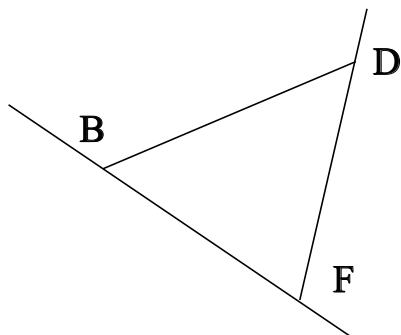


♥ Éléments de géométrie.

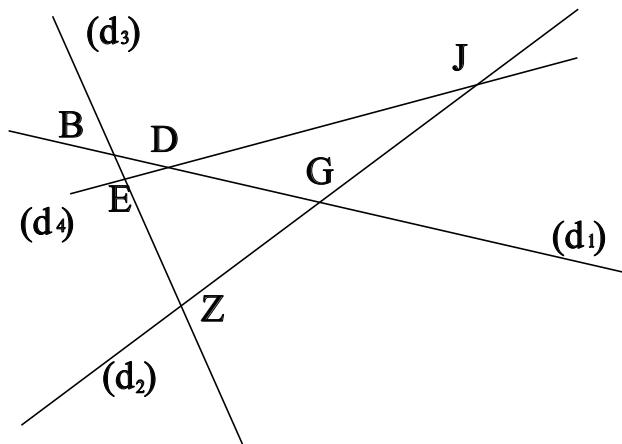
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



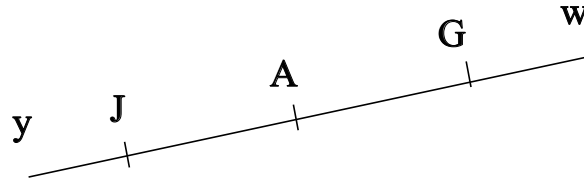
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, D, Z, B et G.



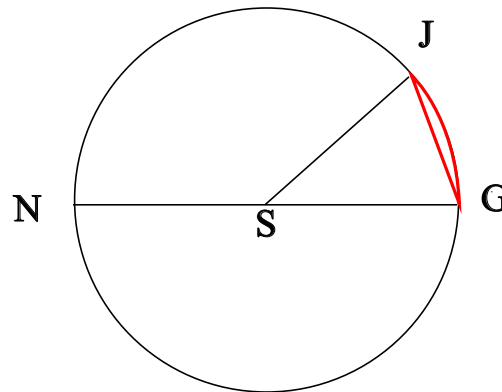
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [Jy]
- G [Gy]
- J [GA]
- J [Aw]
- J [GJ]
- G (AG)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur NG est . Le segment [SJ] est . Le segment [NG] est . La longueur SG est .

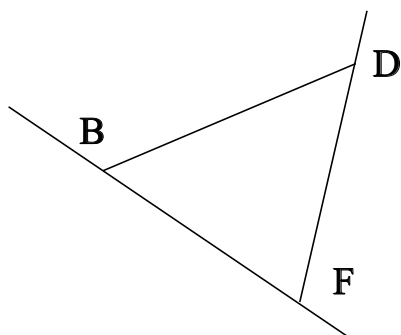
La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GJ} est . La longueur [SN] est . Le segment [SG] est .

. Le point S est . La longueur SJ est . La longueur SN est . Le segment [GJ] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

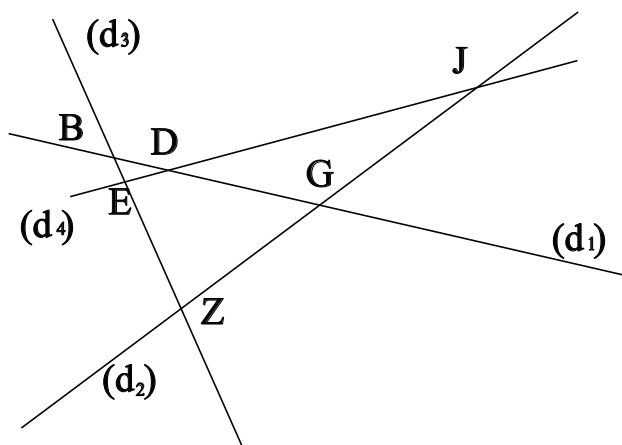
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BD]$.
- La droite (BF) .
- La demi-droite $[FD)$.

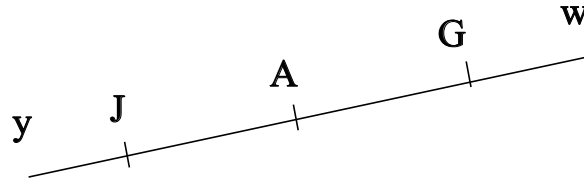
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

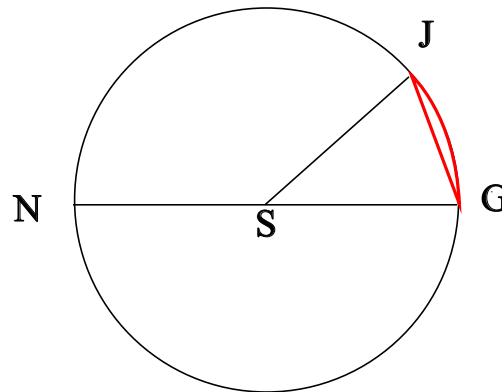
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [Jy]$
- $G \in [Gy]$
- $J \notin [GA]$
- $J \notin [Aw]$
- $J \in [GJ]$
- $G \in (AG)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur NG est le diamètre du cercle. Le segment [SJ] est un rayon du cercle. Le segment [NG] est un diamètre du cercle. La longueur SG est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GJ} est un arc de cercle. La longueur [SN] est un rayon du cercle. Le segment [SG] est un rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur SJ est le rayon du cercle. La longueur SN est le rayon du cercle. Le segment [GJ] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [GJ], le diamètre [NG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NG].