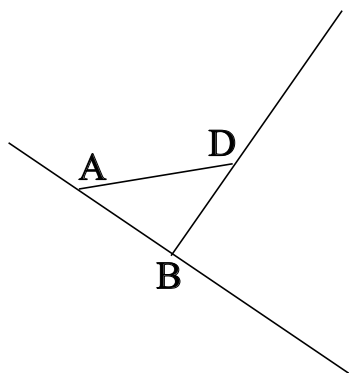


♥ Eléments de géométrie.

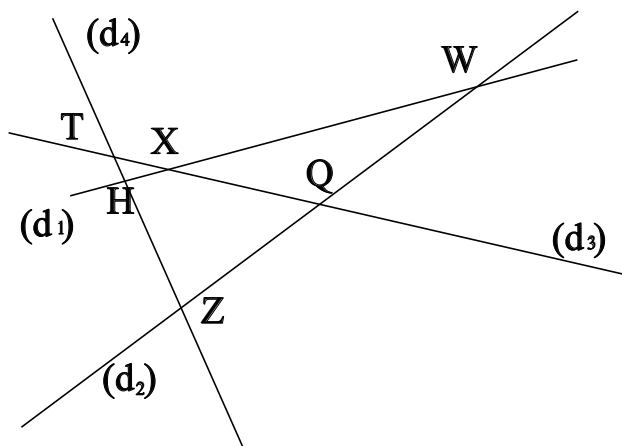
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



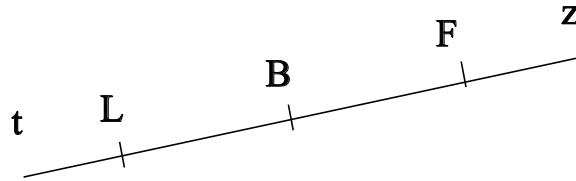
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points W, X, Z, T et Q.



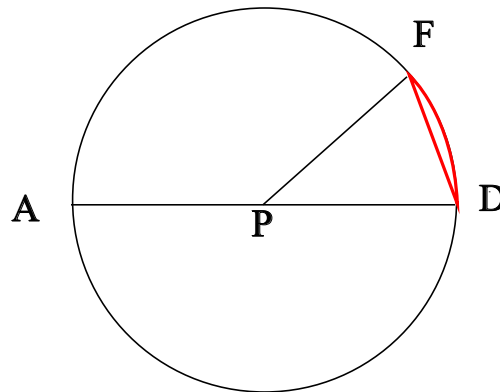
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Bz)
- L [Li)
- B [Fz)
- L [FL)
- L [BF]
- F [Li)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



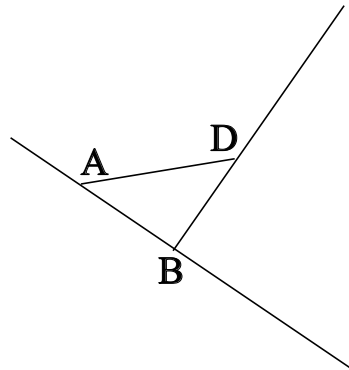
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur PD est [...]. La longueur PF est [...]. La longueur PA est [...]. Le segment [PD] est [...].
 La longueur AD est [...]. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DF} est [...]. Le segment [PF] est [...].
 Le segment [AD] est [...]. La longueur [PA] est [...]. Le segment [DF] est [...]. Le point P est [...].

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

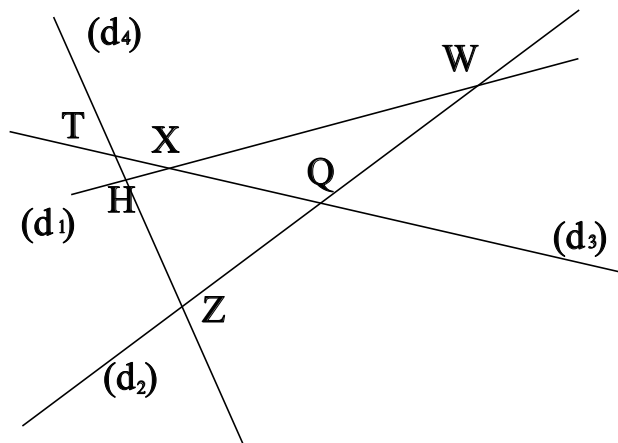
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AD]$.
- La droite (AB) .
- La demi-droite $[BD)$.

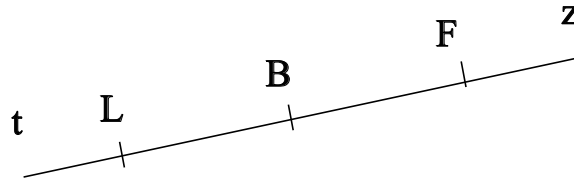
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

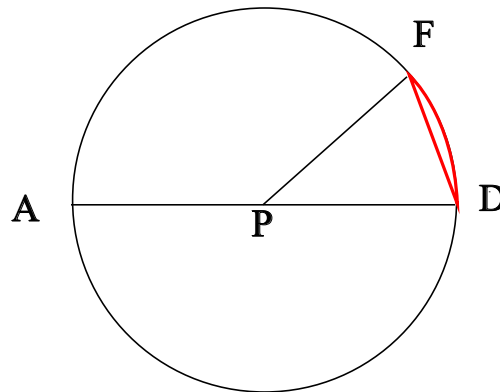
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [Bz]$
- $L \in [Lt]$
- $B \notin [Fz]$
- $L \in [FL]$
- $L \notin [BF]$
- $F \notin [Lt]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur PD est le rayon du cercle. La longueur PF est le rayon du cercle. La longueur PA est le rayon du cercle. Le segment [PD] est un rayon du cercle. La longueur AD est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DF} est un arc de cercle. Le segment [PF] est un rayon du cercle. Le segment [AD] est un diamètre du cercle. La longueur [PA] est un rayon du cercle. Le segment [DF] est une corde du cercle. Le point P est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [DF], le diamètre [AD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AD].