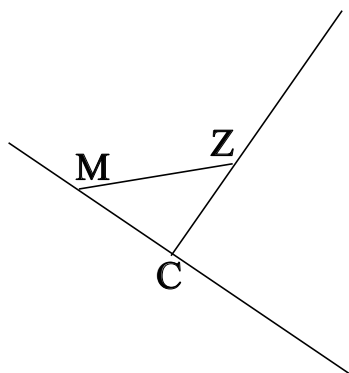


♥ Éléments de géométrie.

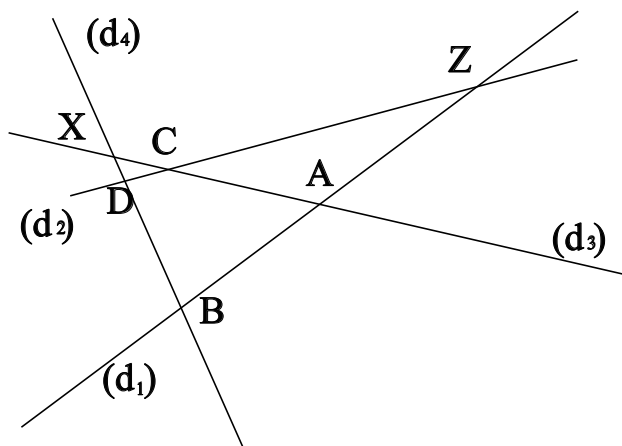
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



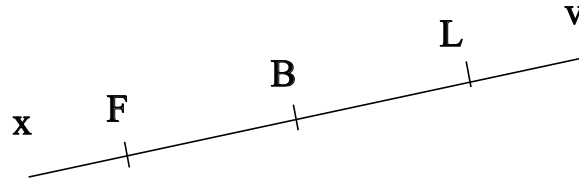
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, C, B, X et A.



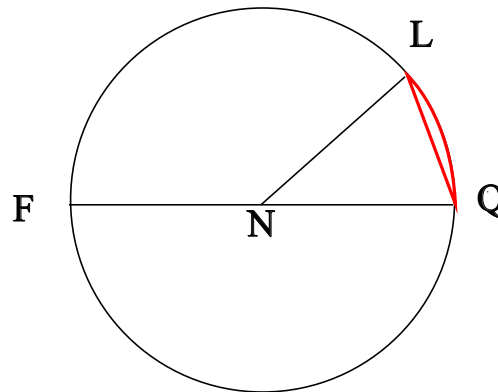
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [LB]
- F (BL)
- L [Fx]
- L [BF]
- B [BL]
- B [Fv]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



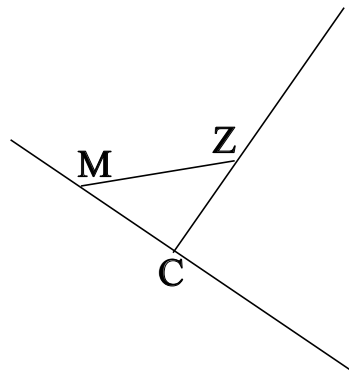
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [NQ] est . Le point N est . La longueur FQ est . La longueur NQ est . La longueur NF est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QL} est . La longueur [NF] est . Le segment [FQ] est . Le segment [NL] est . La longueur NL est . Le segment [QL] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

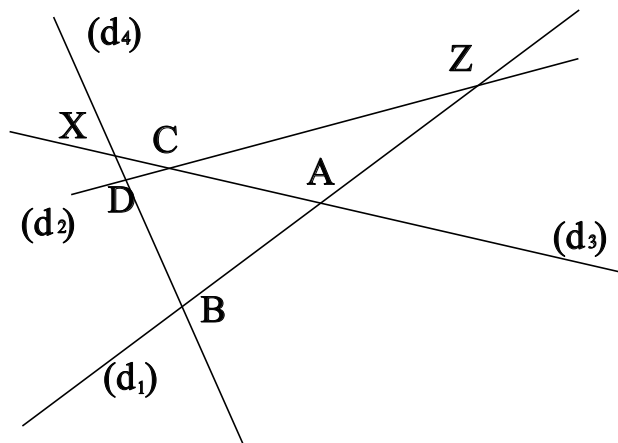
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MZ]$.
- La droite (MC) .
- La demi-droite $[CZ)$.

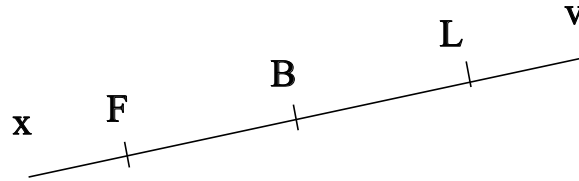
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

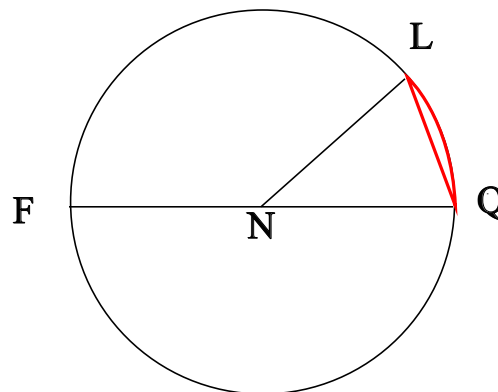
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [LB]$
- $F \in (BL)$
- $L \notin [Fx]$
- $L \notin [BF]$
- $B \in [BL]$
- $B \in [Fv]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [NQ] est un rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La longueur FQ est le diamètre du cercle. La longueur NQ est le rayon du cercle. La longueur NF est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QL} est un arc de cercle. La longueur [NF] est un rayon du cercle. Le segment [FQ] est un diamètre du cercle. Le segment [NL] est un rayon du cercle. La longueur NL est le rayon du cercle. Le segment [QL] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [QL], le diamètre [FQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FQ].