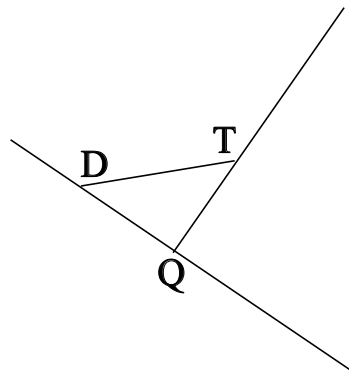


♥ Éléments de géométrie.

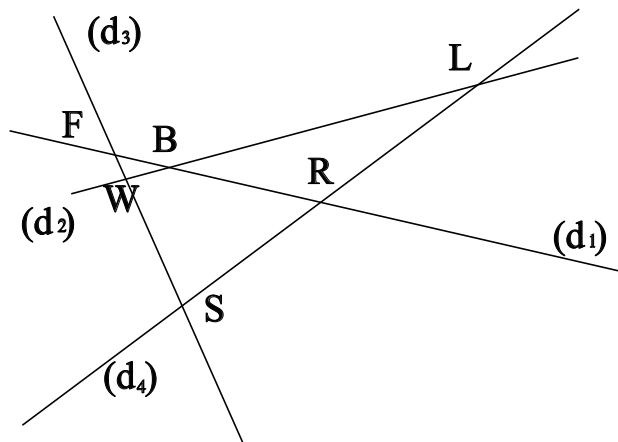
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



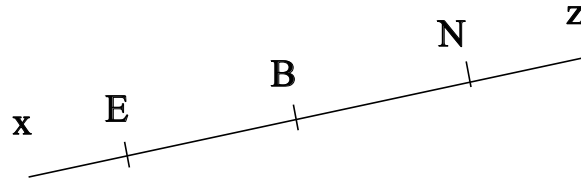
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, B, S, F et R.



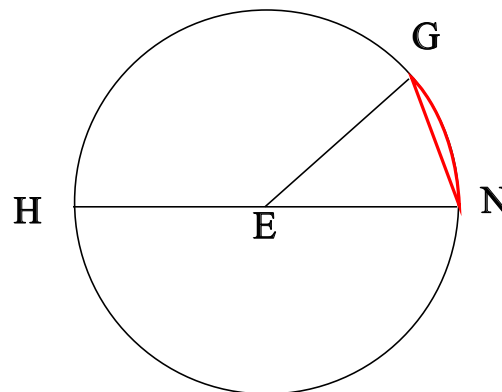
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [Ex]
- E [Nx]
- E [EN]
- B [Nz]
- B [NE]
- N [Bx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



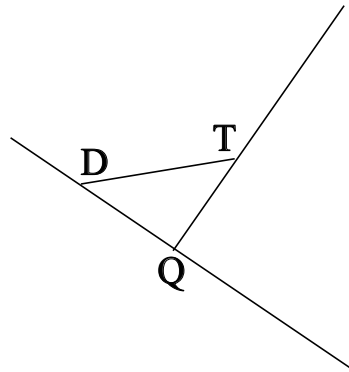
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [EN] est . Le segment [NG] est . La longueur HN est . La longueur EG est .
 . Le segment [HN] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NG} est . Le segment [EG] est .
. Le point E est . La longueur EN est . La longueur [EH] est . La longueur EH est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

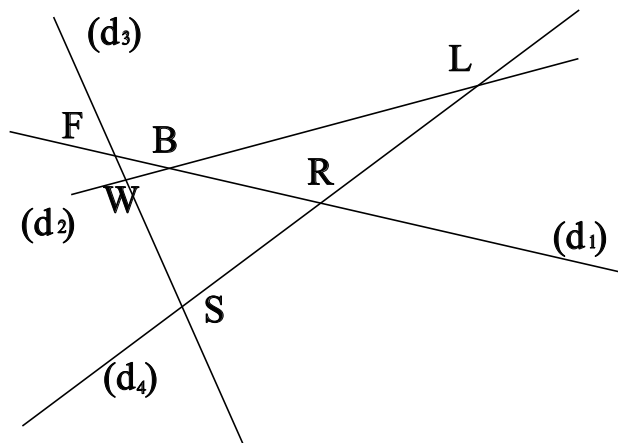
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DT]$.
- La droite (DQ) .
- La demi-droite $[QT)$.

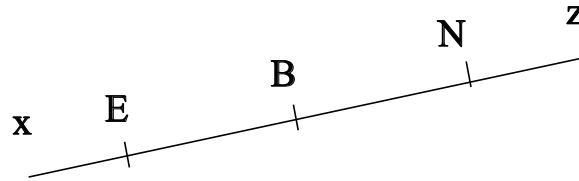
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

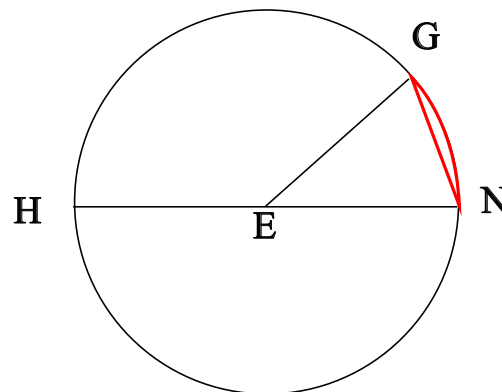
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \notin [Ex)$
- $E \in [Nx)$
- $E \in [EN]$
- $B \notin [Nz)$
- $B \in [NE]$
- $N \notin [Bx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [EN] est un rayon du cercle. Le segment [NG] est une corde du cercle. La longueur HN est le diamètre du cercle. La longueur EG est le rayon du cercle. Le segment [HN] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NG} est un arc de cercle. Le segment [EG] est un rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur EN est le rayon du cercle. La longueur [EH] est un rayon du cercle. La longueur EH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NG], le diamètre [HN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HN].