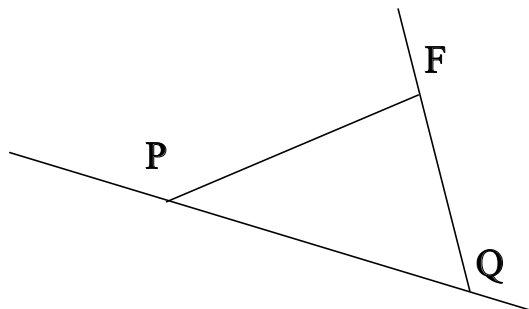


♥ Eléments de géométrie.

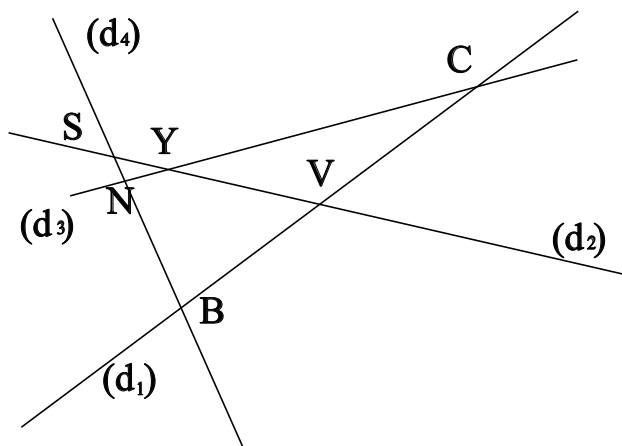
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



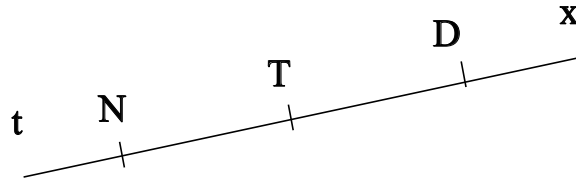
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, Y, B, S et V.



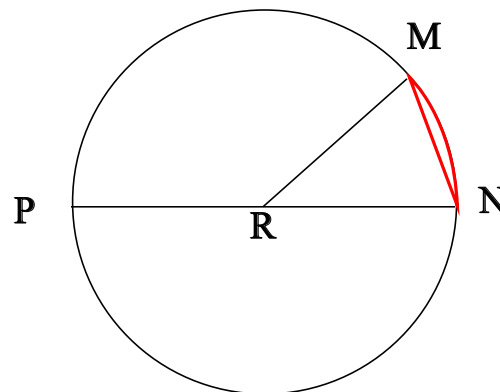
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T (DN)
- T (TD)
- N [Tx)
- D [NT]
- N (TN)
- N [Dx)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



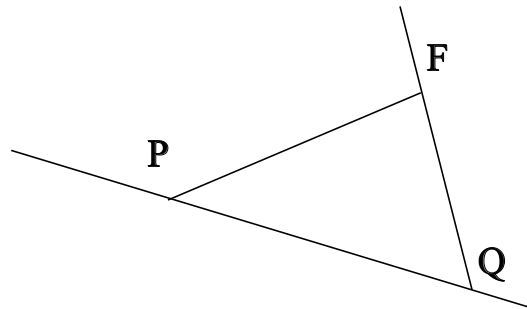
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [NM] est . La longueur [RP] est . Le point R est . Le segment [RM] est .
 La longueur RP est . Le segment [PN] est . La longueur RM est . La longueur PN est .
 La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NM} est . La longueur RN est . Le segment [RN] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

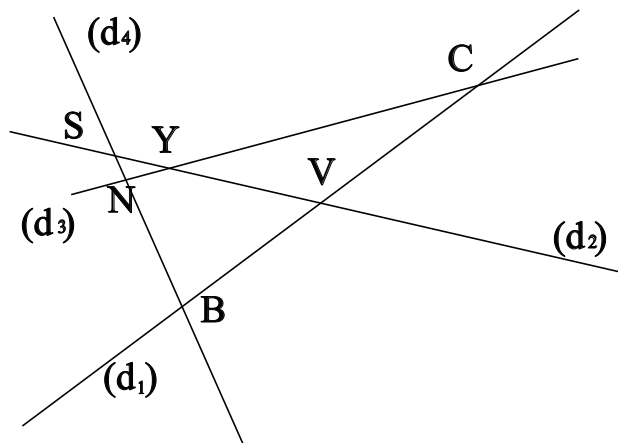
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PF]$.
- La droite (PQ) .
- La demi-droite $[QF)$.

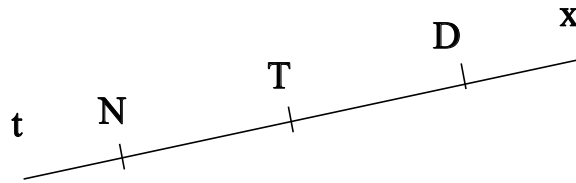
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

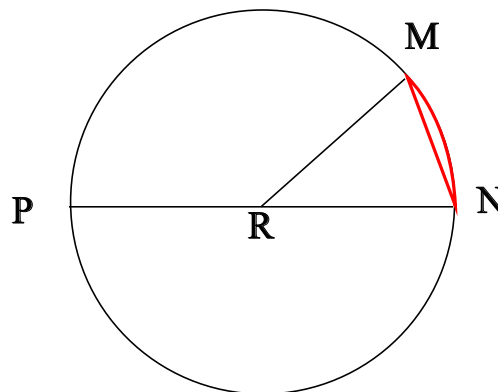
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in (DN)$
- $T \in (TD)$
- $N \notin [Tx)$
- $D \notin [NT]$
- $N \in (TN)$
- $N \notin [Dx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [NM] est une corde du cercle. La longueur [RP] est un rayon du cercle. Le point R est le centre du cercle. Le segment [RM] est un rayon du cercle. La longueur RP est le rayon du cercle. Le segment [PN] est un diamètre du cercle. La longueur RM est le rayon du cercle. La longueur PN est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NM} est un arc de cercle. La longueur RN est le rayon du cercle. Le segment [RN] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NM], le diamètre [PN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PN].