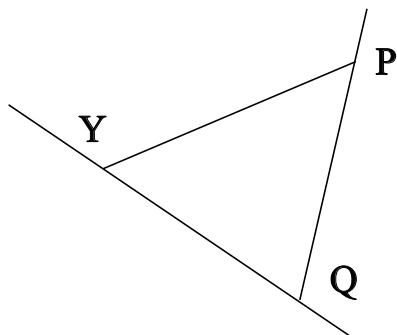


♥ Eléments de géométrie.

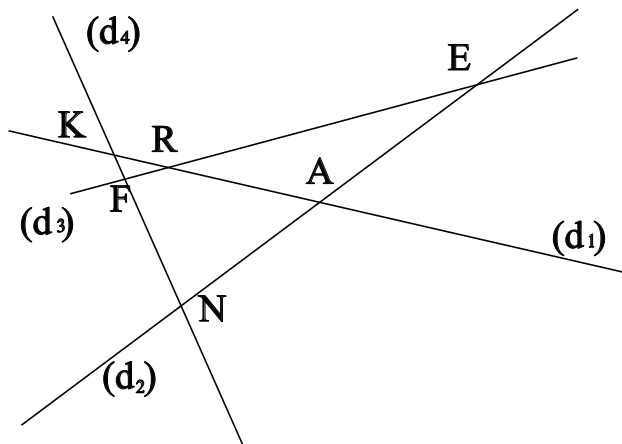
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



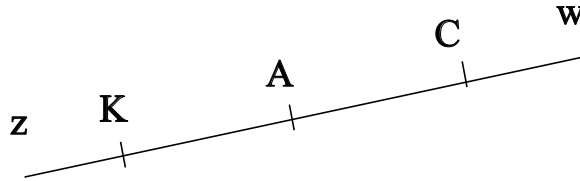
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, R, N, K et A.



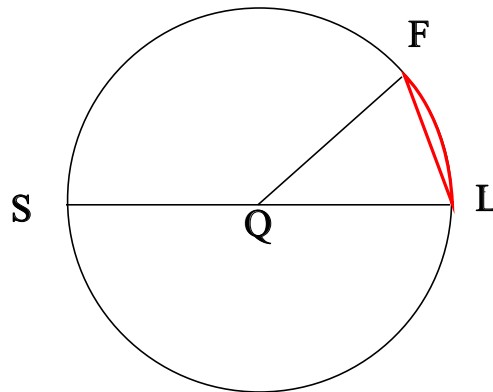
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [AK]
- A (AK)
- K [KA]
- C [Az]
- A [Kz]
- A [KA]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



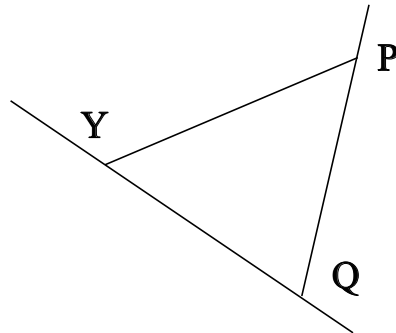
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur QS est . La longueur [QS] est . Le segment [SL] est . Le segment [QL] est . Le point Q est . Le segment [QF] est . La longueur QL est . Le segment [LF] est . La longueur SL est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LF} est . La longueur QF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

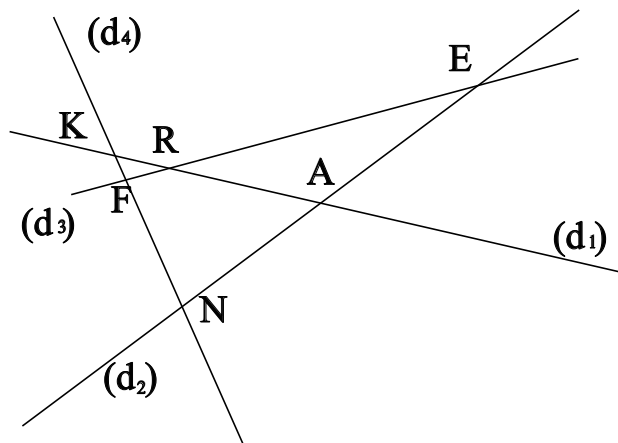
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YP]$.
- La droite (YQ) .
- La demi-droite $[QP]$.

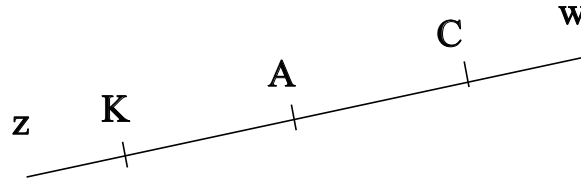
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

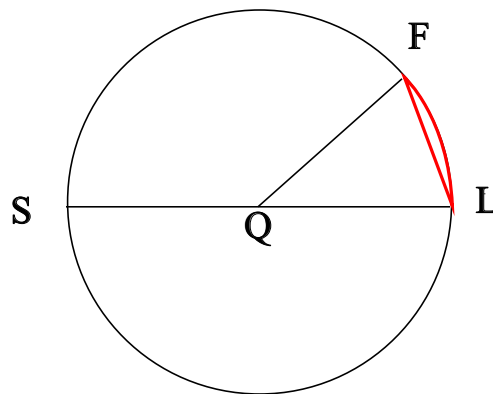
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [AK]$
- $A \in (AK)$
- $K \in [KA]$
- $C \notin [Az]$
- $A \notin [Kz]$
- $A \in [KA]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QS est le rayon du cercle. La longueur [QS] est un rayon du cercle. Le segment [SL] est un diamètre du cercle. Le segment [QL] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QF] est un rayon du cercle. La longueur QL est le rayon du cercle. Le segment [LF] est une corde du cercle. La longueur SL est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LF} est un arc de cercle. La longueur QF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LF], le diamètre [SL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SL].