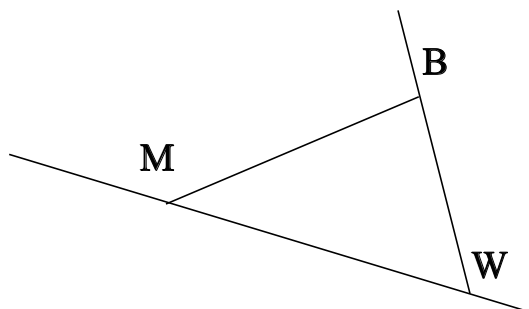


♥ Eléments de géométrie.

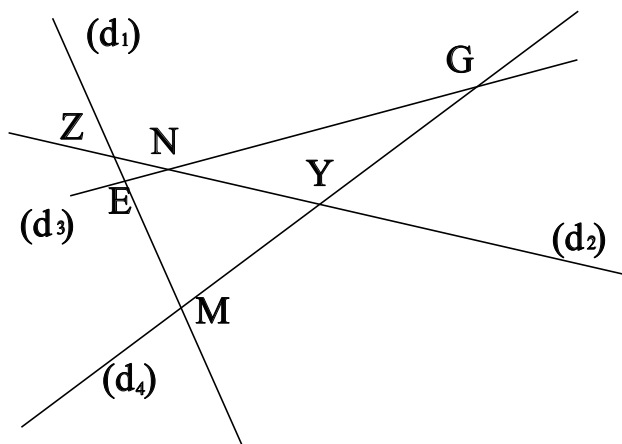
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



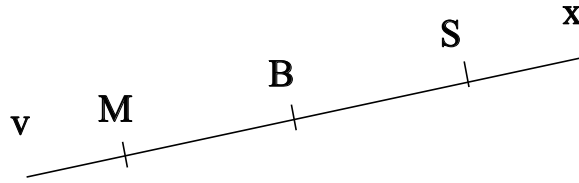
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G,N,M,Z et Y.



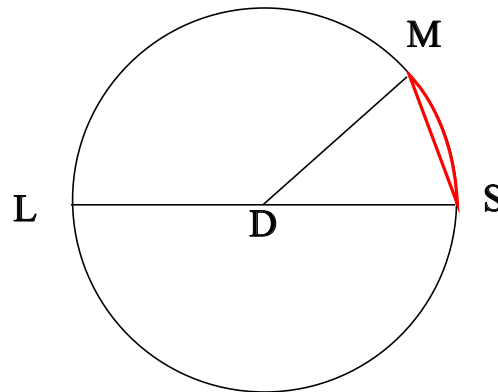
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S (BS)
- S [BM]
- S (SM)
- M [Bx]
- B (BS)
- B [Sx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



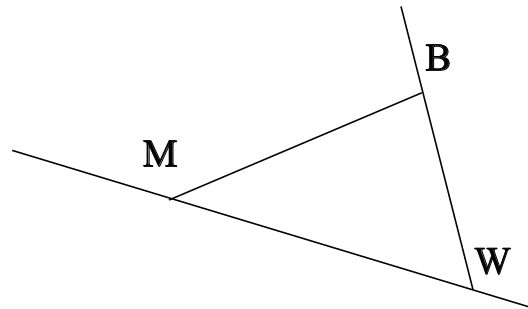
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur DM est . Le segment [DM] est . Le point D est . La longueur DS est . Le segment [DS] est . Le segment [LS] est . La longueur DL est . Le segment [SM] est . La longueur LS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SM} est . La longueur [DL] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

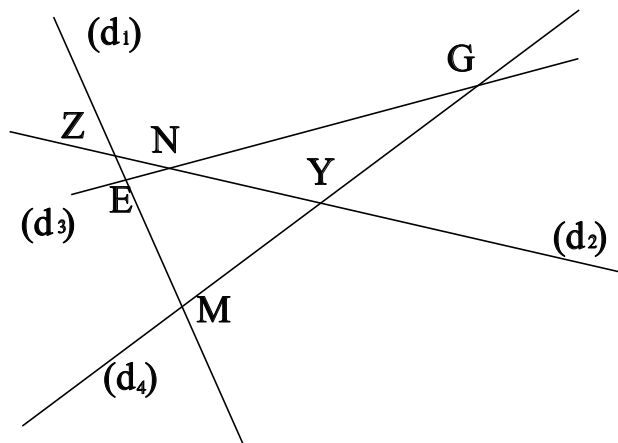
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[MB]$.
- La droite (MW) .
- La demi-droite $[WB)$.

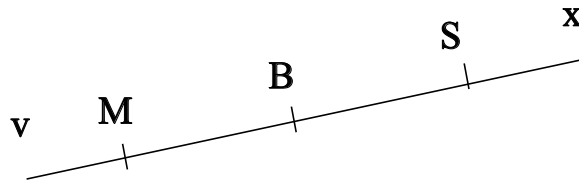
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

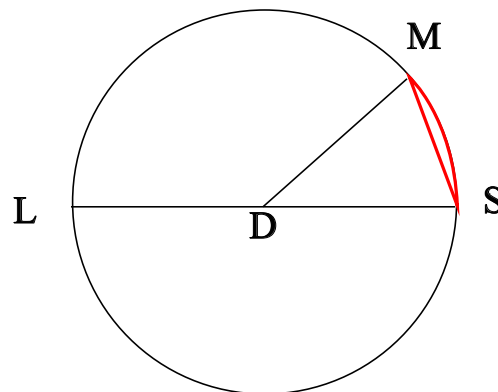
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in (BS)$
- $S \notin [BM)$
- $S \in (SM)$
- $M \notin [Bx)$
- $B \in (BS)$
- $B \notin [Sx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur DM est le rayon du cercle. Le segment [DM] est un rayon du cercle. Le point D est le centre du cercle. La longueur DS est le rayon du cercle. Le segment [DS] est un rayon du cercle. Le segment [LS] est un diamètre du cercle. La longueur DL est le rayon du cercle. Le segment [SM] est une corde du cercle. La longueur LS est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SM} est un arc de cercle. La longueur [DL] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [SM], le diamètre [LS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LS].