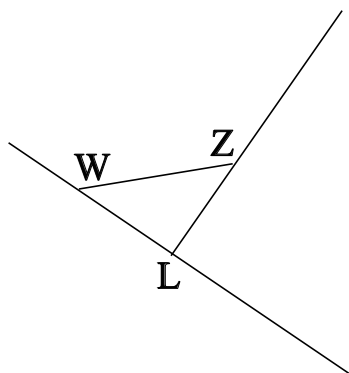


♥ Éléments de géométrie.

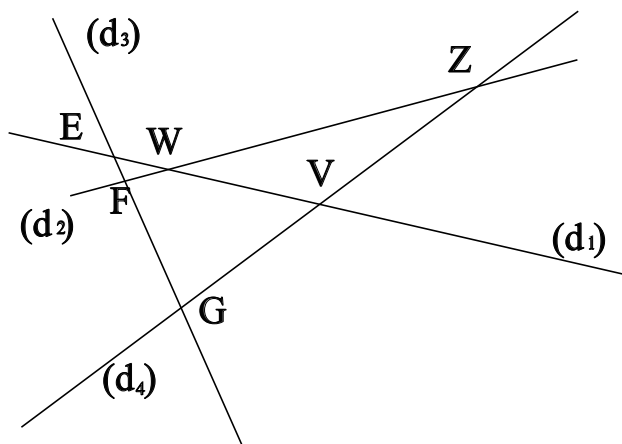
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



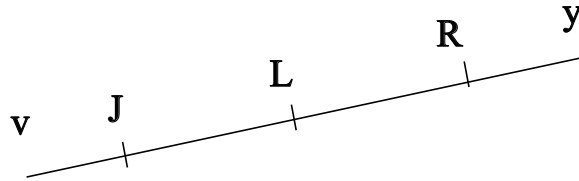
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, W, G, E et V.



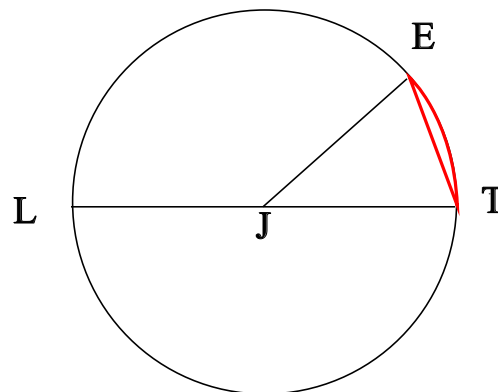
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Jv)
- J [Ly)
- J [LR]
- J [Jy)
- R [RL)
- L [Lv)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



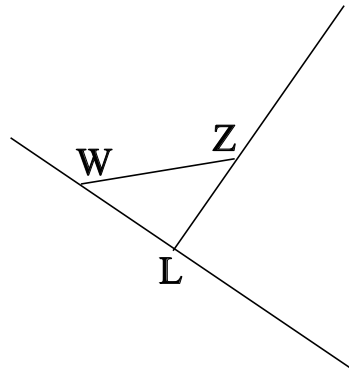
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | un arc de cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [LT] est . La longueur JL est . Le segment [JE] est . La longueur JE est . La longueur LT est . Le segment [JT] est . Le point J est . Le segment [TE] est . La longueur JT est . La longueur [JL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

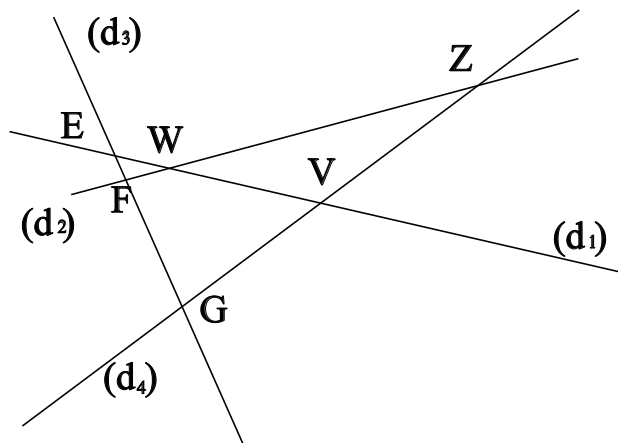
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[WZ]$.
- La droite (WL) .
- La demi-droite $[LZ]$.

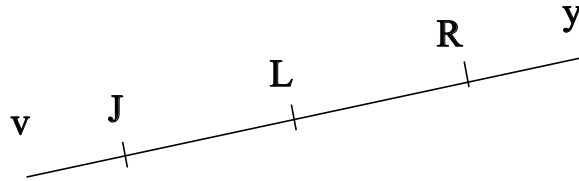
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

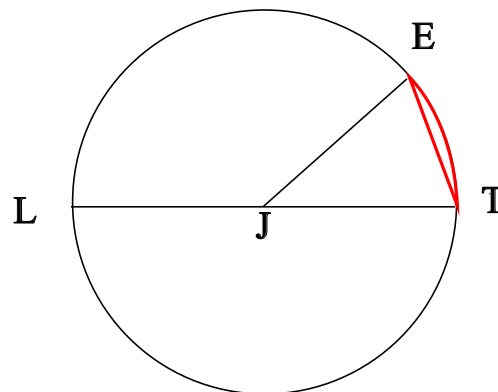
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [Jv)$
- $J \notin [Ly)$
- $J \notin [LR]$
- $J \in [Jy)$
- $R \in [RL)$
- $L \in [Lv)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [LT] est un diamètre du cercle. La longueur JL est le rayon du cercle. Le segment [JE] est un rayon du cercle. La longueur JE est le rayon du cercle. La longueur LT est le diamètre du cercle. Le segment [JT] est un rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. Le segment [TE] est une corde du cercle. La longueur JT est le rayon du cercle. La longueur [JL] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [TE], le diamètre [LT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LT].