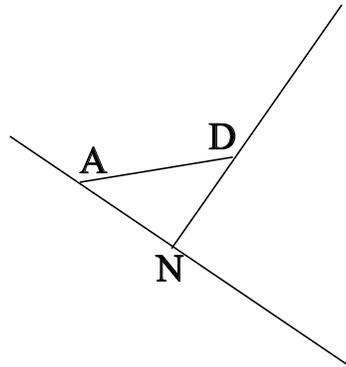
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [FG] est . La longueur CP est . Le segment [CF] est . La longueur CF est .
 La longueur CG est . La longueur PF est . Le segment [PF] est . Le segment [CG] est .
 Le point C est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FG} est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

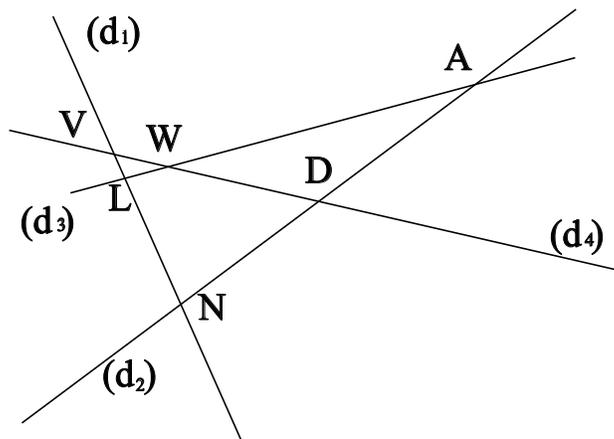
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AD]$.
- La droite (AN) .
- La demi-droite $[ND)$.

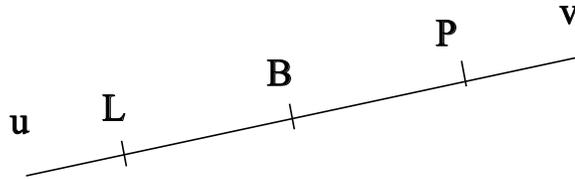
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

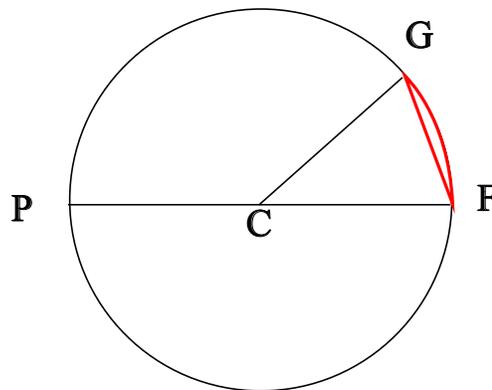
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [Lu]$
- $L \in [PB]$
- $P \notin [Lu]$
- $L \in [Pu]$
- $L \notin [BP]$
- $L \in [Lu]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [FG] est La longueur CP est Le segment [CF] est La longueur CF est La longueur CG est La longueur PF est Le segment [PF] est Le segment [CG] est Le point C est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FG} est

Remarque : Comme le segment [FG], le diamètre [PF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PF].