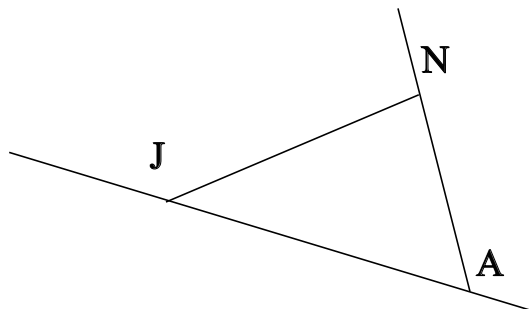


♥ Éléments de géométrie.

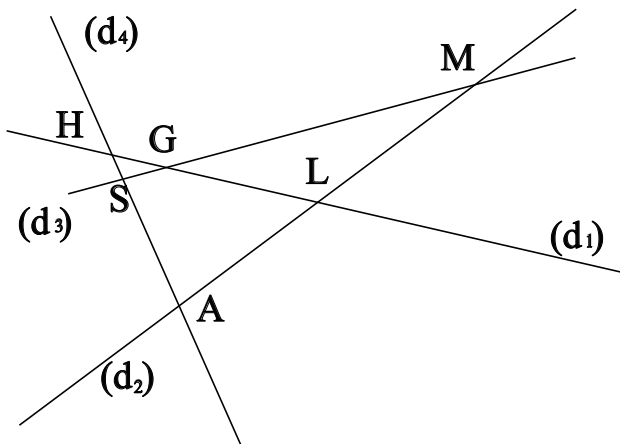
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



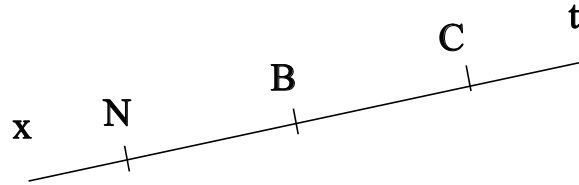
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, G, A, H et L.



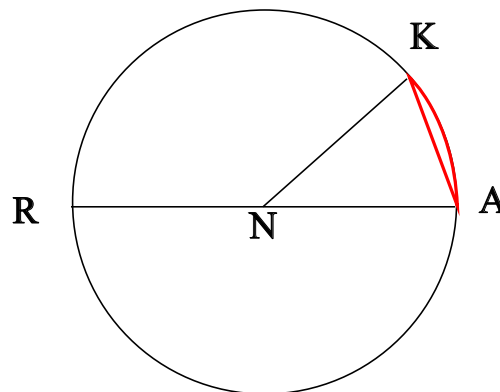
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [Bx)
- N [NC)
- N [Bt)
- B [Nx)
- C [NB]
- N [Nt)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



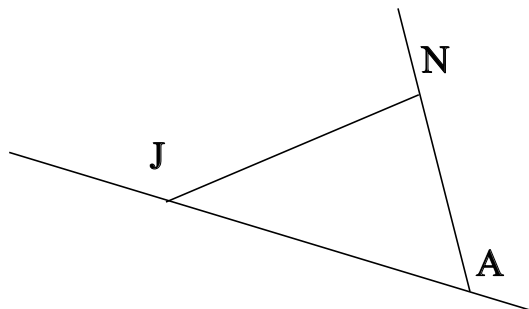
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur RA est . La longueur [NR] est . Le point N est . La longueur NR est . Le segment [NK] est . Le segment [AK] est . La longueur NK est . Le segment [NA] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AK} est . La longueur NA est . Le segment [RA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

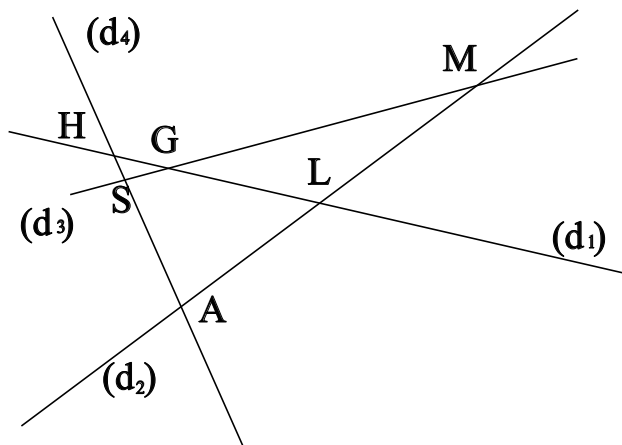
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JN]$.
- La droite (JA) .
- La demi-droite $[AN]$.

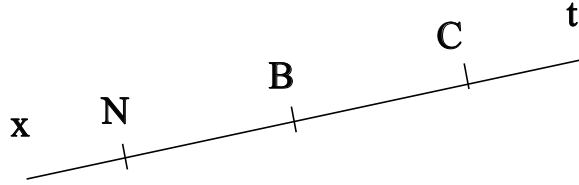
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

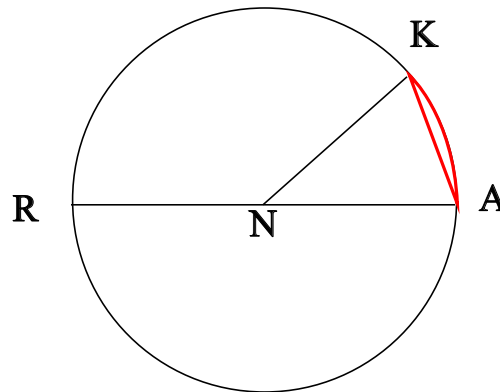
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \in [Bx)$
- $N \in [NC)$
- $N \notin [Bt)$
- $B \notin [Nx)$
- $C \notin [NB]$
- $N \in [Nt)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RA est le diamètre du cercle. La longueur [NR] est un rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La longueur NR est le rayon du cercle. Le segment [NK] est un rayon du cercle. Le segment [AK] est une corde du cercle. La longueur NK est le rayon du cercle. Le segment [NA] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AK} est un arc de cercle. La longueur NA est le rayon du cercle. Le segment [RA] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [AK], le diamètre [RA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RA].