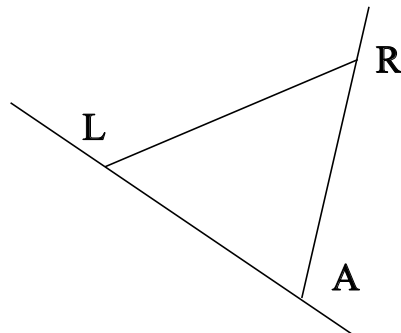


♥ Éléments de géométrie.

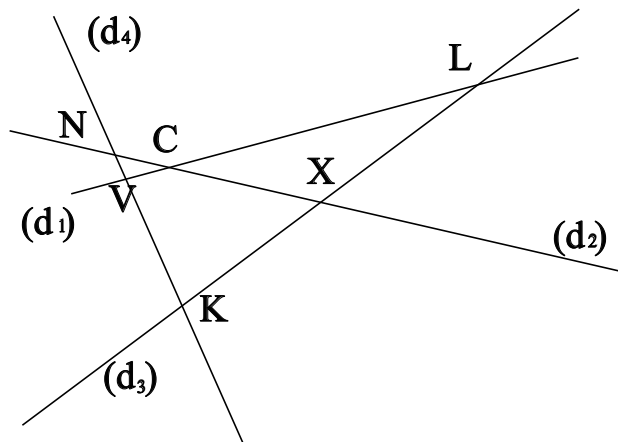
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



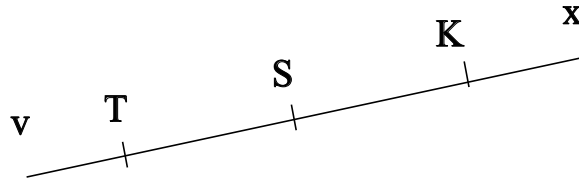
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, C, K, N et X.



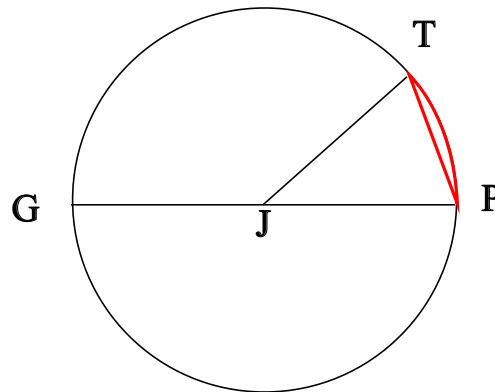
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [Tv]
- K [Sv]
- K [ST]
- K [Sx]
- S [TS]
- T [KT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



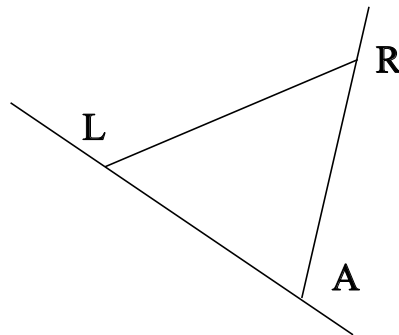
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le point J est . Le segment [JP] est . La longueur JG est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est . La longueur GP est . La longueur JP est . Le segment [GP] est . Le segment [PT] est . Le segment [JT] est . La longueur JT est . La longueur [JG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

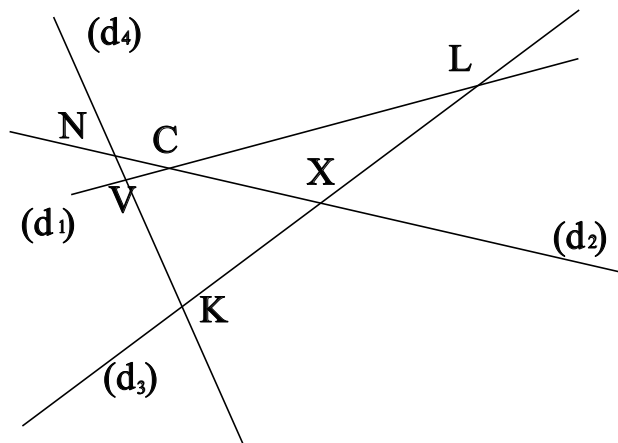
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LR].
- La droite (LA).
- La demi-droite [AR].

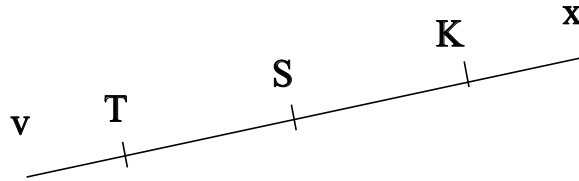
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

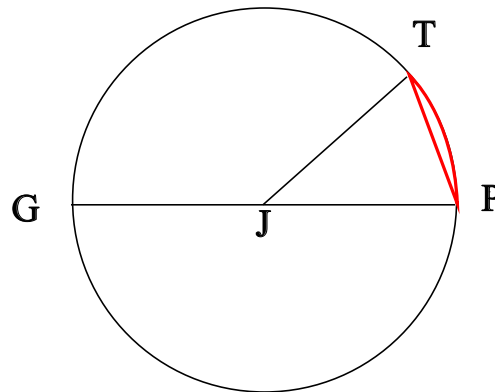
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [Tv)$
- $K \notin [Sv)$
- $K \notin [ST)$
- $K \in [Sx)$
- $S \in [TS)$
- $T \in [KT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point J est le centre du cercle. Le segment [JP] est un rayon du cercle. La longueur JG est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est un arc de cercle. La longueur GP est le diamètre du cercle. La longueur JP est le rayon du cercle. Le segment [GP] est un diamètre du cercle. Le segment [PT] est une corde du cercle. Le segment [JT] est un rayon du cercle. La longueur JT est le rayon du cercle. La longueur [JG] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PT], le diamètre [GP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GP].