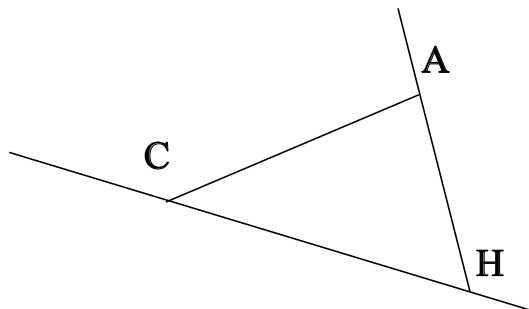


♥ Éléments de géométrie.

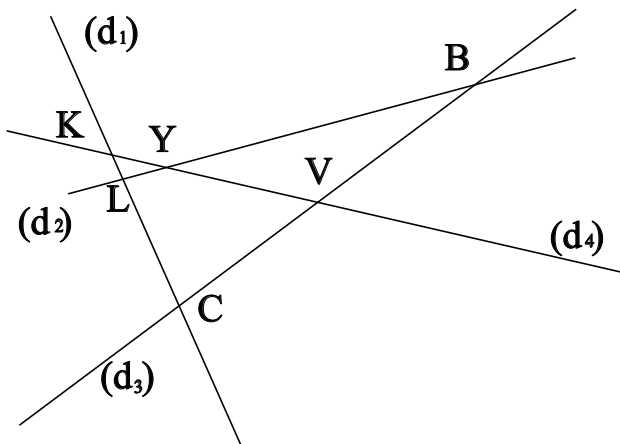
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



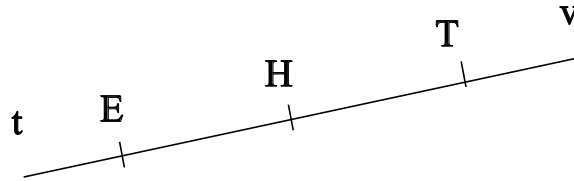
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, Y, C, K et V.



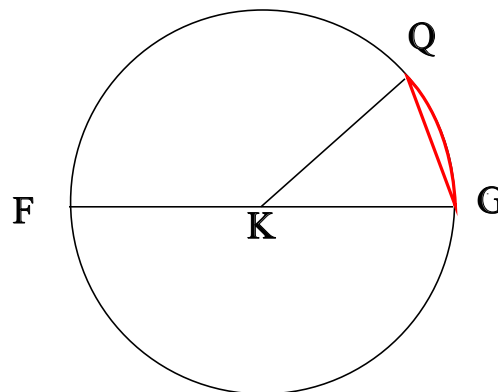
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [EH]
- T [EH]
- E [TE]
- H (TE)
- E [HT]
- H [Tv]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



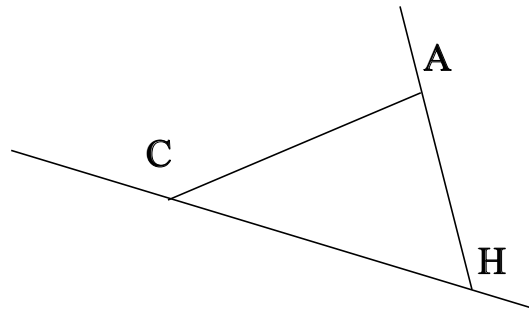
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [FG] est . La longueur FG est . Le point K est . La longueur KG est . La longueur KF est . Le segment [KG] est . La longueur KQ est . La longueur [KF] est . Le segment [KQ] est . Le segment [GQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GQ} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

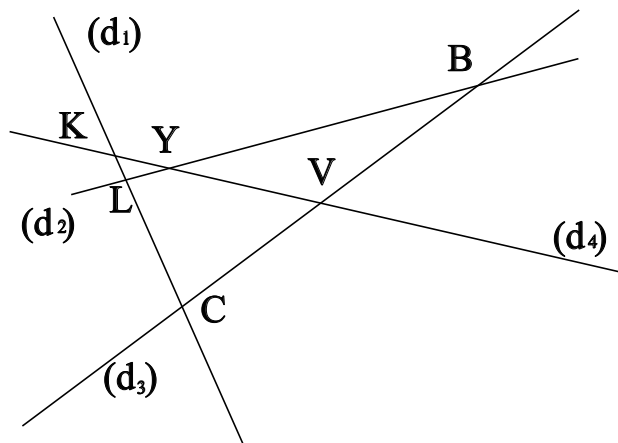
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CA]$.
- La droite (CH) .
- La demi-droite $[HA)$.

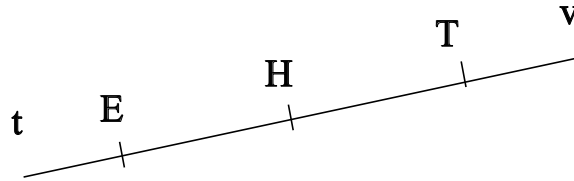
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

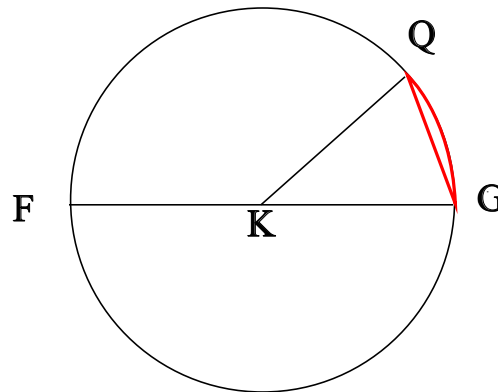
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \in [EH]$
- $T \notin [EH]$
- $E \in [TE]$
- $H \in (TE)$
- $E \notin [HT]$
- $H \notin [Tv]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [FG] est un diamètre du cercle. La longueur FG est le diamètre du cercle. Le point K est le centre du cercle. La longueur KG est le rayon du cercle. La longueur KF est le rayon du cercle. Le segment [KG] est un rayon du cercle. La longueur KQ est le rayon du cercle. La longueur [KF] est un rayon du cercle. Le segment [KQ] est un rayon du cercle. Le segment [GQ] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GQ} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [GQ], le diamètre [FG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FG].