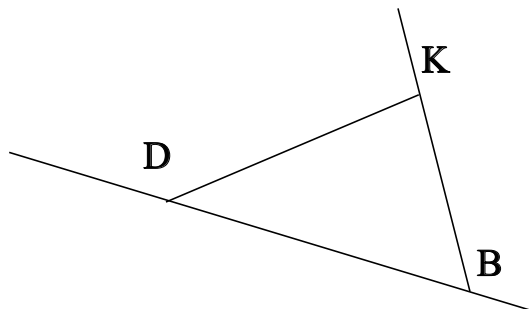


♥ Eléments de géométrie.

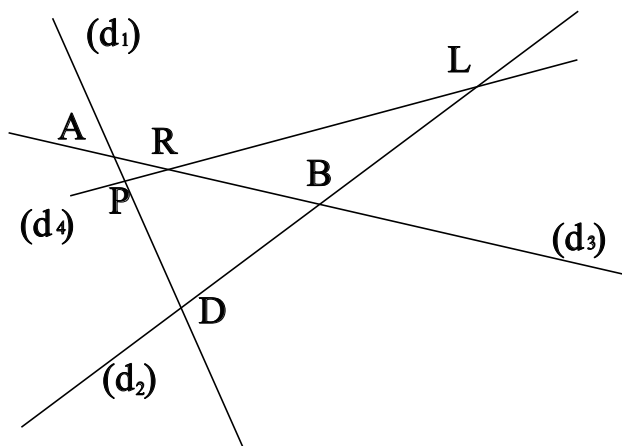
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



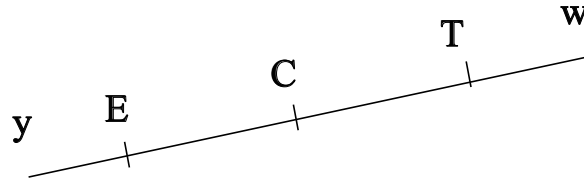
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L,R,D,A et B.



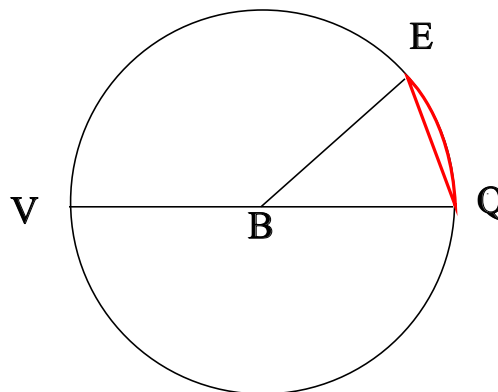
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Cy]
- E [CE]
- E [CT]
- T [CT]
- T [CE]
- T [Tw]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



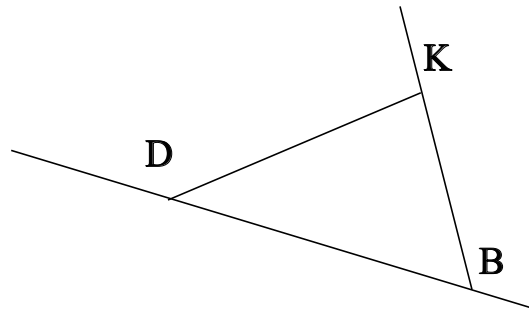
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur BV est . Le segment [VQ] est . La longueur BE est . La longueur VQ est .
 Le segment [BE] est . Le point B est . La longueur BQ est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QE} est . Le segment [BQ] est . Le segment [QE] est . La longueur [BV] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

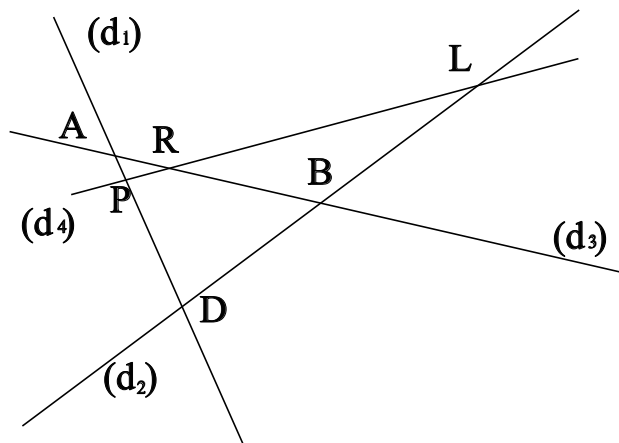
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DK]$.
- La droite (DB) .
- La demi-droite $[BK)$.

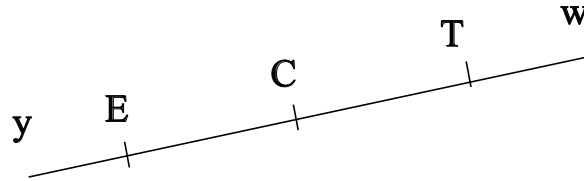
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

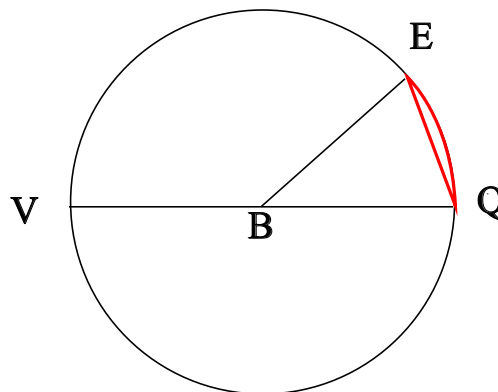
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [Cy]$
- $E \in [CE]$
- $E \notin [CT]$
- $T \in [CT]$
- $T \notin [CE]$
- $T \in [Tw]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BV est le rayon du cercle. Le segment [VQ] est un diamètre du cercle. La longueur BE est le rayon du cercle. La longueur VQ est le diamètre du cercle. Le segment [BE] est un rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur BQ est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QE} est un arc de cercle. Le segment [BQ] est un rayon du cercle. Le segment [QE] est une corde du cercle. La longueur [BV] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QE], le diamètre [VQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VQ].